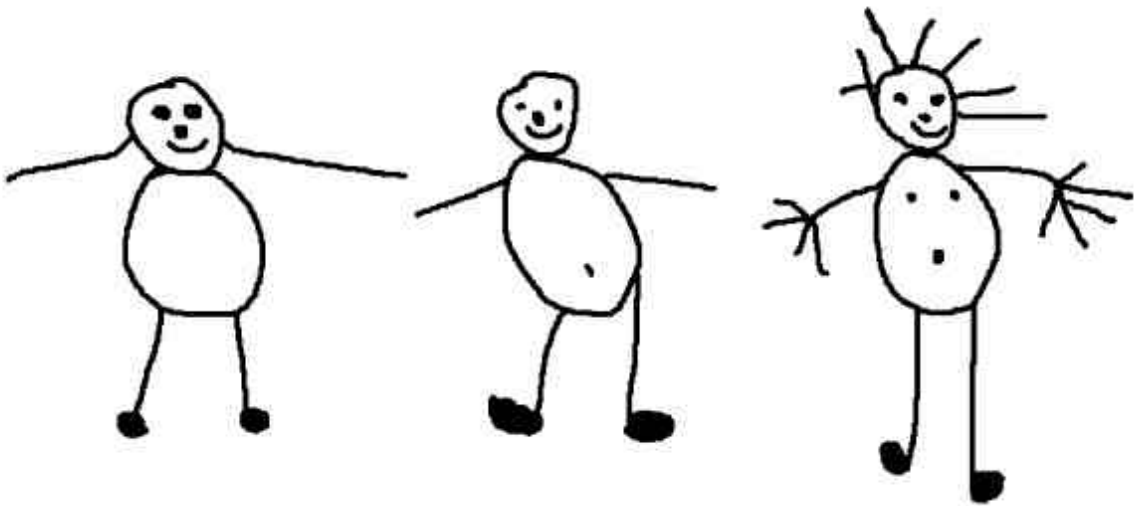


# Dessiner



J'utilise le feutre, le crayon  
pour laisser une trace.

# Dessiner



Je dessine un bonhomme.

# Dessiner



Je dessine pour représenter.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des lignes droites.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des lignes brisées.

# S'exercer au graphisme décoratif



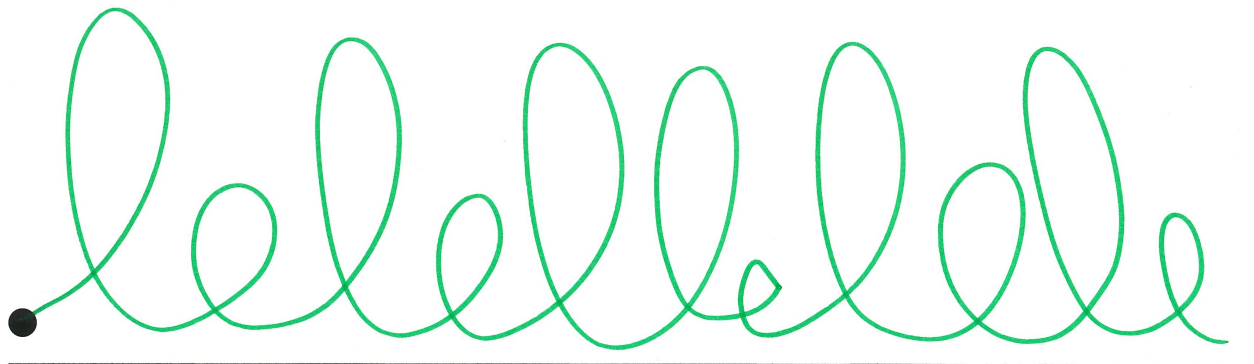
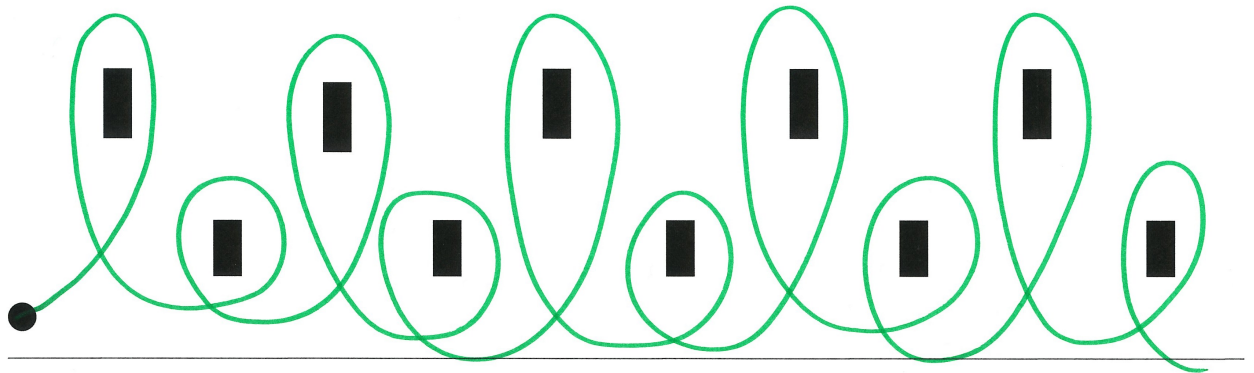
Je trace des créneaux.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des ponts.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des boucles.

