

Oser entrer en communication



Je parle avec les autres enfants.

Oser entrer en communication



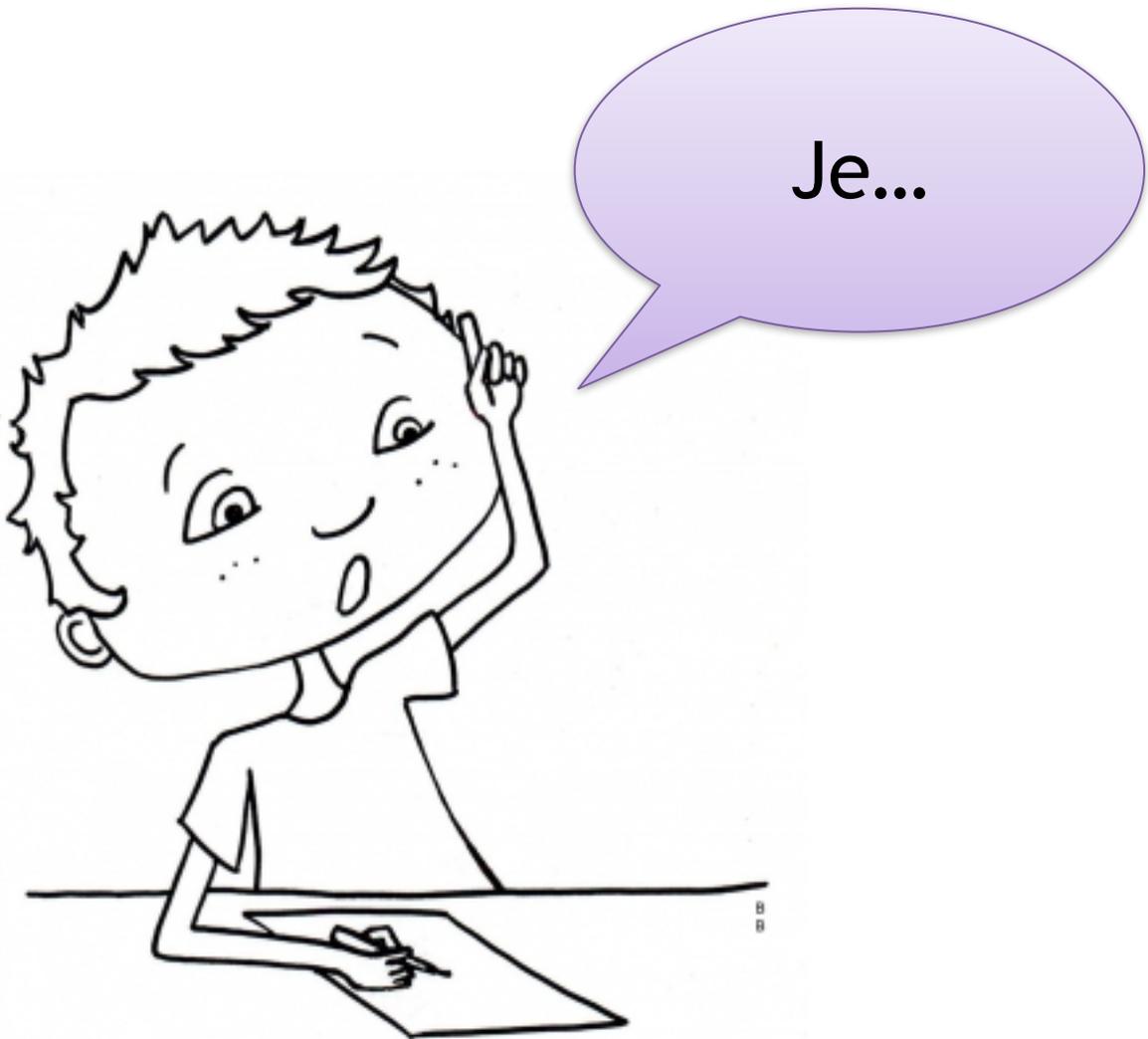
Je parle avec les
adultes de l'école.

Oser entrer en communication



Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Oser entrer en communication



Quand je parle de moi,
je dis « je ».

Oser entrer en communication



Quand je parle,
je fais des phrases.

Échanger et réfléchir avec les autres



Je prend la parole
dans le groupe.

