

Commencer à écrire  
tout seul

lundi

J'écris quelques mots en  
écriture attachée  
(j'enchaîne les lettres).

# Commencer à écrire tout seul



J'essaie d'écrire seul un mot à l'aide  
des référents de la classe.

# Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets



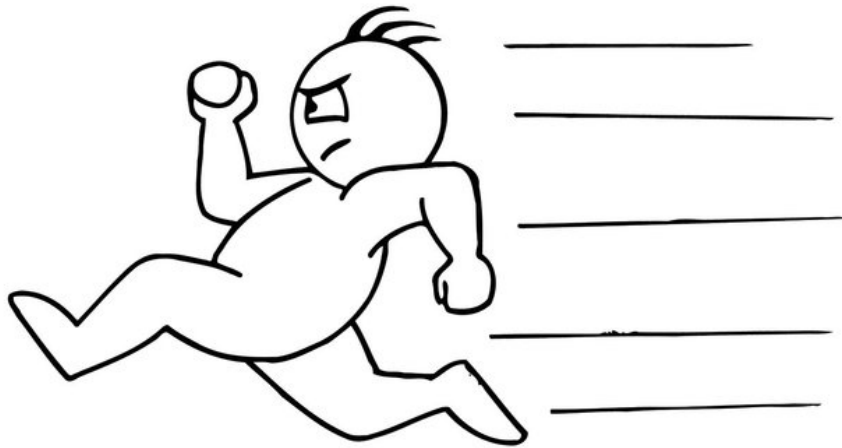
Je rampe.

Agir dans l'espace, dans la  
durée et sur les objets



Je saute.

Agir dans l'espace, dans la  
durée et sur les objets



Je cours.

# Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets



Je roule.

**Agir dans l'espace, dans la  
durée et sur les objets**



**Je m'équilibre.**

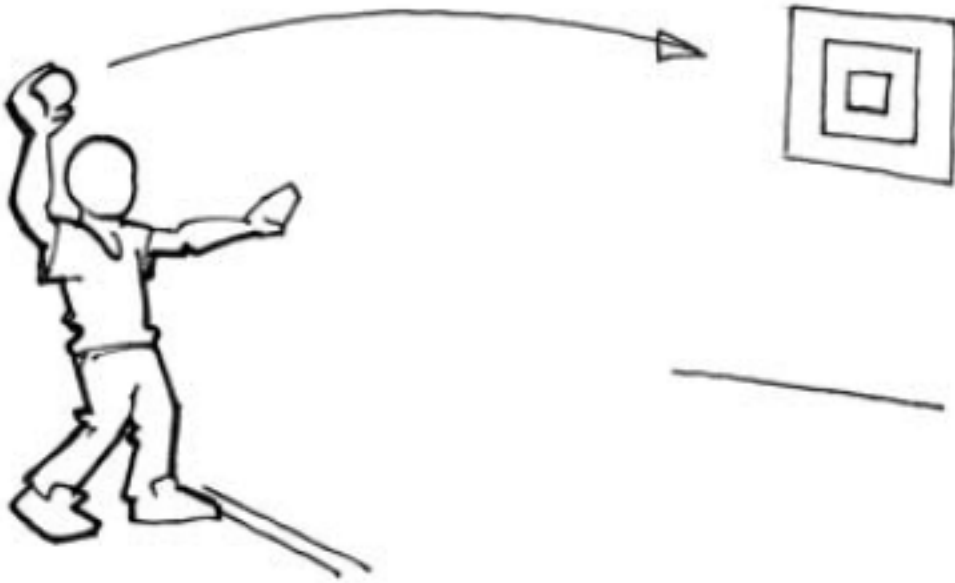
Agir dans l'espace, dans la  
durée et sur les objets



Je lance loin.

