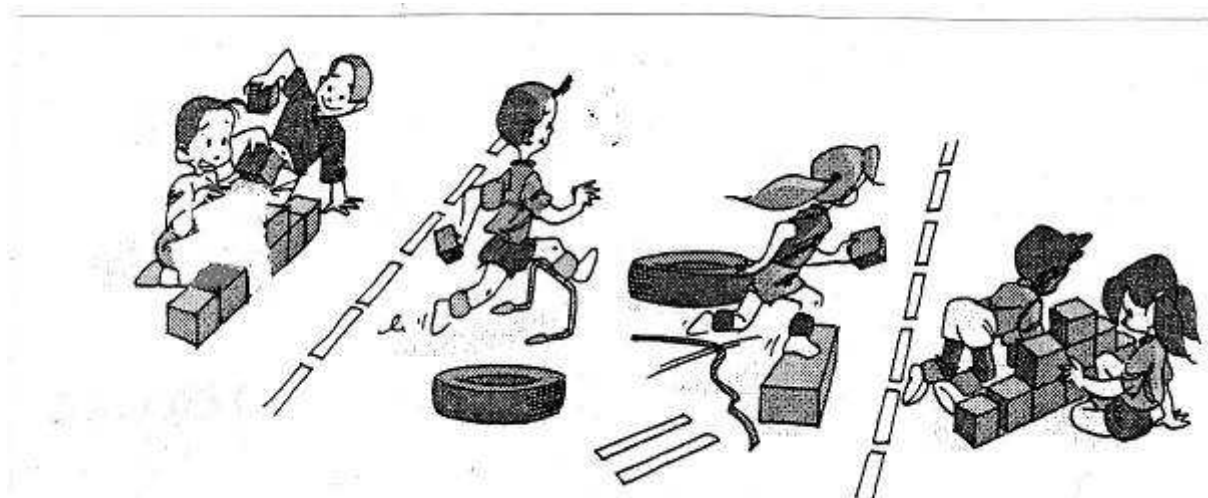


CONSTRUIRE LA TOUR

NIVEAU : **PS**



Source du dessin : « Agir et s'exprimer avec son corps », l'éducation physique à l'école maternelle, SCEREN 2003

BUT : coopérer pour construire la tour

- Dans la zone de départ les élèves récupèrent les cubes pour les donner au deuxième groupe de la zone centrale.
- Le deuxième groupe achemine les cubes pour les donner aux élèves constructeurs de la troisième zone.

AMÉNAGEMENT/ORGANISATION :

- 3 groupes coopératifs sont constitués, chacun évoluant dans sa zone (équipes de 2 à 3 élèves par zone). Effectif réduit de façon à mobiliser individuellement chaque élève.
- La zone centrale est la plus longue pour donner un espace suffisant aux enfants pour courir, sauter, contourner...selon les aménagements réalisés.
- L'enseignant dirige cette activité tandis que deux autres ateliers connus des élèves sont proposés en autonomie (construction légos/buchettes, parcours de saut et d'équilibre, lancers...)
- Dans un premier temps les 3 zones pourront être séparées physiquement par deux bancs.
- Possibilité de reprendre le jeu dans l'autre sens une fois la tour construite : dans ce cas, la déconstruire pour aller la construire de l'autre côté (gain de temps car aucun aménagement supplémentaire - changer les rôles)

CONSIGNE : vous allez devoir faire passer les cubes/briques aux autres pour que les élèves au bout du chemin puissent construire la tour. Vous ne pouvez pas traverser la ligne/le banc. On ne peut transporter qu'un cube à la fois. On le donne dans la main (ne pas lancer !). Attention la tour ne doit pas s'écrouler.

CRITERES DE REUSSITE : temps de réalisation ; tour terminée ; nombre de chutes de la tour ; niveau d'implication dans la tâche.

VARIABLES DE PROGRÈS (faire évoluer l'activité) :

- Pour réduire préalablement la difficulté, on pourra utiliser la zone 1 en stockage des cubes, sans passeurs ; dans ce cas faire deux équipes de 3 (les transporteurs et les constructeurs).
- La nature des obstacles et des consignes d'action conditionnera les habiletés mobilisées : dessus, dessous, marcher sur...
- L'introduction de grosses pièces à transporter pourra induire davantage de coopération (blocs mousse, cartons...)
- Une fois le jeu maîtrisé par l'ensemble des élèves, proposer de jouer contre le temps : sablier, morceau musical, minuterie...
- Jouer en opposition avec une autre équipe sur un parcours identique (l'équipe la plus rapide à avoir terminé la tour est la gagnante)

TRANSVERSALITÉ :

- **utiliser le vocabulaire d'action adapté** : donner, courir, sauter, transporter, construire...
- **catégoriser** : construire, construction, constructeur
transport, transporter, transporteur
...
- langage d'évocation (avec support dessin ou photos réalisées pendant l'activité)
- « je sais construire la tour avec un camarade » ; « je sais transporter une brique/un cube pour faire une tour »
- Faire parler sur les fonctions de chacun (passeur, transporteur, constructeur)
- Prendre ses repères dans l'espace et comprendre la notion de limite à ne pas franchir (zones de tâches différentes)