



Deux situations pour apprendre l'abstraction en moyenne section

publié le 27/06/2011 - mis à jour le 28/06/2011

Descriptif :

Une situation de classe à partir de briques à assembler ("Légos") et une autre à partir de la pâte à modeler permettant de travailler le passage à l'abstraction avec des élèves de moyenne section.

Les documents sont le résultat d'un travail d'expérimentation mené dans quatre écoles maternelles de la circonscription Angoulême Sud :

- Ecole maternelle Renoir à Angoulême
- Ecole maternelle de Juignac
- Ecole maternelle de Chalais
- Ecole maternelle d'Aubeterre

Il s'agit d'une situation de classe à partir de briques à assembler ("Légos") et une autre à partir de la pâte à modeler permettant de travailler le passage à l'abstraction avec des élèves de moyenne section.

Documents joints

 [Briques à assembler \("Légos"\) et abstraction](#) (PDF de 2 Mo)

 [Pâte à modeler et abstraction](#) (PDF de 3 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.