Échanger et réfléchir avec les autres

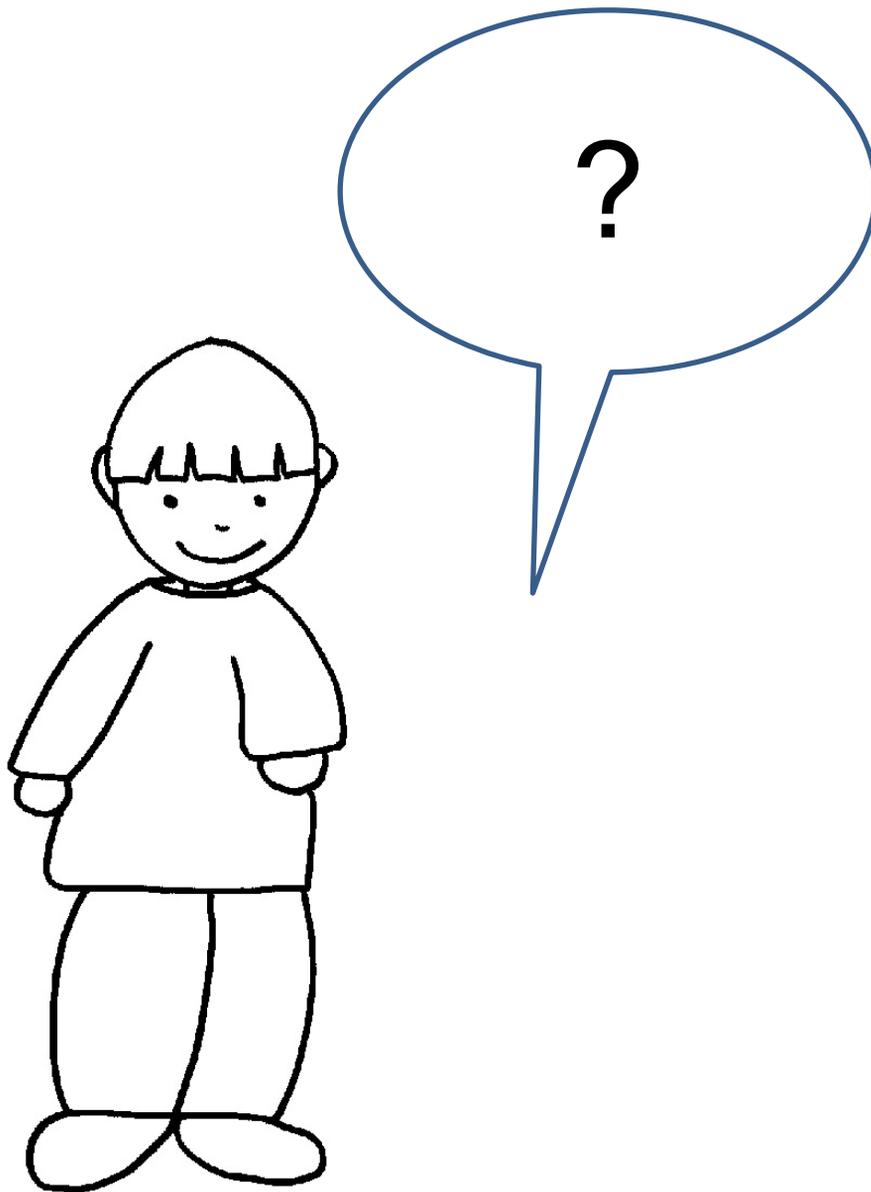
Le loup
arrive...

... alors le
cochon s'enfuit !



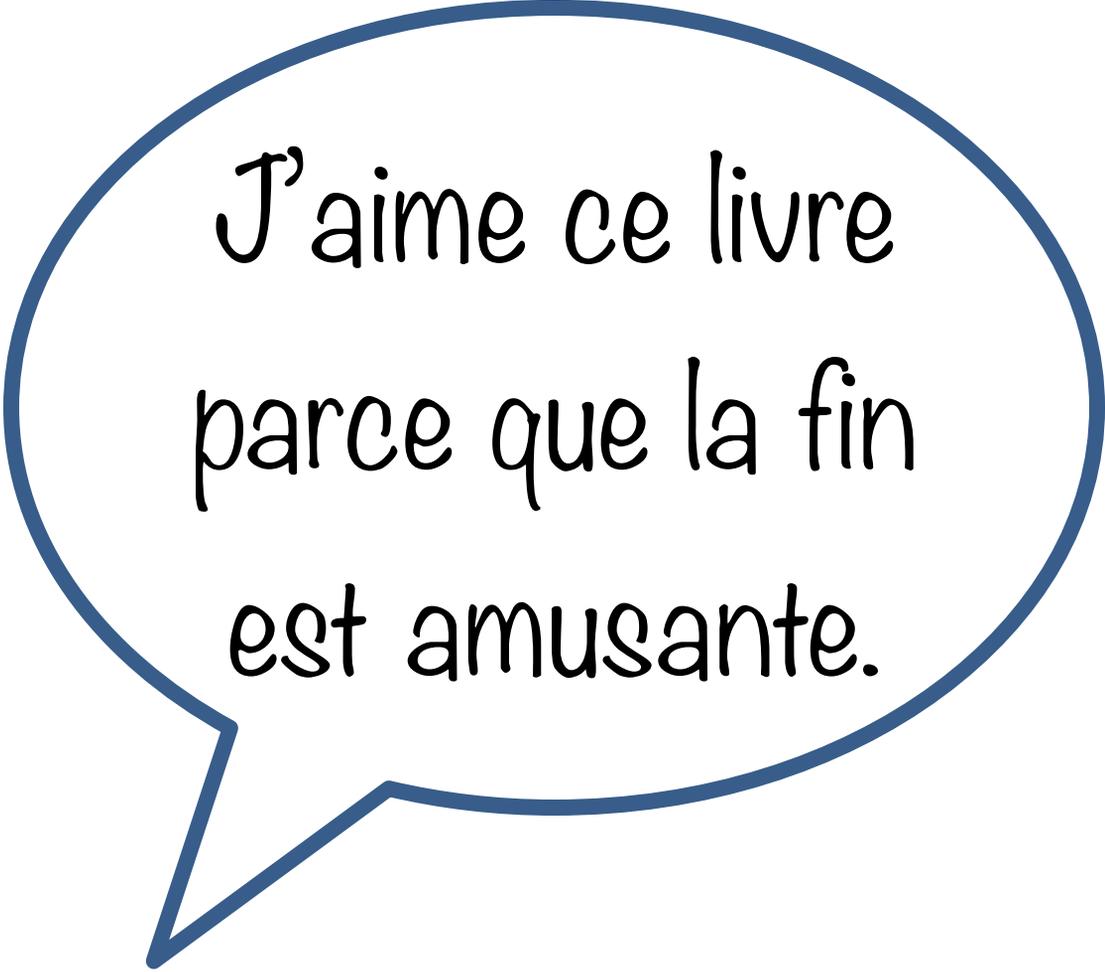
Quand je parle, en groupe,
je tiens compte de ce qui
a déjà été dit.

