

# Utiliser les nombres



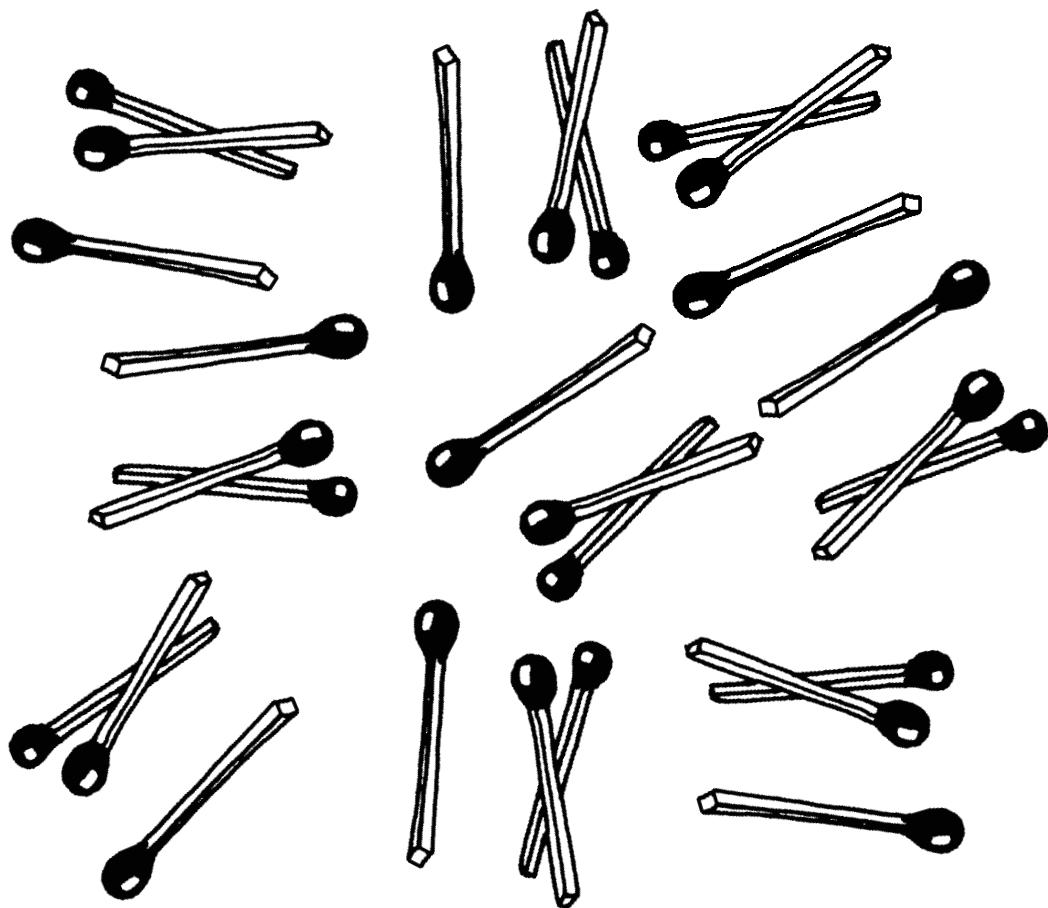
Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 3).

# Utiliser les nombres



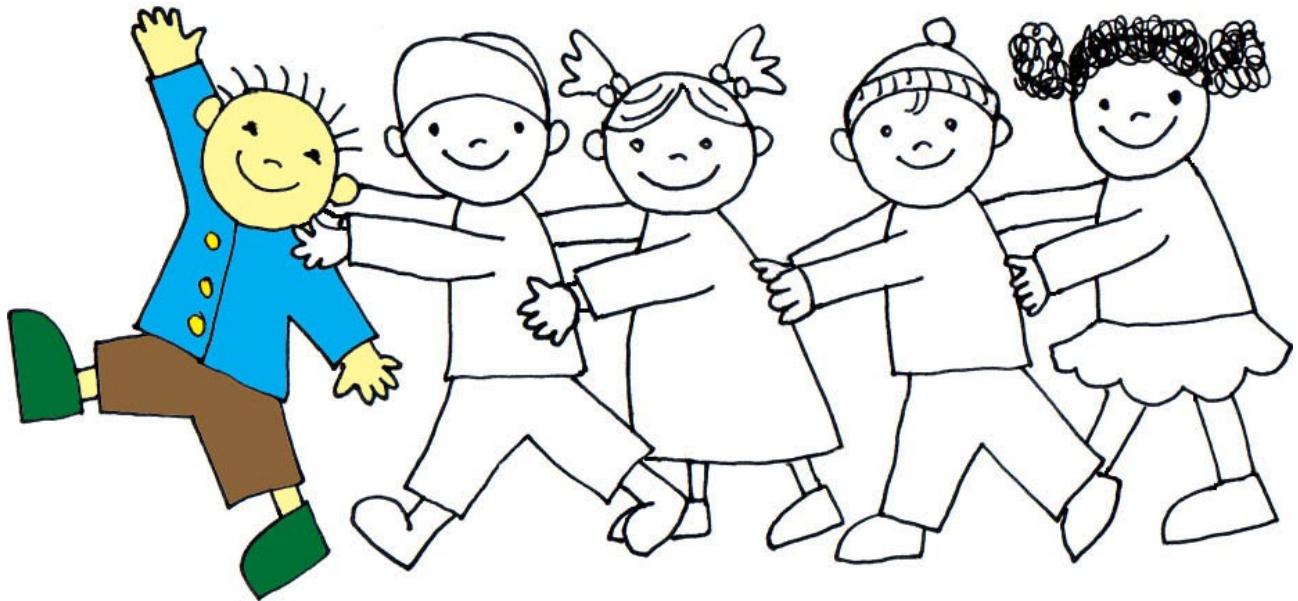
Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 10).