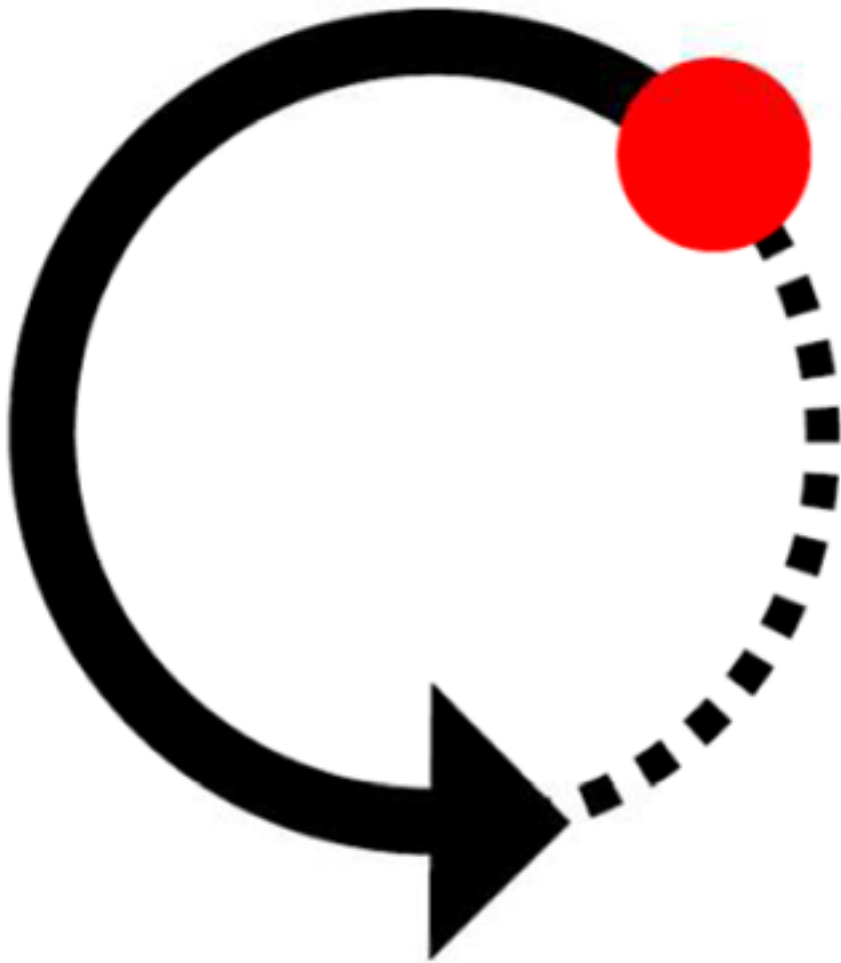


# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des lignes courbes.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je trace des ronds.