Échanger et réfléchir avec les autres



Je sais poser des questions.

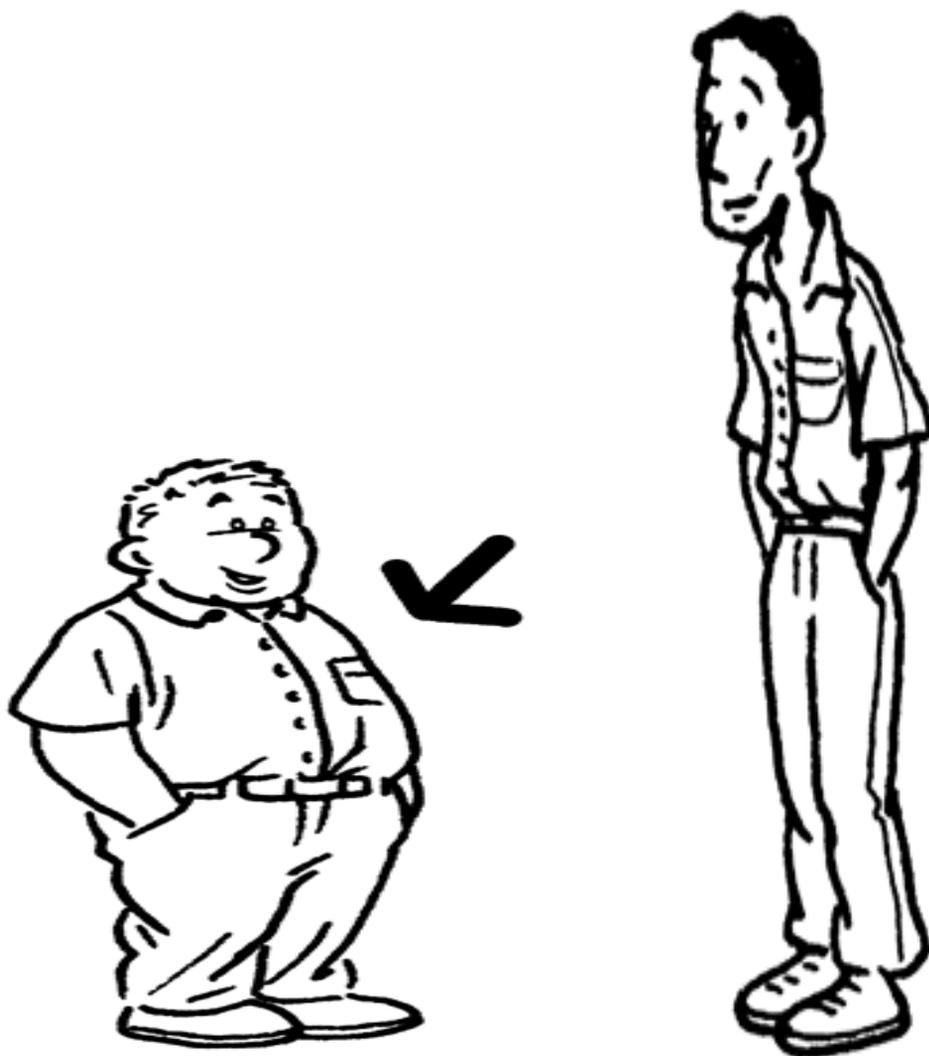
Échanger et réfléchir avec les autres



J'aime ce livre
parce que la fin
est amusante.

Je justifie,
j'explique pourquoi.

