Les Aventures du Prince Ahmed Lotte Reiniger

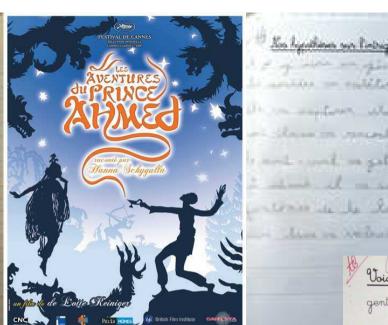
Allemagne, 1926, 65 mn, muet teinté, en VF voix d'Hanna Shygulla Carlotta films, à partir de 6 ans du CP au CM2

ECOLE & CINEMA 2012-2013
Témoignages pédagogiques
Cycle 2, 2ème trimestre



- la découverte de l'univers artistique et culturel du cinéaste de ce film
- ce que le film raconte et comment il le raconte .

Françoise Maurin, conseillère pédagogique arts visuels DSDEN 30, Ecole et cinéma



Préparer la projection

Voici les personnages du film :

Réécris leur nom au bon endroit et indique si tu penses qu'ils sont gentils ou méchants .

Nos hypothèses sur l'intrigue :

Il y aura un génie.

La sorcière va embêter Aladin.

Elle va capturer Aladin.

Pari Banu va rencontrer Ahmed.

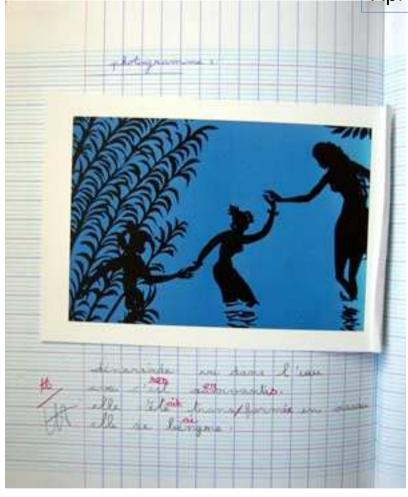
Le wak-wak va jeter un sort à Ahmed.

Il va sortir des fantômes de la lampe.

Pari Banu va embrasser Ahmed .



Après la projection



Dinarsade va dans l'eau avec ses servantes . Elle était transformée en oiseau . Elle se baigne .

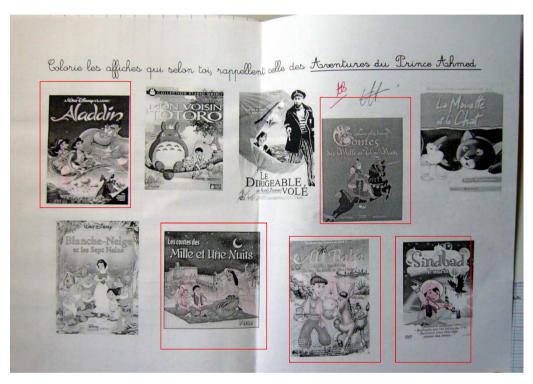


Il tue les wak-wak pour sauver la princesse . Ahmed attaque les wak-wak .



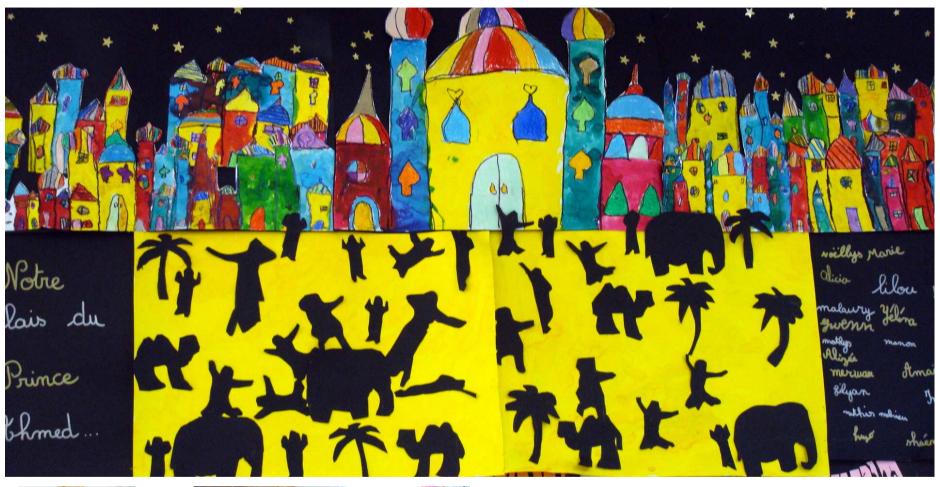
Photogramme 1:

Je préfère Pari Banu parce qu'elle est belle, elle est gentille, elle a embrassé Ahmed .



Colorie les affiches qui selon toi, rappellent celle des Aventures du Prince Ahmed

Réalisation collective du palais du Prince Ahmed <u>Technique pour le palais</u>: craies grasses et fonds à l'encre puis collage sur papier noir.



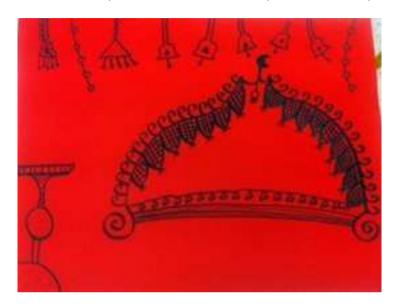




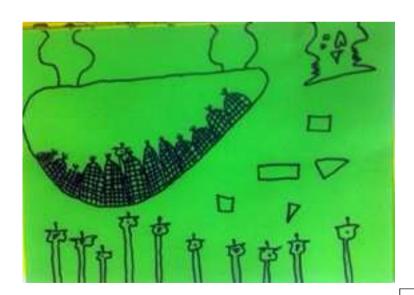
Réalisations de silhouettes grandeur nature : gouache, kraft,cerne

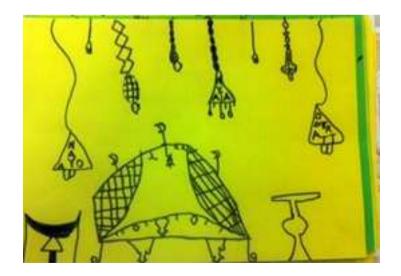
« Il y a eu un travail sur les photogrammes et plus particulièrement les intérieurs réalisés au préalable en classe .

... Ces dessins font partie des idées de décors pour notre futur petit court métrage! »

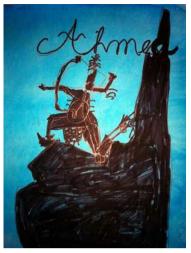








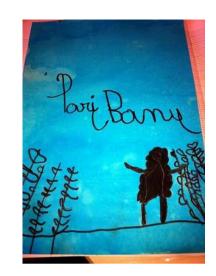
Classe de CP de Laurie Potoczny , Ecole Villa Clara Pont St Esprit





Je dessine mon personnage préféré.





















Classe de CP de Sophie Tena, Ecole de Caveirac

Traces dans le cahier de culture

Arts du visuels





Date: 1926

Lotte Reiniger

Les Aventures du Prince Ahmed est **l'un des** premiers longs métrages d'animation . Il est inspiré des contes des Mille et Une Nuits.

Un mage africain crée un cheval volant, et le propose à un calife, qui lui achète contre ce qu'il voudra parmi ses trésors. Le mage choisit sa fille la princesse Dinarsade, et montre au fils du calife, le prince Ahmed, comment faire monter le cheval. Le prince l'essaie et s'envole aussitôt, mais le mage ne lui a pas montré comment faire descendre le cheval.

