

Passation des évaluations Mi GS

Effectuer des choix mais respecter tous les champs indiqués. Prendre en compte les évaluations déjà effectuées sur la Grande Section et prévues en début de CP (voir avec les collègues du CP).

Milieu GS (propositions)

| | Compétence visée | Evaluations possibles |
|--|--|---|
| COMPRENDRE | Comprendre un récit fictif lu par l'adulte (Thème ; Pb posé ; personnages) | → EGCADB01 <i>Reprendre l'épreuve pour élèves ayant rencontré des difficultés en septembre.</i> |
| | Comprendre une règle de jeu. | → EGCACB01 |
| | Se familiariser avec le monde de l'écrit. | → EGSAEA01 ou → EGSAEA03 |
| ETABLIR CORRESPONDANCES ENTRE ORAL ET ECRIT | Prendre conscience des rimes. | → EGSABB01 |
| IDENTIFIER LES COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE | Comparer la longueur de plusieurs énoncés | → EGSABA01 (si ces deux items n'ont pas déjà été passés en septembre, ou pour les élèves n'ayant pas réussi) |
| ECRIRE | Produire un tracé continu non aléatoire dans un espace donné. | → EGCAGA01 |
| | Maîtriser un sens de rotation et l'inverser. | ou → ECAGB01 |
| DIRE, REDIRE, RACONTER | Mettre en relation un acte de langage avec les caractéristiques d'une situation d'interlocution dans une situation de communication. | → EGCACE02 |
| | Comprendre des consignes simples et complexes. | → EGCACA01 |
| ESPACE | Maîtriser quelques notions d'espace | → EGSBCA01 ou → ECPBCA01 |
| TEMPS | Maîtriser quelques notions de temps | → GGSBBA01 (si non passé en GS) |