Échanger et réfléchir avec les autres



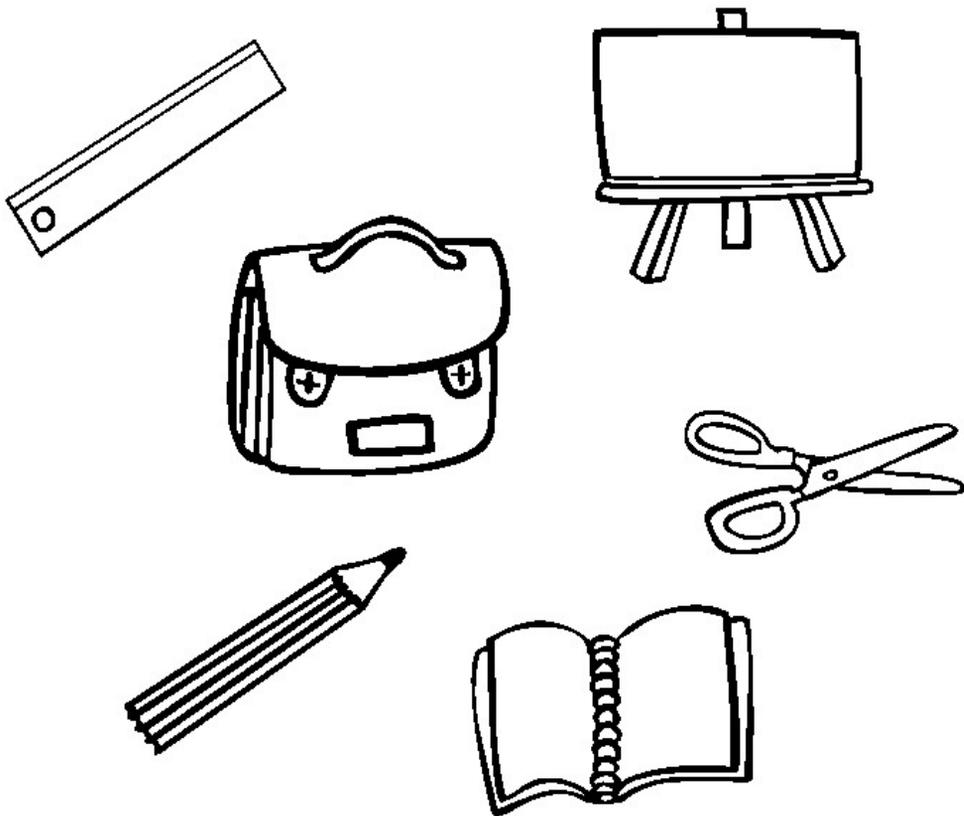
Je décris un personnage pour
que mes camarades le
reconnaissent.

Échanger et réfléchir avec les autres



Je prend la parole pour
raconter ou décrire.

Comprendre et apprendre



Je nomme les objets
de la classe.

Comprendre et apprendre



Je nomme des actions.

Comprendre et apprendre



Je connais les couleurs.

Comprendre et apprendre



Je prend la parole pour
raconter ou décrire.

Comprendre et apprendre



Je comprends les consignes.

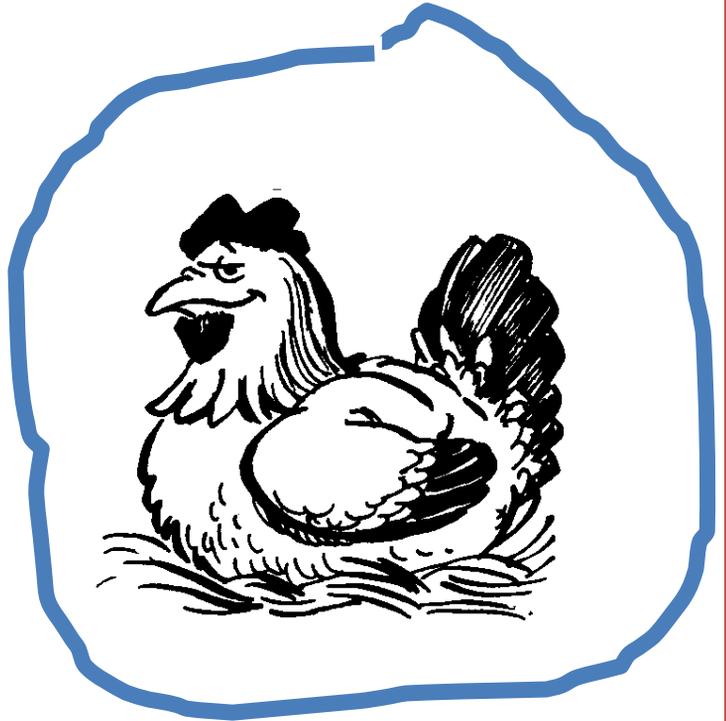
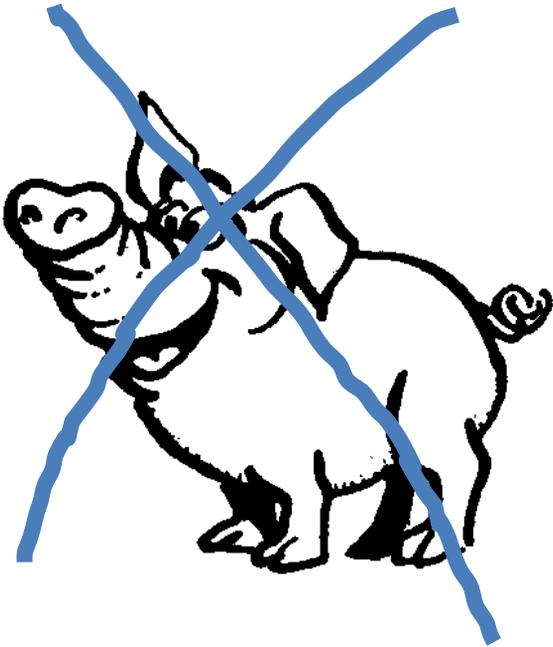
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique



Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

L ?