# Utiliser les nombres



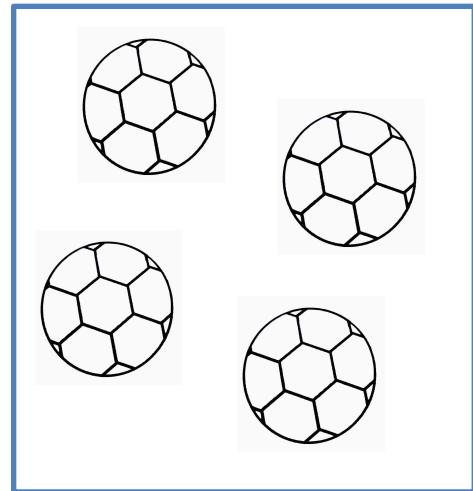
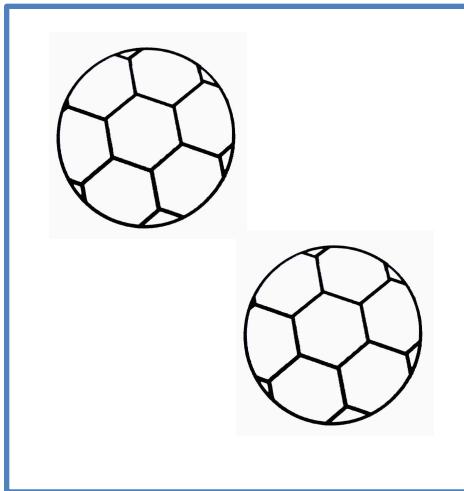
Je vais chercher le nombre d'objets demandés (jusqu'à 30).

# Utiliser les nombres



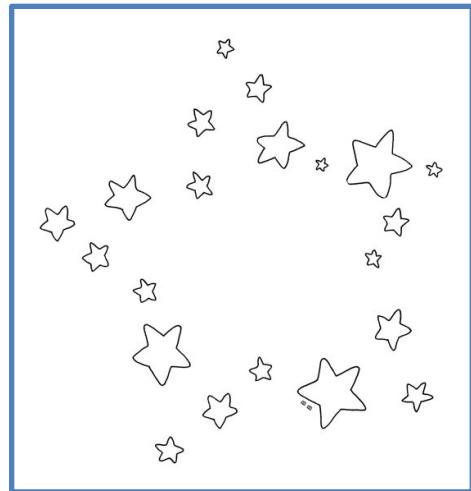
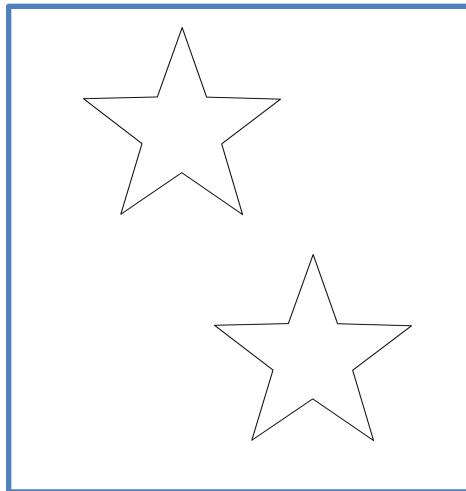
Je donne la position (premier, deuxième, troisième).

# Utiliser les nombres



J'estime une quantité en disant s'il y en a plus ou moins.

# Utiliser les nombres



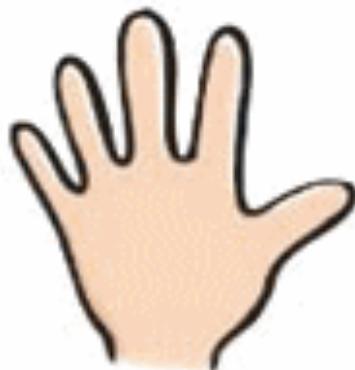
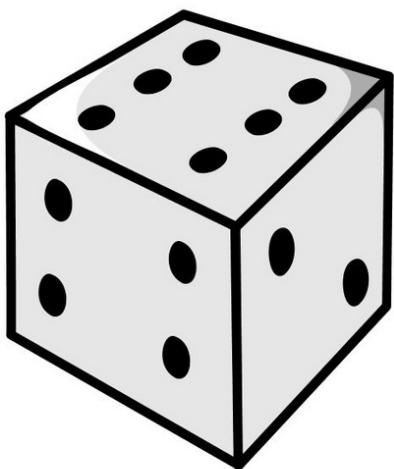
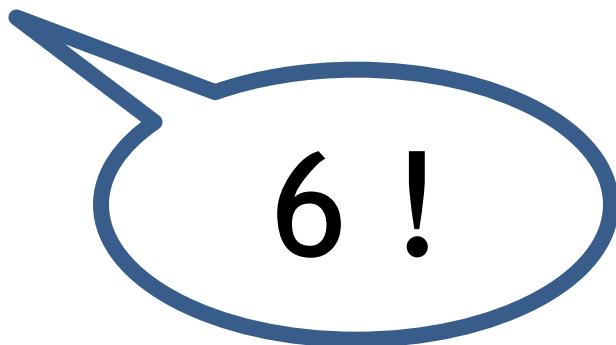
Je sais s'il y a beaucoup ou un peu.

# Utiliser les nombres



Je lève le bon nombre  
de doigts lorsqu'on  
énonce un chiffre.

# Utiliser les nombres



J'annonce instantanément  
le nombre indiqué  
par un dé ou par des doigts.

# Utiliser les nombres

1 2 3

Je lis les chiffres de 1 à 3.

# Utiliser les nombres

1 2 3

4 5

Je lis les chiffres de 1 à 5.

# Utiliser les nombres

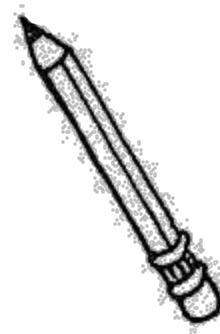
1 2 3 4 5



J'écris et je lis  
les chiffres de 1 à 5.

