



Respecter autrui et Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

publié le 19/12/2019 - mis à jour le 24/03/2020

Descriptif :

Documents et ressources autour de la formation "Respecter autrui et Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique" en maternelle








Sommaire :

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : pour construire le respect d'autrui
- Les documents de la formation
- Autres ressources
- Des vidéos : Jeux, jeux de lutte, pratiques de bien être
- Des références publiées par la Revue EPS






● Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : pour construire le respect d'autrui

- Objectifs :
 - Agir, s'exprimer, comprendre en EP pour développer le respect d'autrui
 - Rechercher une cohérence entre les situations vécues en motricité et les autres temps de l'école
 - Réfléchir aux gestes professionnels et postures de l'enseignant favorisant le développement des compétences psycho sociales
 - Rendre l'activité accessible à tous les élèves

● Les documents de la formation


-  [Document d'accompagnement de la formation Respecter autrui en EPS](#) (PDF de 1.1 Mo)
-  [Indicateurs : Ce que le jeu construit sur/pour le respect d'autrui](#) (PDF de 401.5 ko)
Document d'accompagnement des programmes : Collaborer, coopérer, s'opposer
-  [Liens entre postures de l'adulte et enjeux pour l'élève](#) (PDF de 302.5 ko)
A partir des programmes 2015
-  [Propositions en jeux de déplacement, jeux d'opposition, danse et pratiques corporelles de bien être](#) (PDF de 547.4 ko)
-  [Annexe - propositions d'activité](#) (PDF de 4.6 Mo)
-  [Les différents types de tâches coopératives](#) (PDF de 346.2 ko)
-  [Quelle tâche pour apprendre à coopérer ?](#) (PDF de 238.7 ko)

● Autres ressources

- [Le cartable des compétences psychosociales](#) 
- [Rubrique Récréations, L'école bouge, pratiques corporelles...](#)  sur le site pédagogique DSDEN 16
- [Article "Pratiques corporelles de bien-être"](#) 
- [Jeux coopératifs physiques en cycle 1](#)  - OCCE Paris
- [Jeux de société sur le thème Vivre ensemble](#) issu du site [PIPsa](#) , site belge sur la promotion de la santé

 [Jeux de plateau Vivre ensemble](#) (PDF de 868.2 ko)

● Des vidéos : Jeux, jeux de lutte, pratiques de bien être

- Pratiques corporelles de bien être :
 - [Rituels de début de séance](#) : MS/GS : séances pour apprendre à mieux se connaître, à faire confiance, à identifier et accueillir ses émotions et celles des autres. Cette vidéo montre les rituels instaurés pour débiter chaque séance (respiration, bol tibétain...)
 - [Ambiance sereine en maternelle](#)
- Jeux de lutte :
 - [Série de jeux de lutte en maternelle](#) : La queue du diable au sol / touche genou / Repousser avec le bâton / Retourner le crocodile.
 - [Des rencontres en maternelle](#)
 -  [USEP Rencontres Maternelle Jeux d opposition](#) (PDF de 14.6 Mo)
Apprendre les différents rôles sociaux dans les rencontres USEP Jeux d'opposition en maternelle
- Jeux collectifs :
 - [Remplir la caisse](#)
 - Pour aller plus loin, sur EPS et société : [Jouer au loup en maternelle](#), [Jeux traditionnels](#)

● Des références publiées par la Revue EPS

- [Editions de la Revue EPS](#) : Le chateau de Radégu, Pratiques corporelles de bien être, Jeux de lutte avec Rikiki la fourmi, Le grand jeu des Timalins et des Timalines.