Je sais retrouver un son.

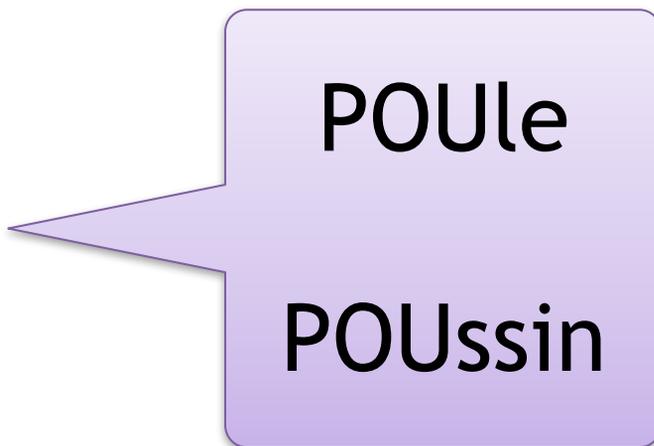
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

château
gâteau
moto
gâteau
...



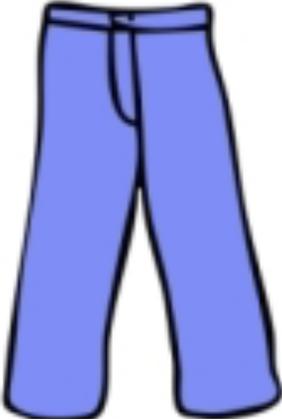
Je trouve des mots
qui riment.

Commencer à réfléchir sur la langue et
acquérir une conscience phonologique



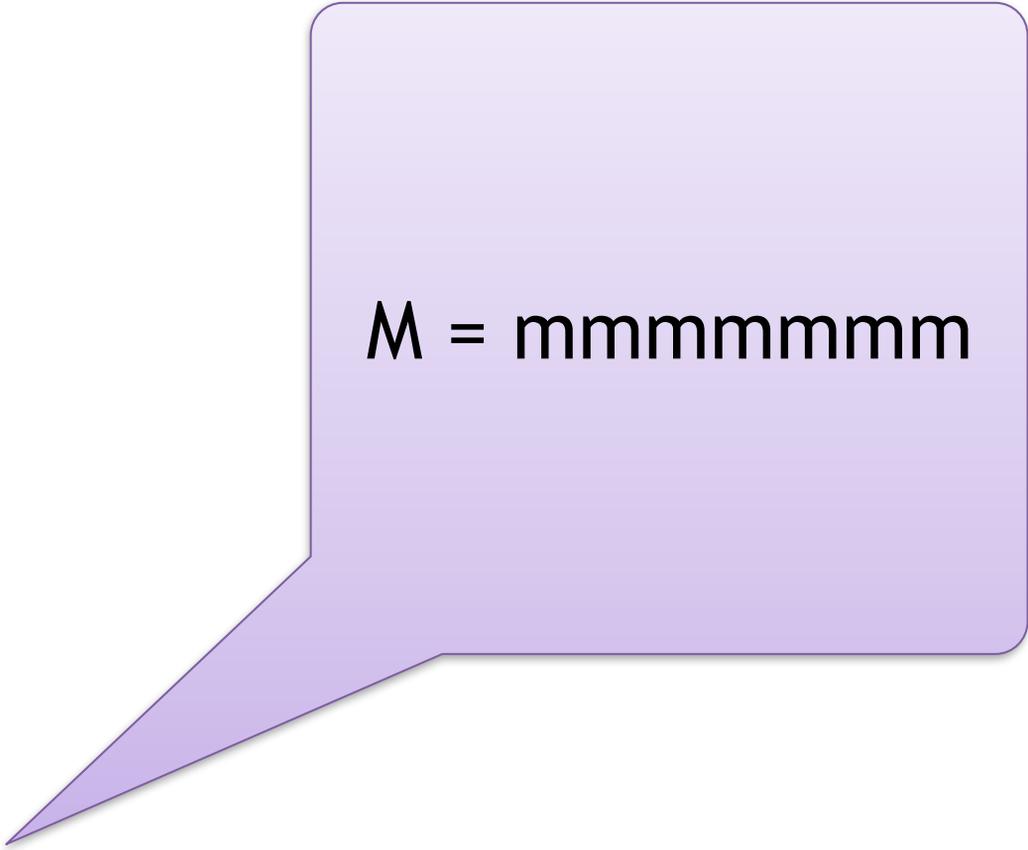
Je repère des syllabes
identiques dans les mots.