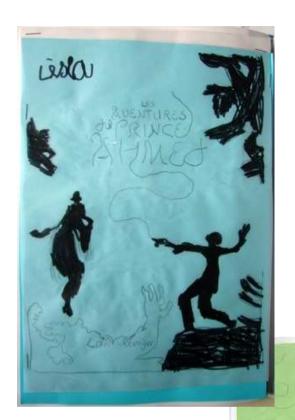
Le prince Ahmed est emporté dans le pays lointain des Esprits de Wak-Wak, où il rencontre la belle Pari-Banou, dont il tombe amoureux et qu'il emmène. Ils poursuivent leur périple vers la <u>Chine</u>, mais là le mage les retrouve et enlève Pari-Banou pour la vendre à l'empereur de Chine. Ahmed fait la connaissance d'une sorcière, ennemie du mage...

Ce film est entièrement conçu de silhouettes de papier découpées.



film d'animation	silhouettes
fond coloré	palais
prince - princesse	amoureux
mage/sorcière	Aladin
combats	effrayant

Classe de CP de Sophie Tena, Ecole de Caveirac



Travail plastique sur l'affiche du film : Utilisation du calque

Craies grasses sur les silhouettes des personnages







« Nous avons comparé la scène du duel des Aventures du Prince Ahmed avec celle de Merlin l'enchanteur de Walt Disney : comme dans le Prince Ahmed ,ils se transforment en animal . Par contre ici, le mage est gentil , et la sorcière est méchante .C'est l'inverse dans les Aventures du Prince Ahmed . » Le duel du mage et de la sorcière : mise en réseau avec un autre film



Classe de GS de Claire Raynaud ,Ecole de St Bauzély



Du story board au film d'animation avec un professionnel Eric Vanz de Godoy (projet fédérateur cinéma, EN-DRAC) :

Le 3^{ème} vœu d'Aladin

























Classe de GS de Claire Raynaud ,Ecole de St Bauzély

Production plactique

consignes:

- sélectionne un personnage découpé dans une revue ou un catalogue
- trace les contours sur une feuille blanche ; remplis la silhouette en noir (encre)
- découpe puis positionne-la sur le fond que tu as peint à l'encre (une des couleurs de fond utilisée dans le film)
- peins un napperon papier en noir, découpe des morceaux de « dentelle » dedans (comme les détails des vêtements de Pari Banu ou Dinarzade) et positionne-les sur ta production.

<u>matériel</u>: encre noire, napperon papier, encre verte, bleue, orange ou jaune <u>compétences</u>: - adapter son geste aux contraintes matérielles

- respecter des consignes précises afin de réaliser une composition en plan







MS GS Sylvie Casteil, Ecole maternelle Louis Guizot, Saint Geniès de Malgoirès



















Des ateliers:

- Ombres chinoises avec les mains , puis avec silhouettes découpées des personnages
- Construire le palais de Dinarsade ,avec des blocs, salle de psychomotricité
- En pâte à modeler, choisir et réaliser un personnage du film, en référence aux photogrammes de présentation, et le prendre en photo sur feuille A4 de la couleur du film













Réalisation d'un diaporama et film sur un théâtre d'ombres. Reprise de la structure narrative du film Mise en voix par les élèves

Classe de CE1 de Véronique Mouchon, école M. Pagnol, Bouillargues

diaporama réalisé par les SE/CP

de l'école de Combe-Sabran à partir du film d'animation de

Lotte Reiniger

Tétino rentre chez lui. Il frotte la lampe et dit son voeu au génie tout puissant:

« J'aimerais bien avoir un cheval volant, comme le Prince Ahmed. » Mais la pie a tout vu...





Réalisation d'un diaporama, avec silhouettes découpées. Référence aux montres de l'album Max et les maximonstres Création d'une histoire, sur fond La pie sur la neige de Monnet Lecture du texte, voix off par les élèves

Classe de CP de Bruno Tramier, Sabran



Réalisation d'un film d'animation: personnages et décors gouache noire, fond de couleur, muet ,burlesque,musique

Classe de GS de Gérald Million ,Ecole de St Quentin la Poterie

La classe de CP-CE1 de St Geniès de Comolas a réalisé deux très courtes animations pour comprendre la technique utilisée par la réalisatrice.

« Nous avons utilisé un rétroprojecteur, du papier vitrail pour la coloration du fond, des silhouettes découpées dans du papier colorié en noir et un appareil photo placé au-dessus.

