



Les formes géométriques à l'école maternelle: catégoriser, reproduire et représenter

publié le 18/10/2013 - mis à jour le 21/10/2013

Descriptif :

Un document réalisé pour des enseignants de maternelle par un groupe de travail de la circonscription de Cognac : Mme Jude, Mme. Aubineau, Mme. Dolimont et M. Quaireau – Juin 2013. Des situations problèmes pour enseigner la géométrie.

Sommaire :

- Des situations problèmes pour enseigner la géométrie.

Un document réalisé pour des enseignants de maternelle par un groupe de travail de la circonscription de Cognac : Mme Jude, Mme. Aubineau, Mme. Dolimont et M. Quaireau – Juin 2013.

● Des situations problèmes pour enseigner la géométrie.

La connaissance des formes géométriques est une étape importante dans le développement de l'enfant alors même qu'elle occupe une petite place dans nos apprentissages.

Reproduire puis représenter des formes géométriques nécessitent aussi d'apprendre à utiliser des instruments, à maîtriser un langage géométrique, à connaître les propriétés élémentaires des formes.

Multiplier les expériences pour faciliter les apprentissages, tel est notre témoignage à travers des situations d'apprentissage réalisées dans nos classes respectives :

Document joint



[Les formes géométriques à l'école maternelle: catégoriser, reproduire et représenter](#) (PDF de 3.5 Mo)

Document réalisé par Mme Jude, Mme Aubineau, Mme. Dolimont et M. Quaireau (Juin 2013 - Circonscription de Cognac).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.