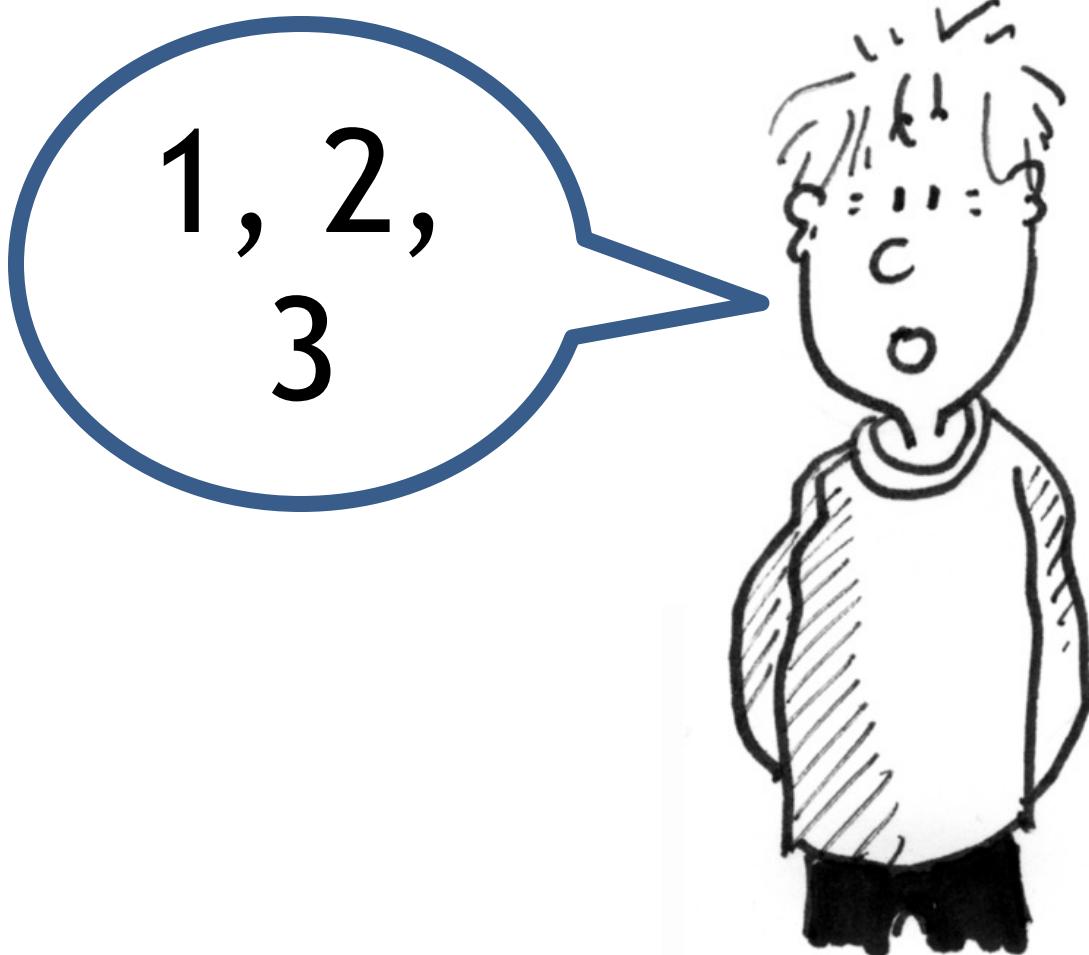
# Utiliser les nombres

8 9 10



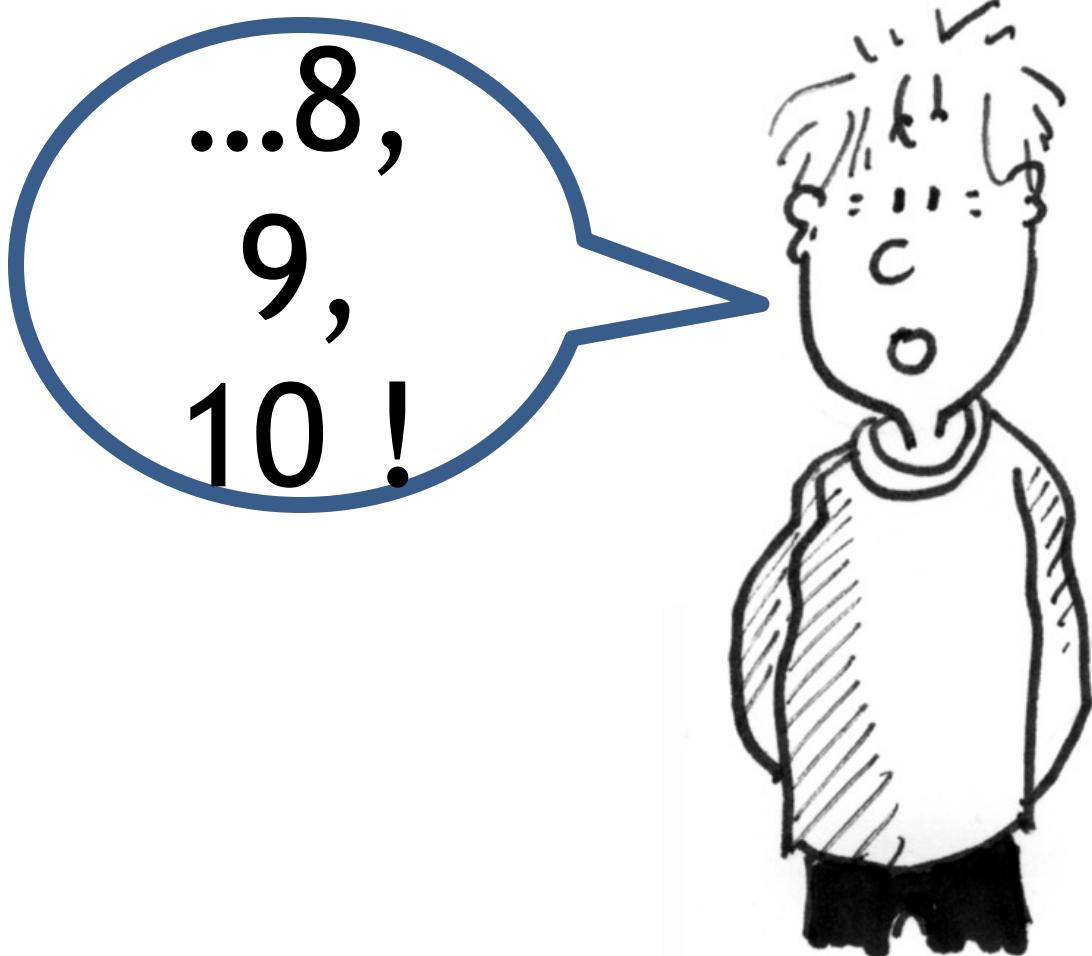
J'écris et je lis  
les nombres de 1 à 10.

