



Enseigner le lexique de façon rigoureuse, explicite et progressive

Hélène MARSAC

Février 2019

Module BB 32

<https://prezi.com/p/2ygvzbc6gmy/enseigner-le-lexique-en-cycle-3/>

Éléments-clés :

3 ETAPES DANS L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE:

- TRAVAILLER SUR LES MOTS RENCONTRÉS EN CONTEXTE
- DECONTEXTUALISER : SORTIR LE MOT DU CONTEXTE POUR OPERER UN REGARD PARTICULIER SUR LUI
- RECONTEXTUALISER : LE RÉUTILISER REGULIEREMENT

TRAVAILLER SUR LA MORPHOLOGIE DES MOTS EN RELATION
AVEC L'ORTHOGRAPHE

Pistes de travail :

- Mettre en place des activités qui permettent de rencontrer à l'oral comme à l'écrit un lexique de plus en plus varié, précis.
- Étudier les principes de construction du lexique pour favoriser la mise en mémoire et l'usage adéquat dans le contexte d'apprentissage et hors contexte.
- Donner l'habitude intellectuelle de réfléchir sur le lexique, d'en manipuler les composantes, ce qui conduit l'élève à réinvestir ces compétences d'analyse lexicale.
- Mettre en place un outil individuel et/ou collectif pour conserver et manipuler le vocabulaire.

REFERENCES :

- Vidéo de Michel Fayol : Lexique et Grammaire
 - Pascale Colé, *Le développement du vocabulaire à l'école primaire : les apports de la dimension morphologique de la langue*
 - Micheline Cellier, *Enseignement explicite et structuré du lexique au cycle 2 et au cycle 3*
 - <http://eduscol.education.fr/pid34799-cid59265/enseigner-le-vocabulaire.html>
 - <http://eduscol.education.fr/pid38211/consultation-reperes-attendus.html>
-