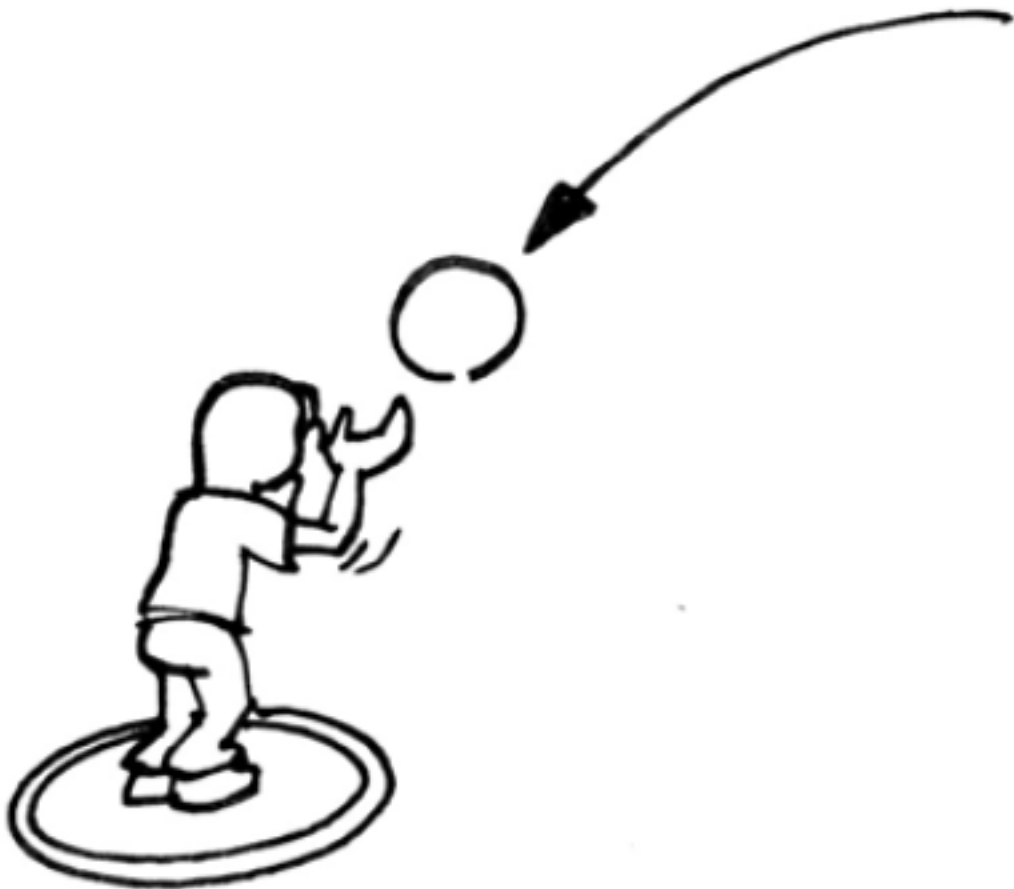


# Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets



Je lance vers une cible.

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets



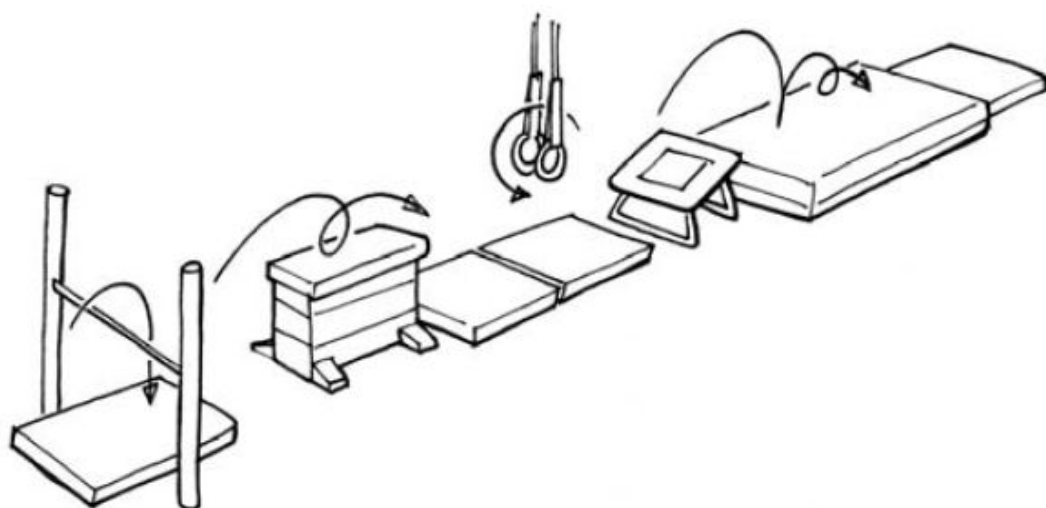
J'attrape un objet lancé.

**Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées**



**Je participe à un parcours de motricité.**

# Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées



Je suis un parcours de motricité en respectant l'ordre des obstacles.

# Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées



Je circule sur un engin roulant.

**Communiquer avec les autres  
au travers d'actions à visée  
expressive ou artistique**

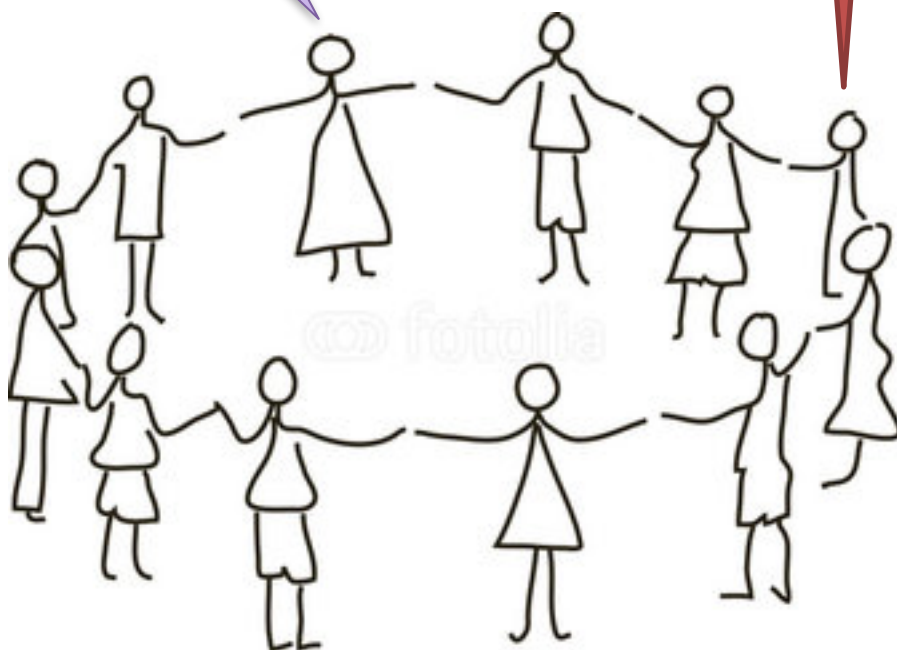


**Je participe à une danse  
collective ou à une ronde.**

# Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

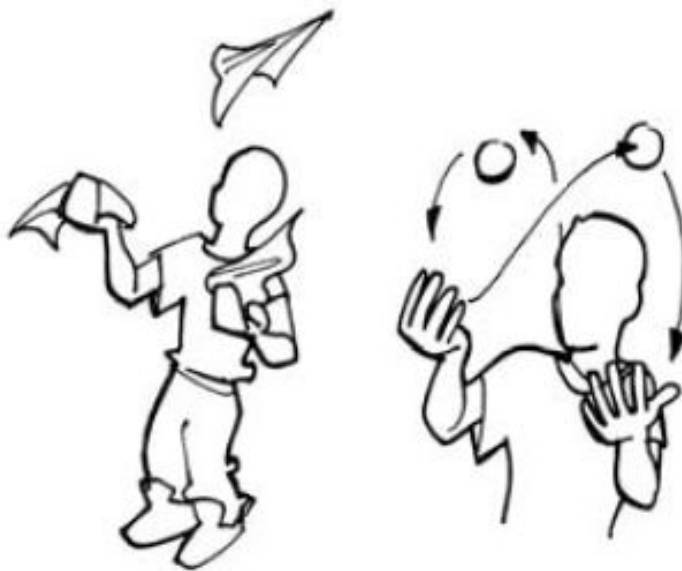
*C'est Gugusse avec  
son violon, qui fait  
danser les filles...*