# S'exercer au graphisme décoratif



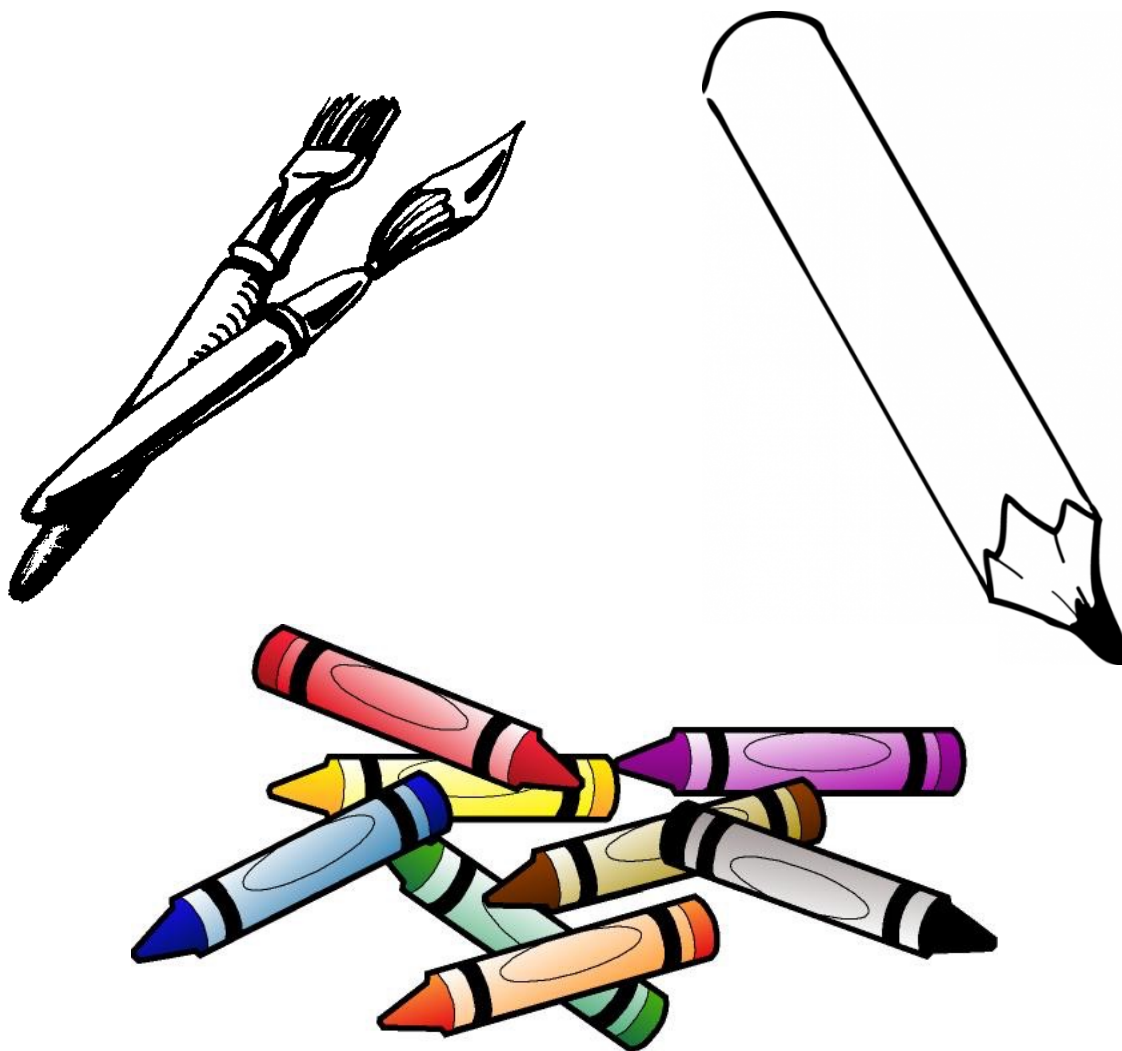
J'associe les graphismes connus.

# S'exercer au graphisme décoratif



Je colorie sans dépasser  
ni laisser de blanc.

# Réaliser des compositions plastiques planes et en volume



Je découvre plusieurs sortes d'outils pour tracer, colorier, écrire.

# Réaliser des compositions plastiques planes et en volume



Je sais tenir un crayon.

