Quelle tâche pour apprendre à coopérer ?

Tâche semi-définie

Situation-problème : résoudre un problème pour atteindre le but de la tâche.

Les élèves **doivent** trouver **des modes de coopération** pour résoudre le problème.

APPRENTISSAGE

par la recherche, l'expérimentation et la confrontation des réponses.

Pour renforcer une des réponses coopératives

Pour réinvestir en situation-problème

Tâche définie

Situation fermée : atteindre le but par un modèle défini par les contraintes de la tâche.

Les élèves coopèrent de fait et d'**une manière définie** en raison des contraintes de la tâche.

PERFECTIONNEMENT

par exécution, répétition, reproduction d'une seule réponse.

Source : Diaporama Site www.ancp.info - Les situations d'apprentissages en EPS