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

		
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Je localise une syllabe.

Commencer à réfléchir sur la langue et
acquérir une conscience phonologique



M = mmmmmm

J'associe une lettre à un son.

Écouter de l'écrit et le comprendre



Je sais répondre à des questions
simples au sujet d'un livre.

Écouter de l'écrit et le comprendre



Je sais nommer les
personnages d'une histoire.

Écouter de l'écrit et le comprendre



Je sais raconter un passage
d'une histoire lue.

Écouter de l'écrit et le comprendre



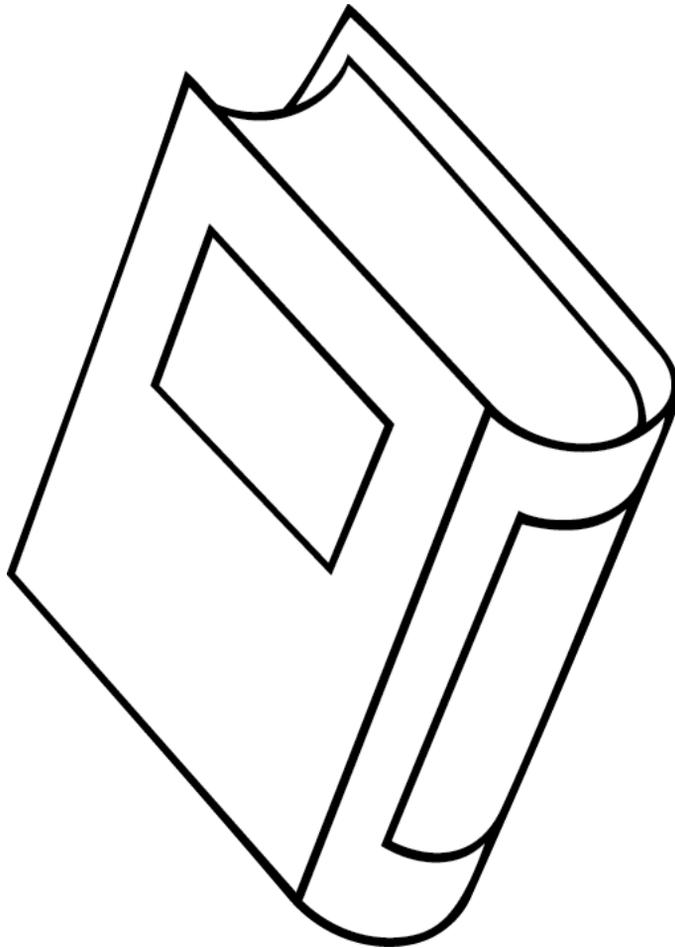
J'invente la fin d'une
histoire et je la raconte.

Découvrir la fonction de l'écrit



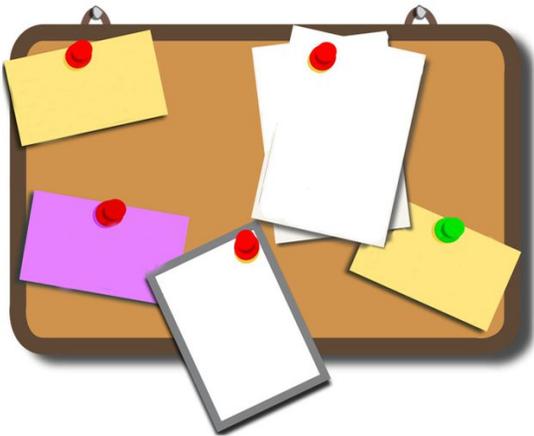
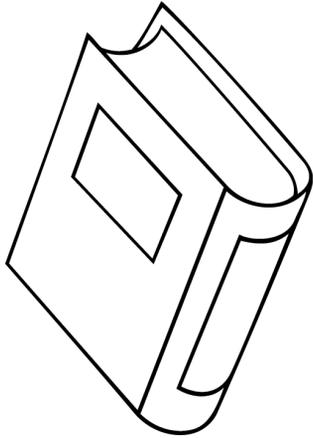
Je sais feuilleter un livre (de gauche à droite, et en y prenant soin).

Découvrir la fonction de l'écrit



Je distingue les éléments d'un livre
(auteur, couverture, titre, ...).

Découvrir la fonction de l'écrit



Je reconnais plusieurs types d'écrits
et je sais à quoi ils servent.