*Savez vous planter les  
choux, à la mode, à la  
mode...*



Je connais quelques danses et  
rondes traditionnelles.

**Communiquer avec les autres  
au travers d'actions à visée  
expressive ou artistique**



**Je fais bouger un objet.**



Communiquer avec les autres  
au travers d'actions à visée  
expressive ou artistique



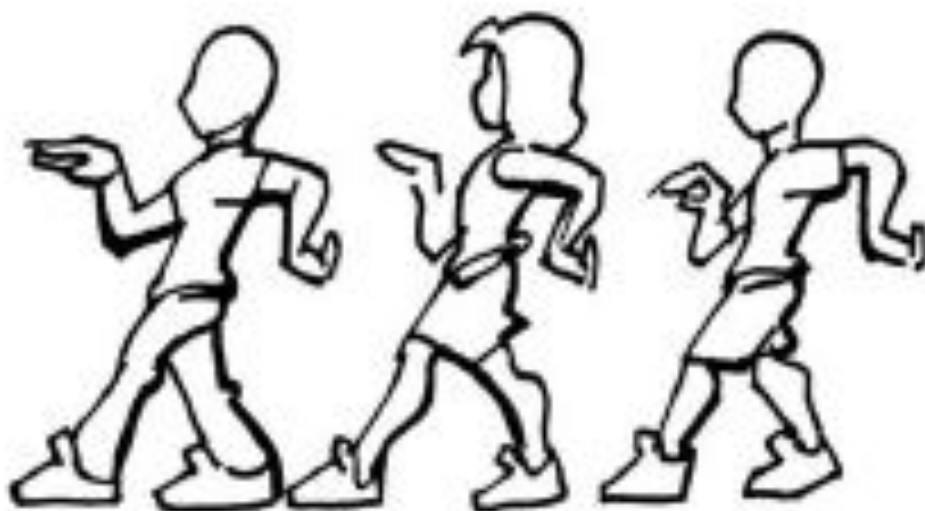
J'invente des mouvements  
dansés avec un objet.

Communiquer avec les autres  
au travers d'actions à visée  
expressive ou artistique



Je danse sur un extrait musical.

**Communiquer avec les autres  
au travers d'actions à visée  
expressive ou artistique**



**Je respecte un enchainement  
de mouvements.**

# Collaborer, coopérer, s'opposer



Je participe à des  
jeux collectifs.