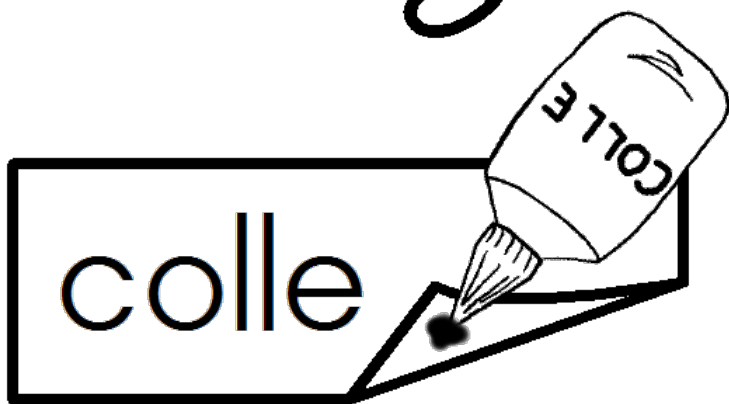
Réaliser des compositions  
plastiques planes et en volume



Je découpe  
le long d'une ligne.



Réaliser des compositions  
plastiques planes et en volume



Je colorie, découpe et  
colle avec soin.

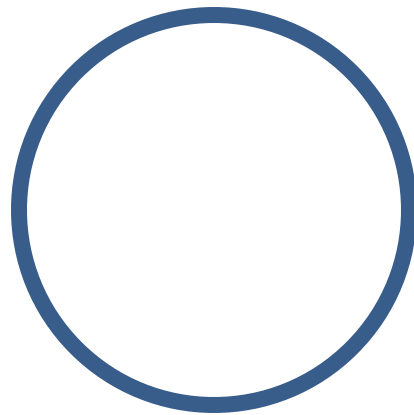
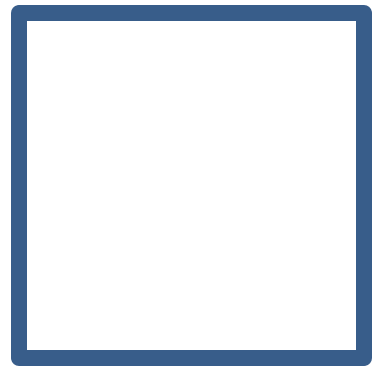
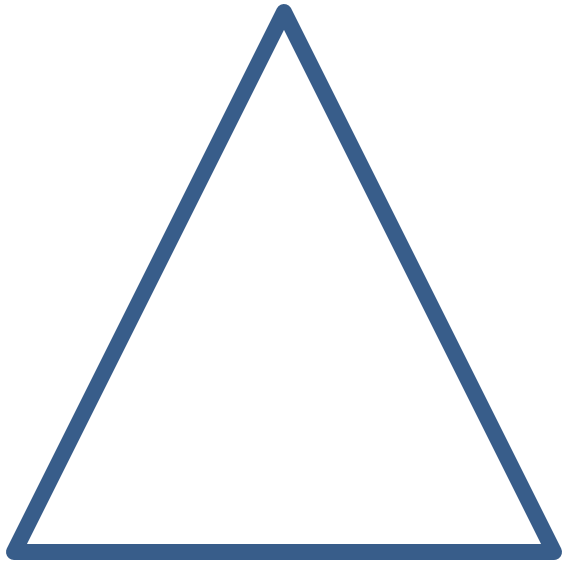


# Observer, comprendre et transformer des images



J'utilise des adjectifs  
pour décrire.

# Observer, comprendre et transformer des images



Je nomme  
des formes simples.

# Observer, comprendre et transformer des images



Je nomme et reproduis des techniques.

