



Les parcours de motricité

publié le 03/04/2012

Descriptif :

Ce module de formation 2011-2012 de la circonscription d'Angoulême Sud a permis aux enseignants de maternelle d'interroger leurs pratiques dans l'optique de les enrichir et d'assurer la progressivité des apprentissages de la petite à la grande section.

Sommaire :

- Objectifs
- Compétences des programmes travaillées
- Compétences du socle commun
- Facteurs mis en jeu

Ce module de formation 2011-2012 de la circonscription d'Angoulême Sud a permis aux enseignants de maternelle d'interroger leurs pratiques dans l'optique de les enrichir et d'assurer la progressivité des apprentissages de la petite à la grande section.

● Objectifs

- Diversifier l'utilisation des parcours de motricité déjà installés dans les écoles
- Inciter les élèves à coopérer, et à s'engager dans l'action
- Utiliser le langage comme point d'appui aux apprentissages

● Compétences des programmes travaillées

Il s'agit d'adapter des déplacements à différents types d'environnements, dans des :

- Activités gymniques et formes d'actions associées (locomotion, rotation, suspension, équilibre)
- Situations inspirées des activités athlétiques et formes d'actions associées (courir, sauter, lancer)

Voir aussi les articles :

- [Stage T2 - Athlétisme à l'école - 2010](#)
- [Jeu des déménageurs de la PS à la GS](#)

● Compétences du socle commun

- Compétence 6 (compétences sociales et civiques) : "Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives"
- Compétence 7 (autonomie et initiative) : "Se déplacer en s'adaptant à l'environnement" et "Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques"

● Facteurs mis en jeu

Les facteurs mis en jeu dans l'acte moteur sont :

- L'équilibre

- La dissociation
- La coordination
- La prise d'information

Au-delà de la mise en place d'un matériel et de la définition des tâches à accomplir, le parcours doit susciter l'**apprentissage** de l'élève.

Plusieurs questions se posent à l'enseignant qui met en place un parcours :

- Qu'y a-t-il à apprendre ?
- Quels aménagements faut-il concevoir ?
- Quelle gestion pédagogique convient-il de mettre en place ?

Les documents à télécharger ci-dessous tentent de répondre à toutes ces questions :

Documents joints

-  [Parcours motricité : diaporama](#) (PDF de 722.4 ko)
-  [Contenu du module de formation "Parcours motricité"](#) (PDF de 25 ko)
-  [Différentes formes d'organisation des parcours](#) (PDF de 8 ko)
-  [Parcours: points clés observés](#) (PDF de 28 ko)
-  [Parcours: activités avec le kit EPS](#) (PDF de 371.9 ko)
-  [Parcours: aisance corporelle avec des cerceaux](#) (PDF de 15.9 ko)
-  [Parcours: aisance corporelle sur quadrillage](#) (PDF de 14.8 ko)
-  [Présenter l'activité parcours aux parents](#) (PDF de 21 ko)
-  [Faire évoluer les parcours](#) (PDF de 21.9 ko)
-  [Parcours: mettre les élèves en activité](#) (PDF de 22.5 ko)
-  [Parcours: le chemin magique](#) (PDF de 28.5 ko)
-  [Parcours: construire une tour \(PS\)](#) (PDF de 35.1 ko)