# Étudier les nombres



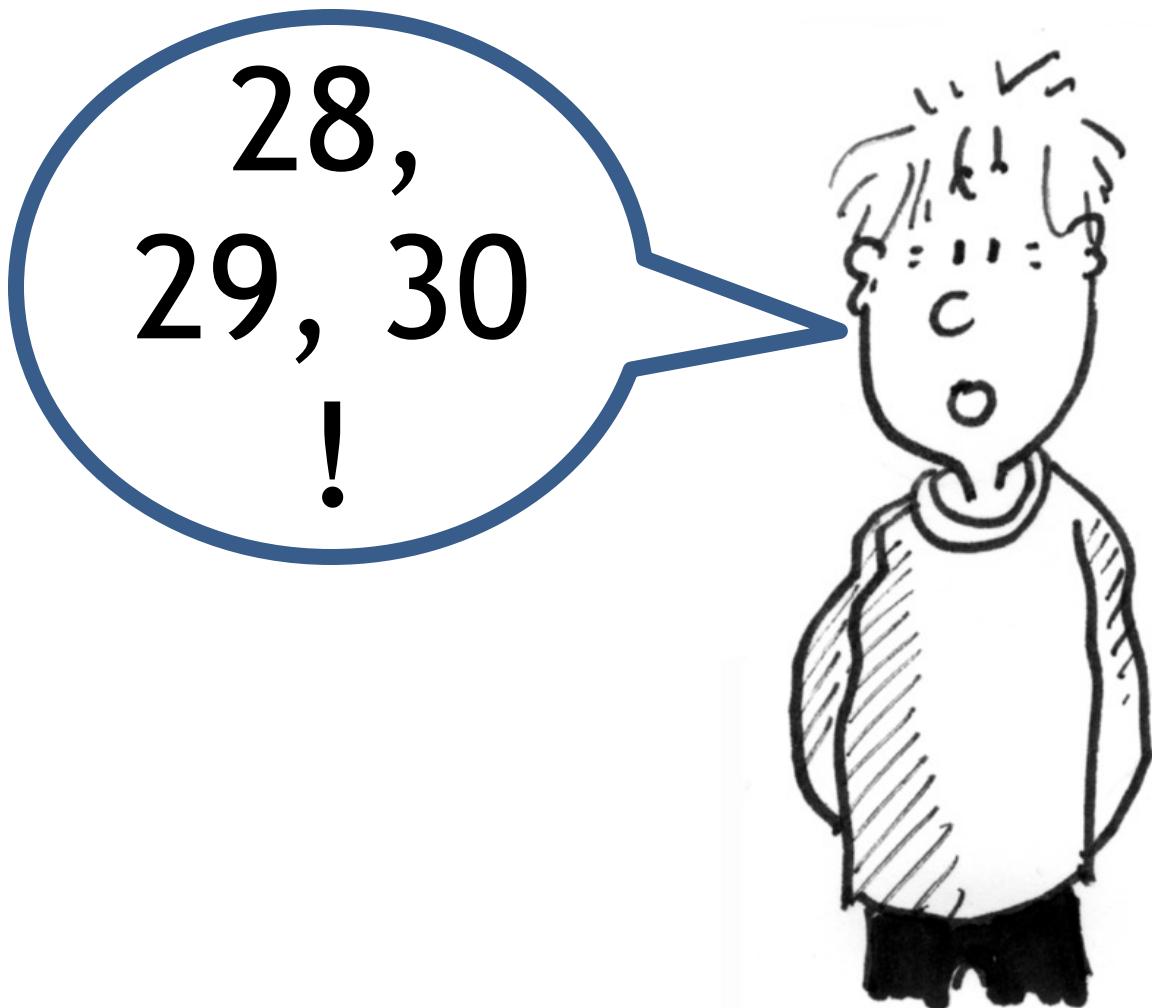
Je compte jusqu'à 3.

# Étudier les nombres



Je compte jusqu'à 10.

# Étudier les nombres



Je compte jusqu'à 30.

# Étudier les nombres

2



Deux, c'est UN et  
encore UN.

Je décompose les nombres  
(jusqu'à 5).

# Étudier les nombres

Dix, c'est NEUF et UN.

Dix, c'est 7 et 3.

Je décompose les nombres  
(jusqu'à 10).

# Étudier les nombres

Dix, c'est NEUF et UN.

Dix, c'est 7 et 3.