Découvrir la fonction de l'écrit

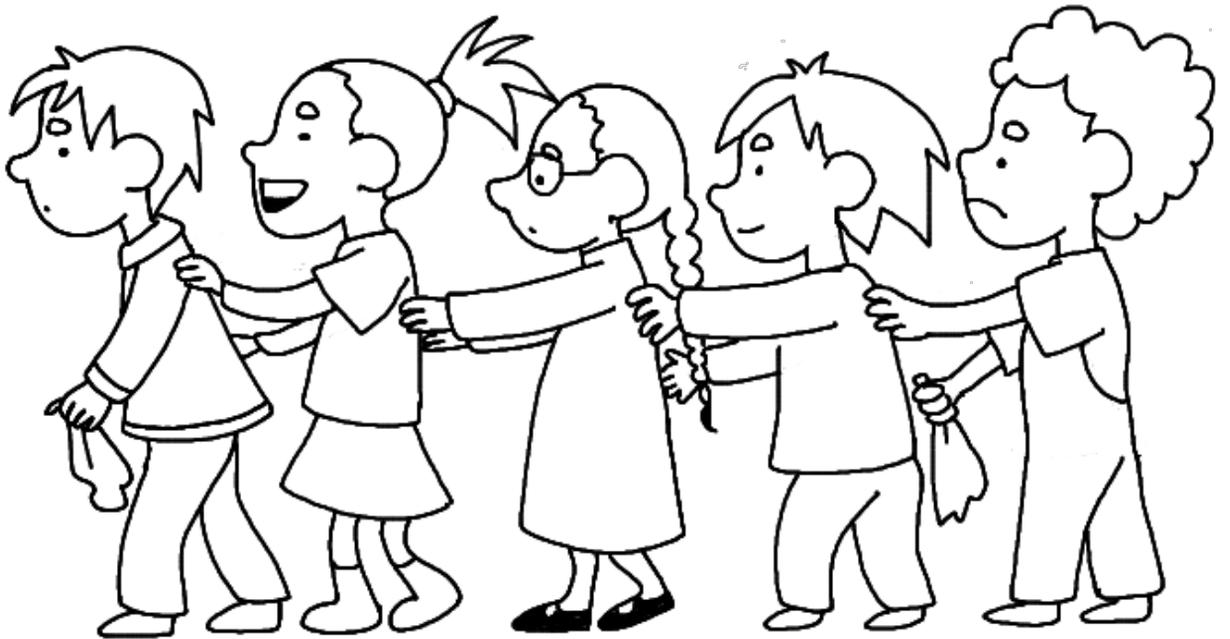
PRENOM

prénom

prénom

Je reconnais mon prénom.

Découvrir la fonction de l'écrit



Noa

Léa

Jack

Je reconnais le prénom
de mes camarades.

Découvrir la fonction de l'écrit

LA

LE

MARDI

Je reconnais des mots simples connus à l'aide de référents dans la classe (imagiers, affiches, ...).

Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement



Je dis à l'adulte ce qu'il doit écrire.

Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

~~Moi j'ai pas
vu le oiseau.~~

Je n'ai pas
vu l'oiseau

Je sais adapter mes paroles pour
qu'elles puissent être écrites.

Découvrir le principe alphabétique



Je nomme les lettres de
mon prénom.

Découvrir le principe alphabétique

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

Je nomme les lettres de
l'alphabet en majuscules d'imprimerie.

Découvrir le principe alphabétique

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

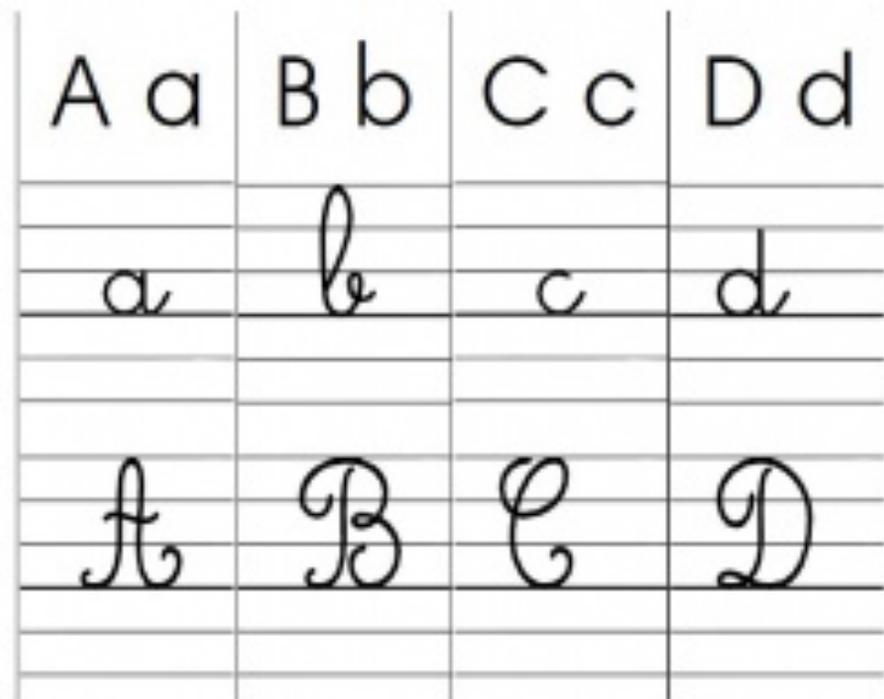
Je nomme les lettres de
l'alphabet en script.

Découvrir le principe alphabétique

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	o
p	q	r	s	t
u	v	w	x	y
z				

Je nomme les lettres de
l'alphabet en cursive.