# Observer, comprendre et transformer des images

J'étale

Je gratte

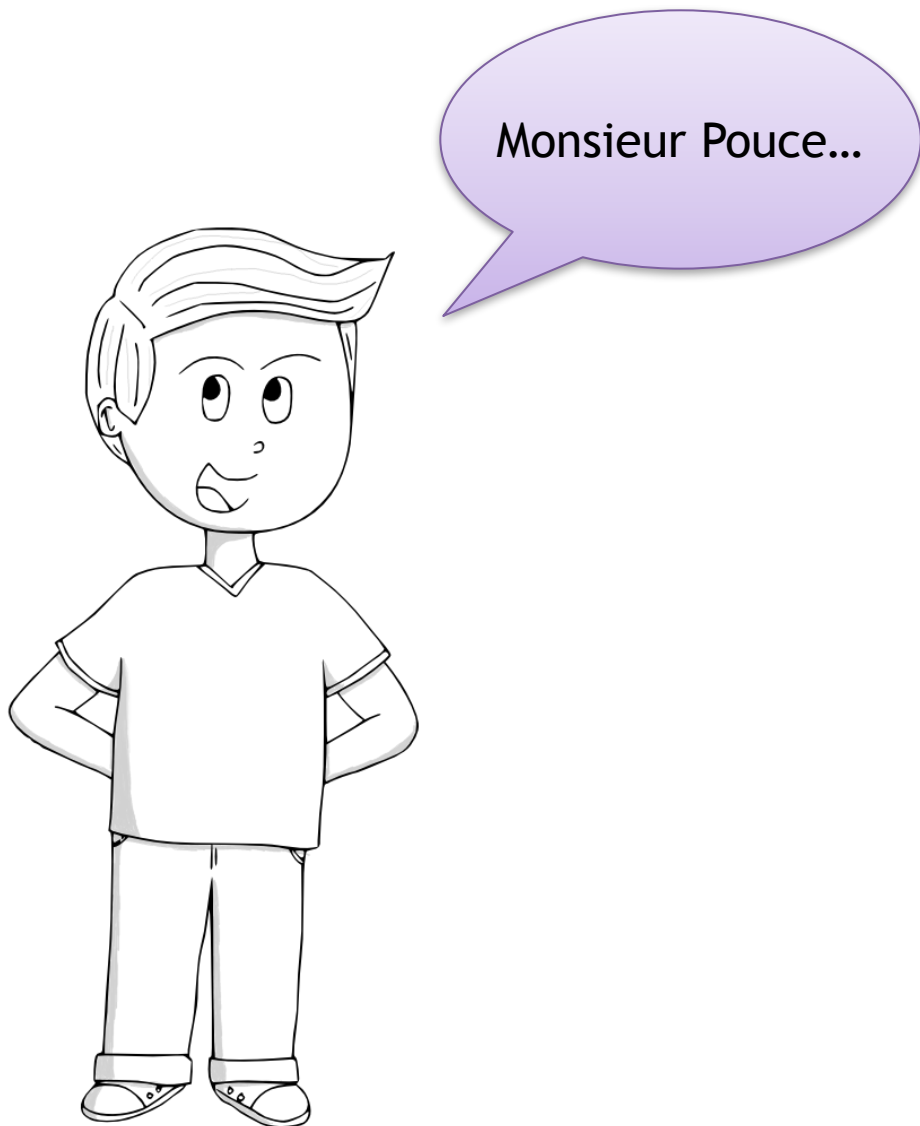
Je frotte

Je colle

Je superpose

**Je nomme des actions  
spécifiques.**

**Jouer avec sa voix et  
acquérir un répertoire de comptines  
et de chansons**



**Je sais dire des comptines  
et des poèmes.**

Jouer avec sa voix et  
acquérir un répertoire de comptines  
et de chansons



Je chante.

**Jouer avec sa voix et  
acquérir un répertoire de comptines  
et de chansons**



**Je chante avec le groupe.**

Jouer avec sa voix et  
acquérir un répertoire de comptines  
et de chansons



Je joue avec ma voix.

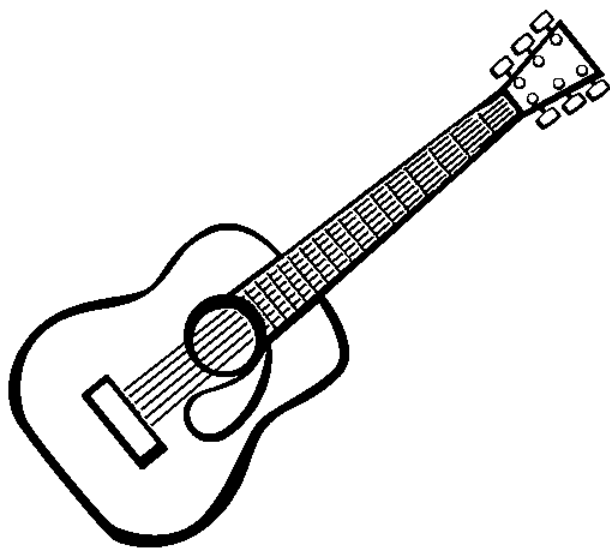


Explorer les instruments,  
utiliser les sonorités du corps



Je joue des instruments.