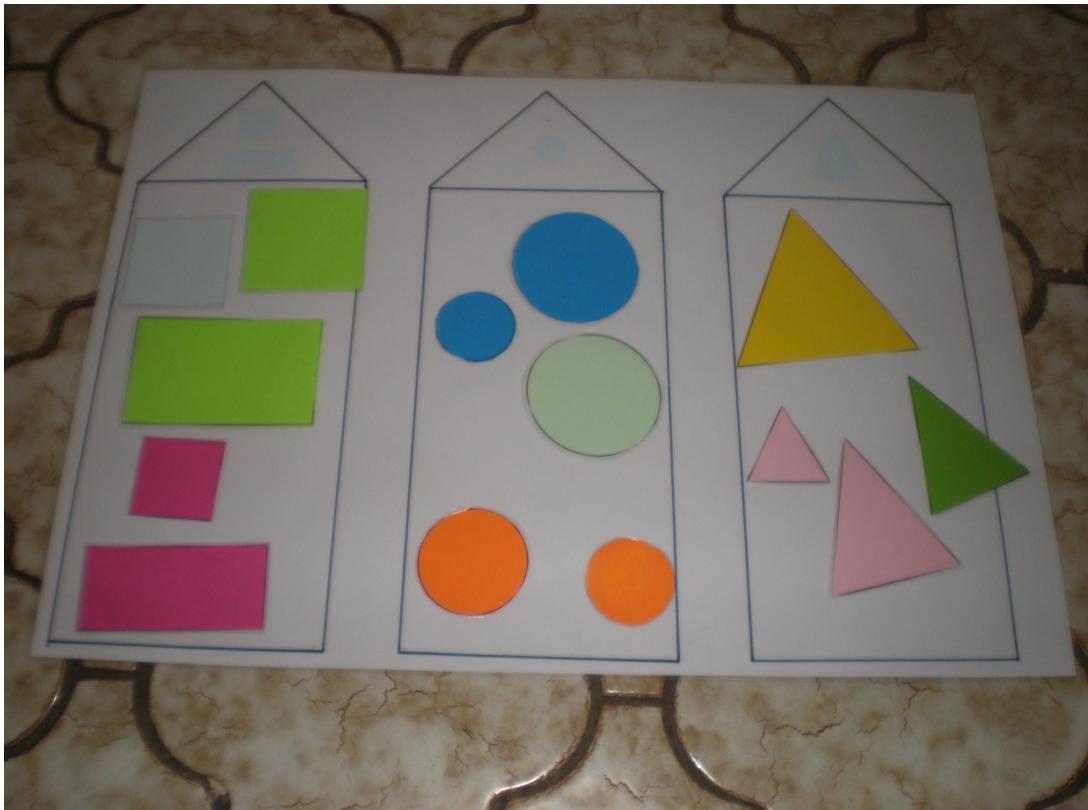
Je décompose les nombres  
(jusqu'à 10).

# Explorer les formes



Je sais classer  
selon les couleurs.

# Explorer les formes



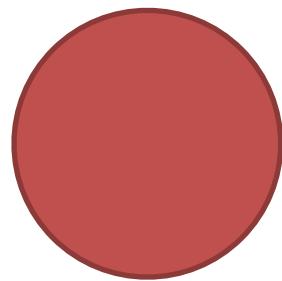
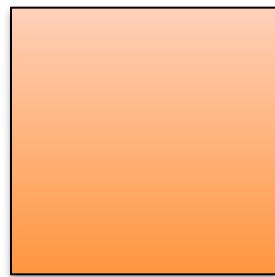
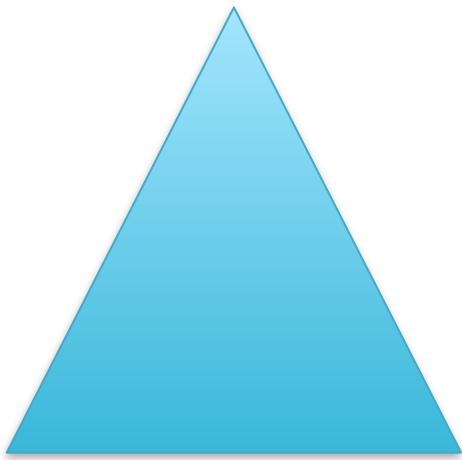
Je sais classer  
selon les formes.

# Explorer les formes



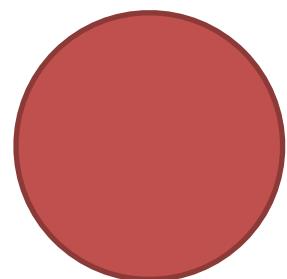
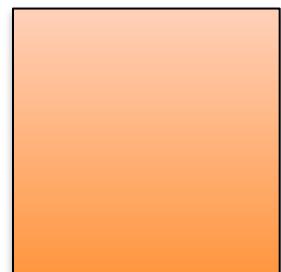
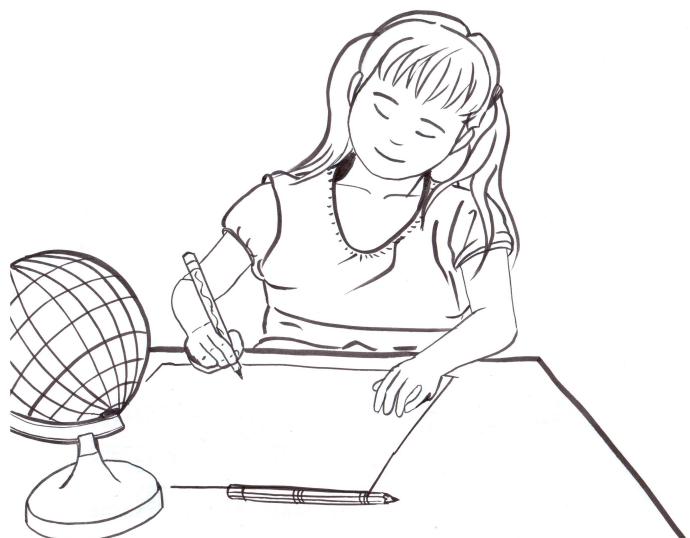
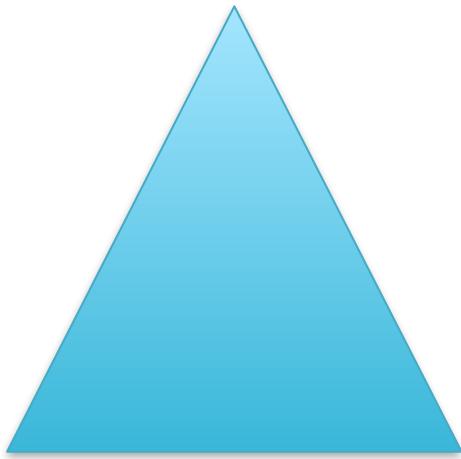
Je sais classer  
selon la taille.