Découvrir le principe alphabétique



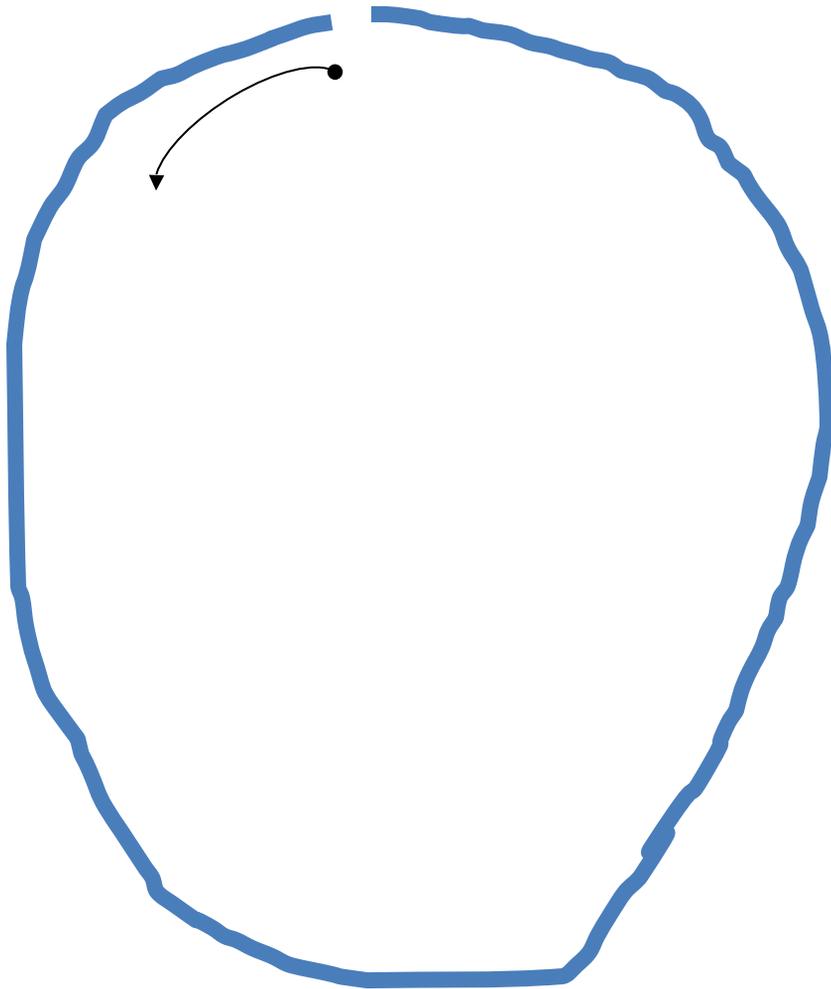
J'associe la plupart des lettres
dans les trois écritures.

Commencer à écrire tout seul



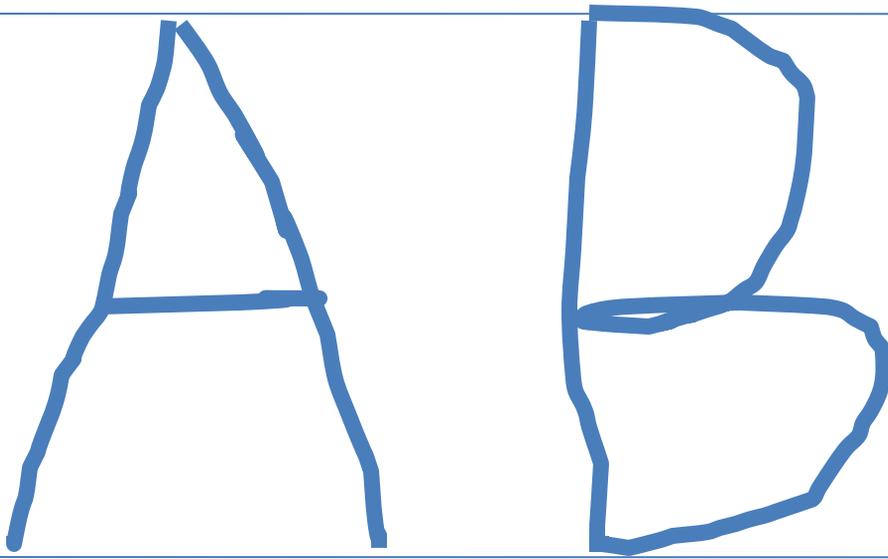
Je laisse des traces, des
empreintes, sur différents
supports.

Commencer à écrire tout seul



Je commence à tracer des 0
*(départ du trait et sens de
rotation)*

Commencer à écrire tout seul



Je copie des grandes
lettres (*lignes, sens des tracés*)

Commencer à écrire tout seul



Je copie des mots à l'aide du clavier.

Commencer à écrire tout seul



CAPITALES

cursive

Je sais copier des mots.

Commencer à écrire
tout seul

lundi

J'écris quelques mots en
écriture attachée
(j'enchaîne les lettres).