# Collaborer, coopérer, s'opposer

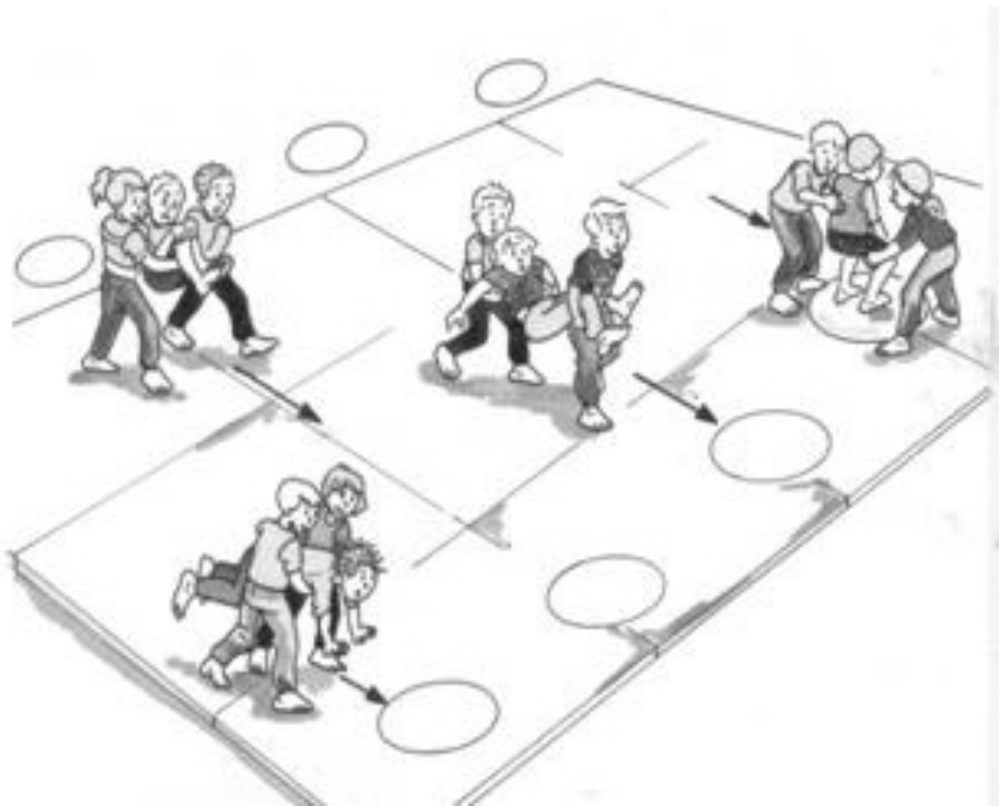


Je respecte les règles d'un jeu.

**Collaborer, coopérer,  
s'opposer**

**Je connais mon rôle dans un jeu.**

# Collaborer, coopérer, s'opposer



Je participe à un jeu avec un  
objectif commun.

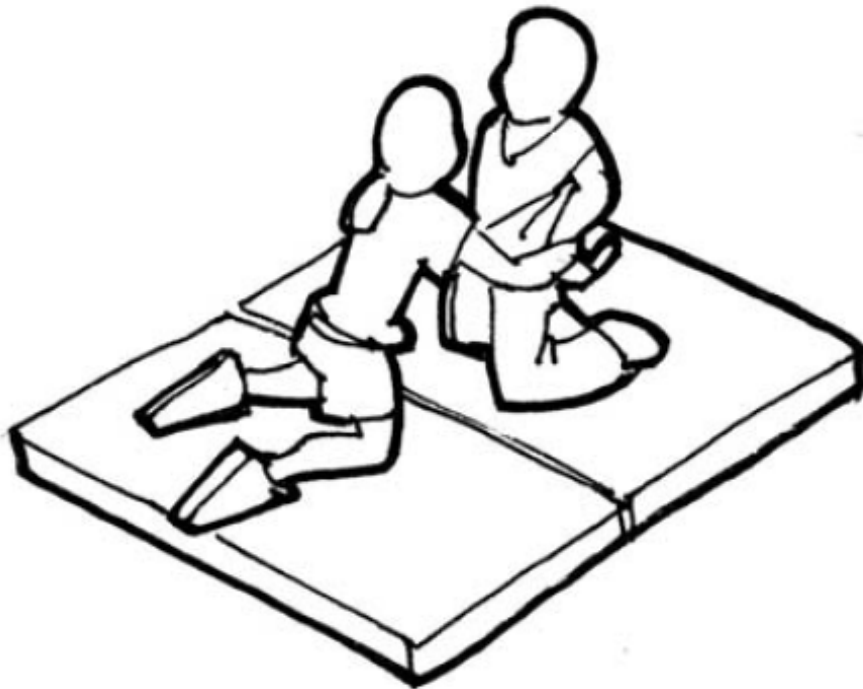
# Collaborer, coopérer, s'opposer



J'accepte de perdre.



# Collaborer, coopérer, s'opposer



Je sais m'opposer en respectant  
mes adversaires.