

Parcours artistique et culturel de l'enfant

Temps scolaire, périscolaire, extra scolaire

Nom et adresse de l'école - circonscription :

Collectivité territoriale :

Autres acteurs engagés :

	École maternelle			École élémentaire				Temps périscolaire et / ou extra scolaire
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	
<u>Sensibilisation au spectacle vivant</u>								
Les enfants assistent à un spectacle vivant à l'école, dans une salle municipale.								
Les enfants assistent à un spectacle vivant dans une structure culturelle.								
Les enfants assistent à un concert ou à un spectacle musical.								
Les enfants assistent à un spectacle de danse.								
Les enfants assistent à un spectacle de théâtre, marionnettes ou conte.								
Les enfants assistent à un spectacle d'arts de la piste.								
<u>Découverte de lieux culturels</u>								
Les enfants visitent une médiathèque.								
Les enfants visitent un théâtre, une salle de spectacle ou un chapiteau.								
Les enfants visitent une salle de cinéma et sa cabine de projection.								
Les enfants visitent un musée, une galerie d'art ou un atelier d'artiste.								

Parcours artistique et culturel de l'enfant

Temps scolaire, périscolaire, extra scolaire

	École maternelle			École élémentaire				Temps périscolaire et / ou extra scolaire
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	
<u>Découverte d'œuvres originales</u>								
Les enfants découvrent œuvres plastiques originales (dessins, peintures, sculptures, photographies...).								
Les enfants découvrent des éléments d'architecture et du patrimoine.								
Les enfants découvrent un film dans une salle de cinéma.								
Les enfants participent au dispositif « École et cinéma ».								
<u>Pratiques artistiques</u>								
Les enfants chantent dans une chorale.								
Les enfants chantent devant un public.								
Les enfants créent et exposent des productions plastiques.								
Les enfants dansent dans une présentation chorégraphique.								
Les enfants jouent un rôle dans une présentation théâtrale.								
<u>Rencontres avec des professionnels</u>								
Les enfants rencontrent un artiste (préciser le domaine ¹).								
domaine ¹),								
Les enfants découvrent des métiers liés à la culture (préciser le métier ²).								

1) musique (classique, jazz, contemporaine, musique du monde, chanson, ...), arts plastiques (dessin, peinture, sculpture, photographie, ...), cinéma, arts appliqués, arts numériques, design, patrimoine, architecture, arts de la piste, danse, théâtre, marionnette, conte, littérature, poésie, etc.

2) métiers du livre (éditeur, imprimeur, bibliothécaire...), métiers du cinéma (projectionniste, producteur, décorateur, caméraman, ...), métiers du spectacle vivant (régisseur, costumier, ingénieur/technicien son, ingénieur/technicien lumière, ...), métiers des arts graphiques (designer, infographiste, ...), métiers de l'architecture et du patrimoine (architecte, conservateur, archéologue, ...), métiers artisanaux (mosaïste, graveur, verrier, céramiste, luthier, facteur d'instruments, ...), etc.