Explorer les instruments,  
utiliser les sonorités du corps



Je reconnais  
quelques instruments.

Explorer les instruments,  
utiliser les sonorités du corps



Je varie ma façon de parler.

# Affiner son écoute



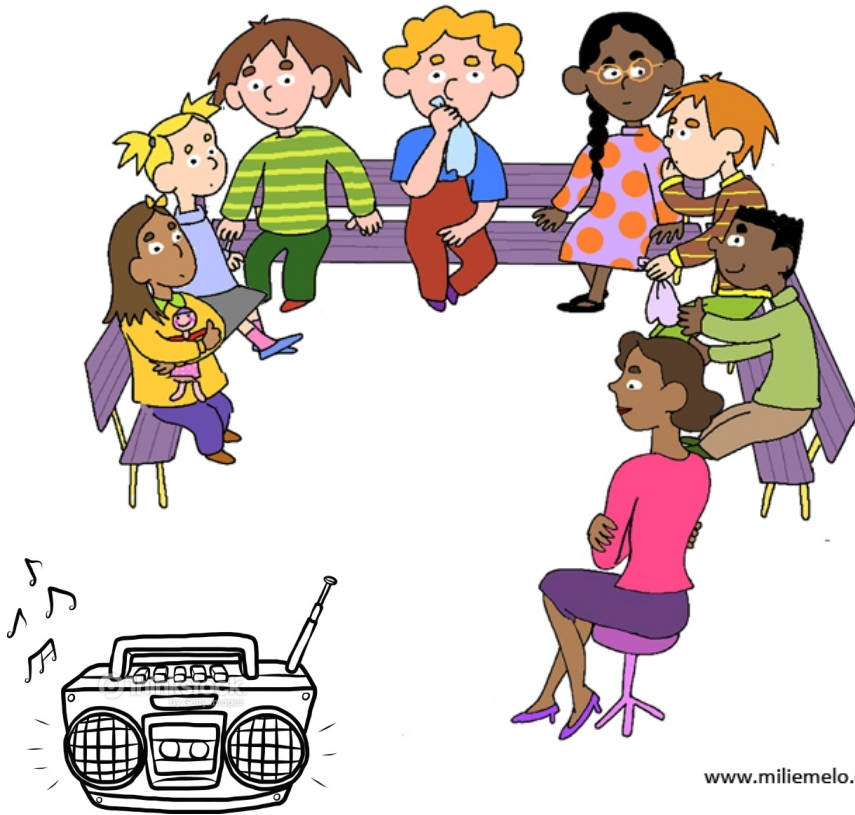
Je reproduis des rythmes.

# Affiner son écoute



J'identifie des rythmes.

# Affiner son écoute



[www.miliemelo.com](http://www.miliemelo.com)