# Explorer les formes



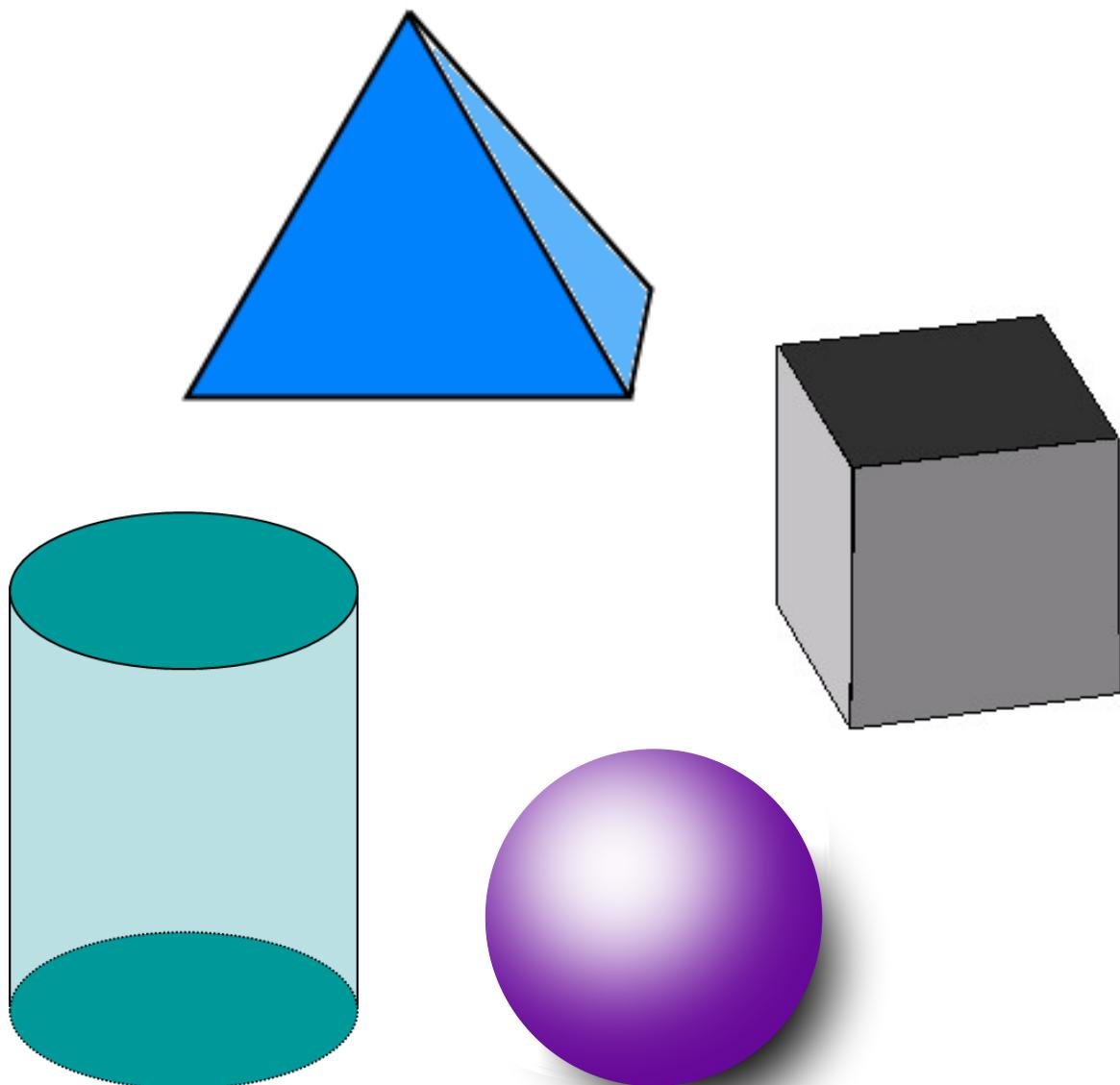
Je reconnaiss les  
formes planes.

# Explorer les formes



Je dessine les formes.

# Explorer les formes



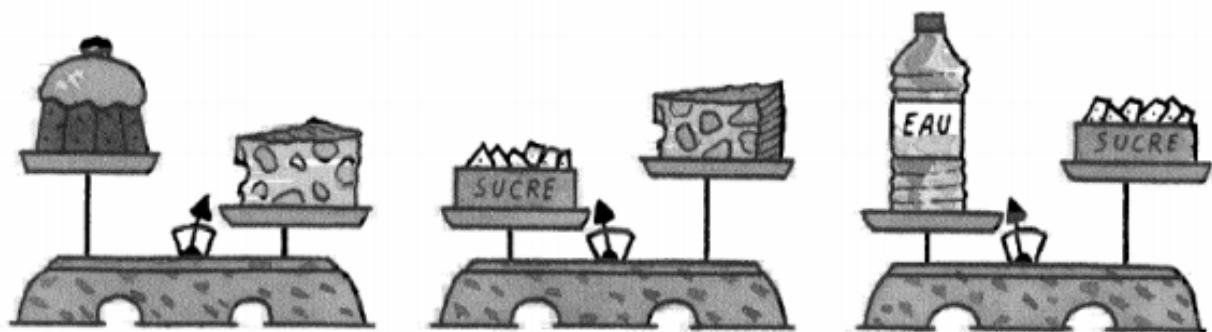
Je reconnaiss les  
formes en volume.

