

# Opération nœuds

**Niveaux concernés :** cycle 1, cycle 2 et classes spécialisées

**Le défi :** recouvrir la grille de l'école

**Opération plastique :** accumuler

**Matériel :** collecte de fils et ficelles (pelotes de laine, cordes, cordelettes, raphia, rubans...), chutes de tissus, filets alimentaires, film plastique d'emballage... bref, tout ce qui peut s'attacher.

**Réalisation :** un tri de matériaux est à prévoir avec les élèves avant de se lancer ; les critères du tri peuvent concerner la couleur, la matière...

Le défi peut démarrer : les élèves attachent **solidement** les matériaux directement sur le support à recouvrir (ici la grille de l'école). Le nombre de séances dépend de la surface à envahir et **des contraintes** qu'on se fixe. Ces contraintes peuvent être diverses : le nombre de séances, la répartition des couleurs, des matières, de façon aléatoire ou au contraire consignée, la façon d'attacher, de lier... Dans tous les cas, on veillera à ne pas faire durer le projet trop longtemps, sous peine de perdre la motivation des élèves.

**Complément lexical :**

- faire des nœuds, nouer, attacher, lier, relier, entrelacer, tisser...

- recouvrir, envahir, cacher, camoufler, dissimuler...

**Observation des effets produits au fil des séances :**

\* l'envahissement progressif de la surface

\* les jeux de lumière et les effets de matière, liés aux matériaux, à leur texture, aux couleurs, à la façon dont les fils sont liés (jeux de transparence ou d'opacité)