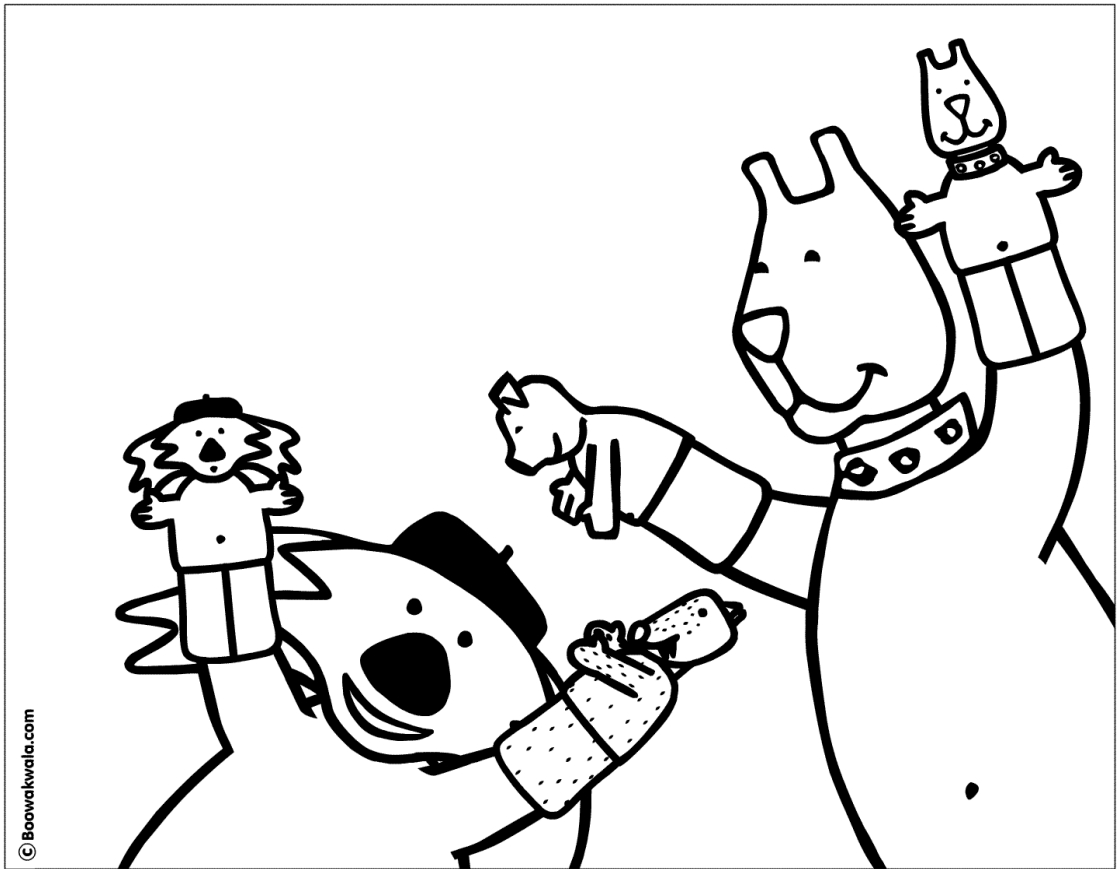
J'écoute un extrait musical.

# Affiner son écoute



Je donne mon avis  
sur une musique.

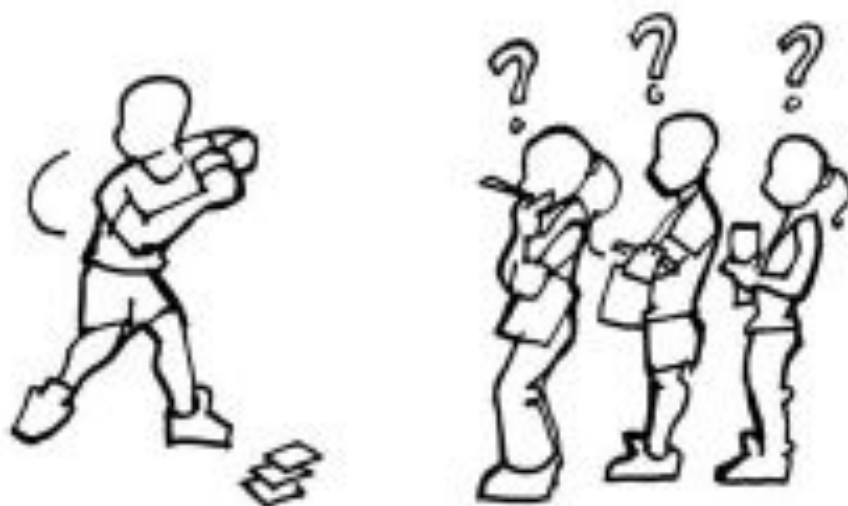
# Pratiquer quelques activités des arts du spectacle



Je fais parler des  
marionnettes.



# Pratiquer quelques activités des arts du spectacle



Je participe à  
des jeux d'expression  
(mimes, danses, cirques).

# Pratiquer quelques activités des arts du spectacle



Je suis spectateur.

# Pratiquer quelques activités des arts du spectacle



Je suis acteur.