# Explorer les formes



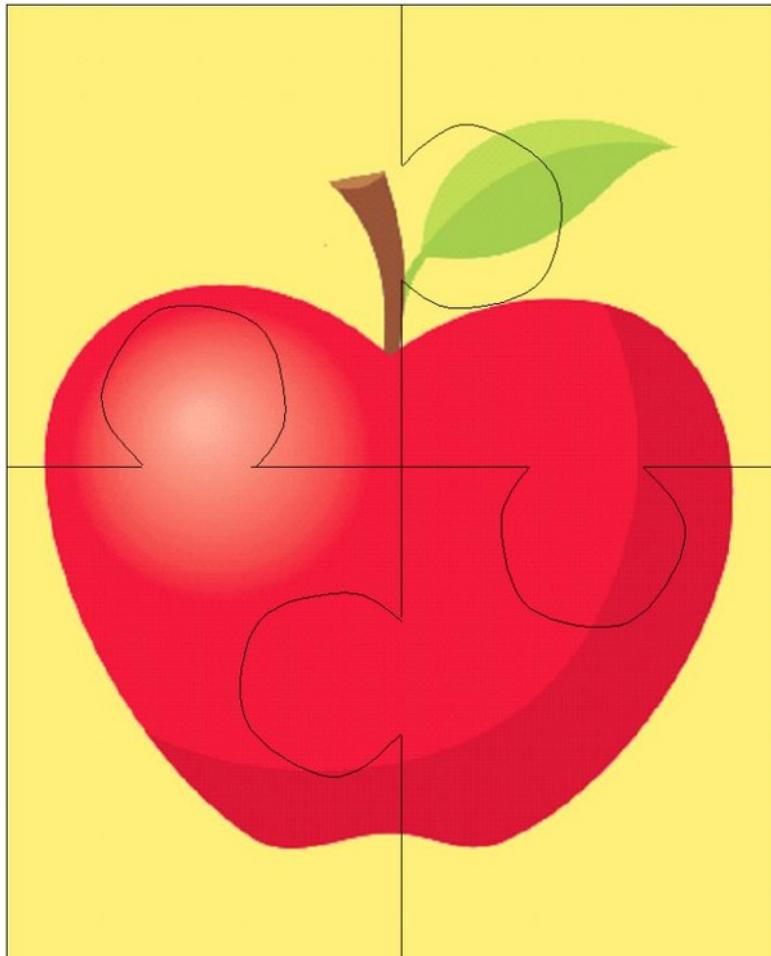
Je range du plus petit au plus grand.

# Explorer les formes



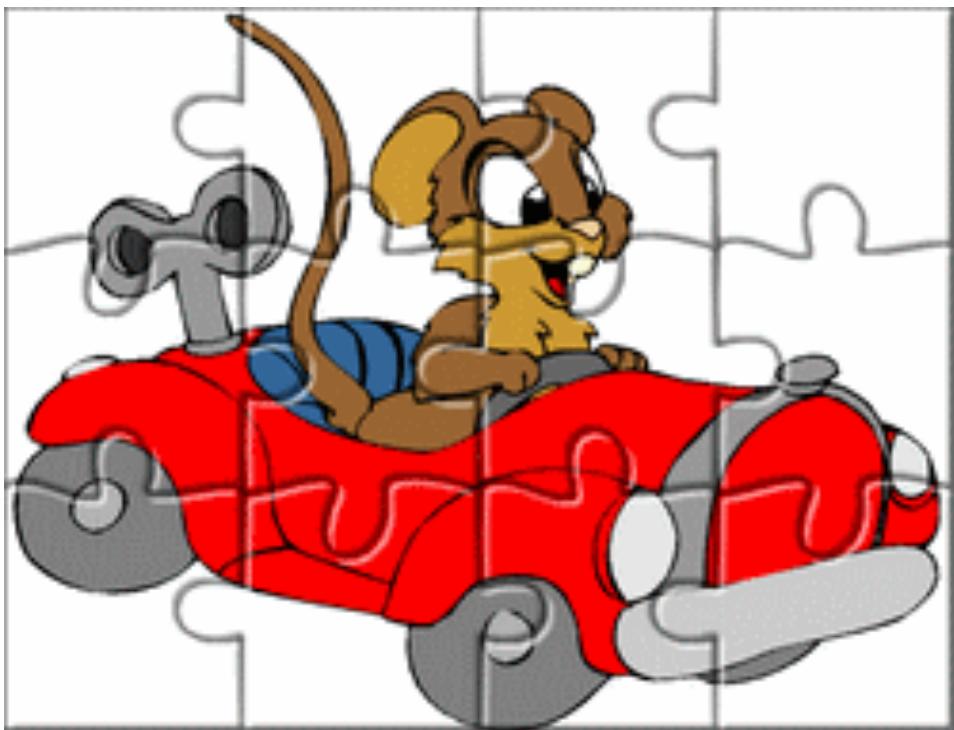
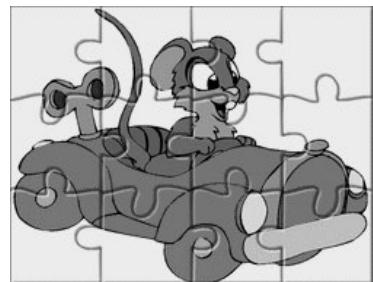
Je range du plus léger au plus lourd.

# Explorer les formes



Je réalise un puzzle simple, tout seul.

