



Pour une EPS adaptée au contexte sanitaire

publié le 13/05/2020 - mis à jour le 07/01/2022

Mettre en œuvre l'EPS en respectant le cadre du protocole sanitaire

Descriptif :

Répertoire de ressources par champ d'apprentissage ou par entrée matérielle ou organisationnelle pour mettre en œuvre une EPS quotidienne.

Sommaire :

- Répertoire de ressources (mise à jour régulière)

Les cours d'EPS sont très perturbés depuis le début de la crise sanitaire. Vous trouverez ci-dessous des ressources permettant d'adapter les activités en fonction du contexte sanitaire :

Un document de synthèse a été réalisé par l'équipe EPS17 pour faciliter la mise en place d'une EPS autrement, il vous est proposé ci-dessous : [Blog EPS 17 "A terre, en mer"](#)

● Répertoire de ressources (mise à jour régulière)

Certaines propositions faites dans "[Bouger à la maison](#)" peuvent être reprises.

• Maternelle

-  propose une réflexion de Fabrice Delsahut, (maître de conférence STAPS) : « le corps décontraint » et 7 fiches pédagogiques pour aborder l'EPS (voir page 35). La piste 5 propose un matériel partagé "Le lien", à appréhender avec vigilance.
[Retour à l'école AGEEM](#) (pdf de 4,7 Mo)
- Agir dans l'espace sur la durée et les objets - [ressource EquipeEPS17](#) (pdf de 857 Ko)
- Ressources pour les GS [DSDEN 94](#) (pdf de 278 Ko)

• Champs d'apprentissages

- Produire une performance, mesurée à une échéance donnée
 - . Dossier "Athlétisme à l'école" (la plupart des propositions du C1 au C3 sont adaptables au protocole sanitaire hormis la course en relai) [ressource EquipeEPS16](#)
- Adapter ses déplacements à des environnements variés
 - . Orientation - évaluer une distance (distanciation physique) [ressource EquipeEPS17](#) (pdf de 889 Ko)
 - . Orientation - Mémo Relai [ressource Académie Lyon](#) (pdf de 971 Ko)
 - . [Parcours à mémoriser](#) Équipe EPS Moselle
 - . Travailler son équilibre au cycle 1 et 2 - [ressource Académie Amiens](#)
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
 - . Danse - [ressource Académie Nancy Metz](#) (pdf de 903 Ko)
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

• Matériel

- Balles/ballons en individuel

- . Parcours individuels de coordination
 - o Craies, tracés au sol, jeux traditionnels
 - . Jeux du patrimoine - [ressource Académie Nancy Metz](#)  (pdf de 893 Ko)
 - o Cordes
 - . Ressources IA Nancy Metz (nécessite des adaptations par rapport au protocole) - [circonscription St Max](#) 
 - . Marquage / [déplacements aisance corporelle](#) 
 - o Crosses de hockey
 - . Parcours individuels de coordination
- **Organisation :**
 - . La circulation des élèves avant/pendant/après l'activité physique est à anticiper et à baliser, (par exemple sur un plan en classe puis in situ, pendant la séance EPS).
 - **Récréation**
 - o Ressources [Académie Rouen](#)  (pdf de 804 Ko)
 - o Pause récré-active [Padlet Équipe EPS 66](#) 

Document joint

 [Synthèse EPS et protocole sanitaire](#) (PDF de 1.9 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.