# Explorer les formes



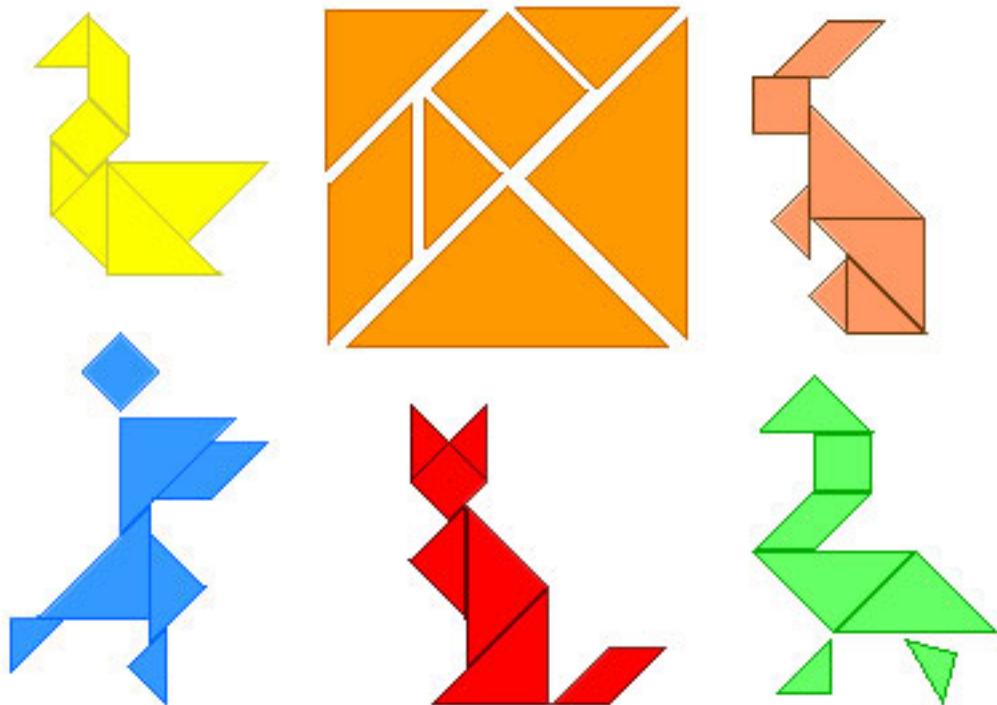
Je réalise un puzzle complexe, avec le modèle.

# Explorer les formes



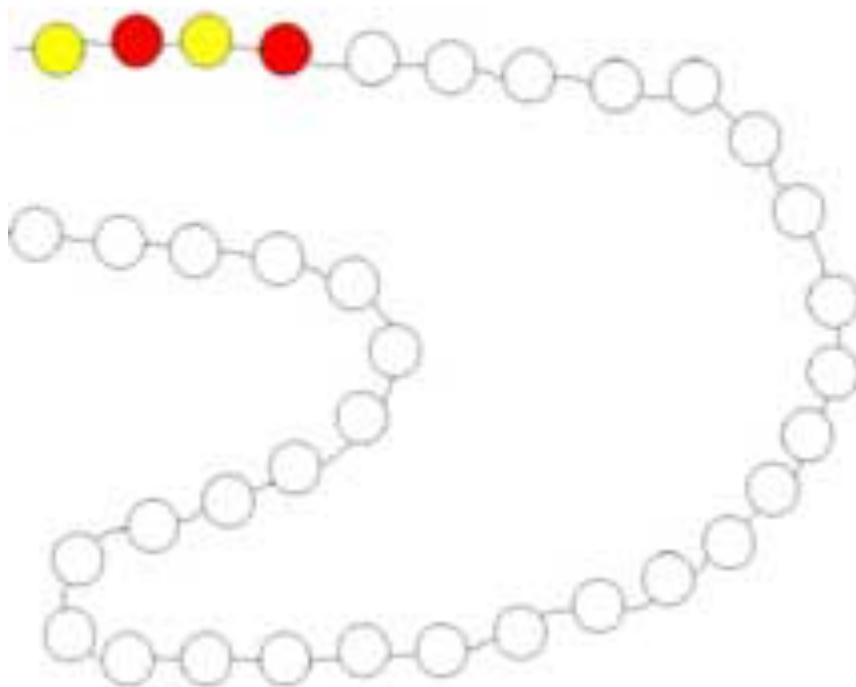
Je réalise un  
puzzle complexe.

# Explorer les formes



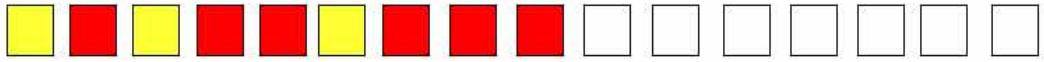
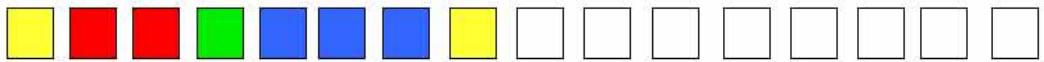
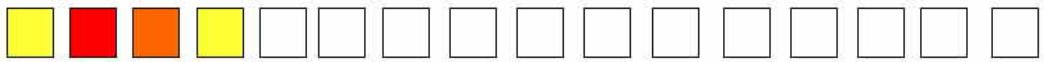
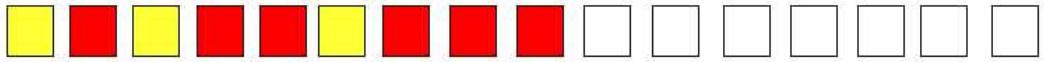
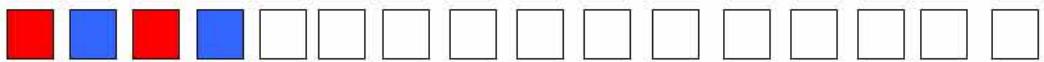
Je réalise un tangram.

# Explorer les formes



Je complète un  
algorithme simple.

# Explorer les formes



Je complète des algorithmes de plus en plus complexes.

# Stabiliser les premiers repères temporels et spatiaux



Je commence  
à me repérer dans la  
journée.