Une animation reprend le thème oriental du film: Aladin et l'autre, un thème qui était d'actualité à ce moment-là: Pâques.

Difficulté rencontrée: maintenir l'appareil photo fixe au-dessus du rétro. Il faudrait tester avec un trépied.

Personnellement, j'ai trouvé ce film magnifique et riche. Les élèves ont complètement adhéré. »







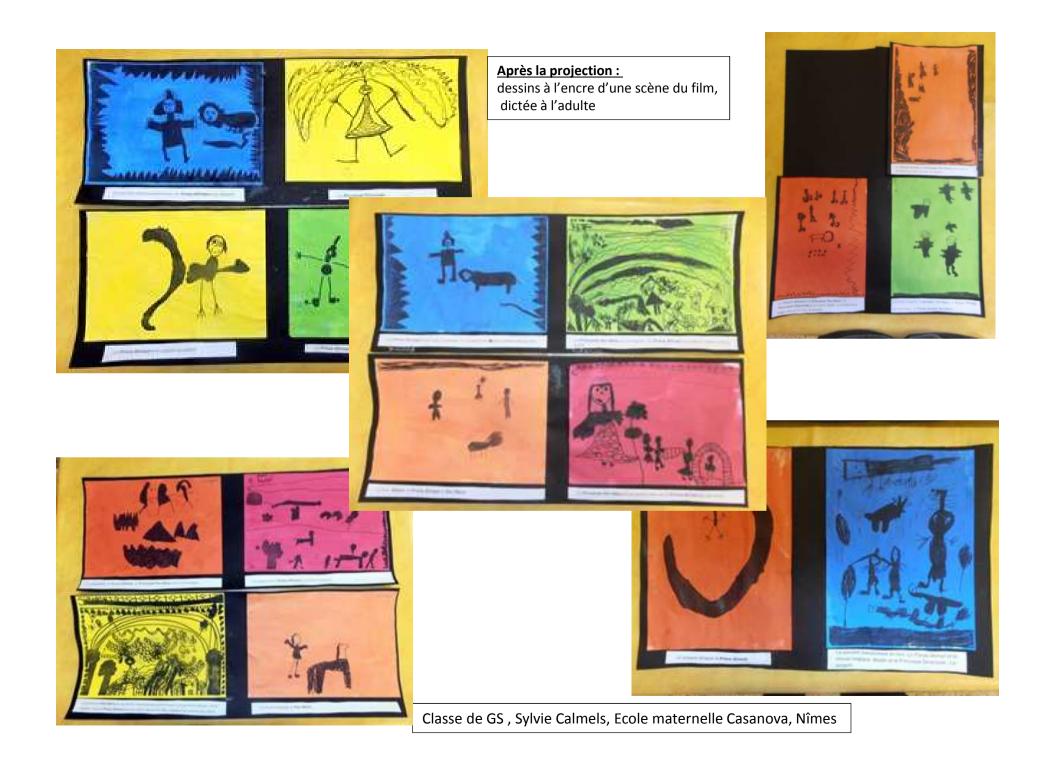






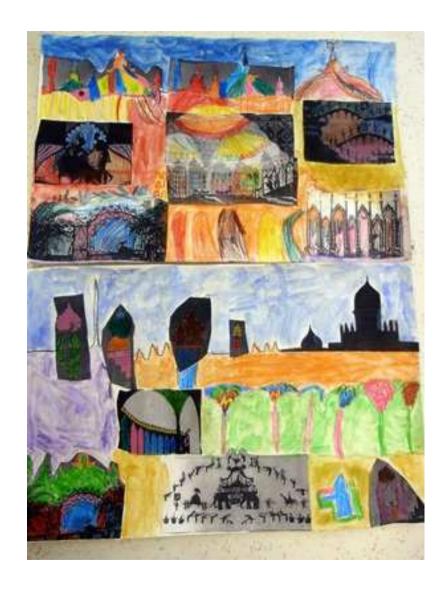




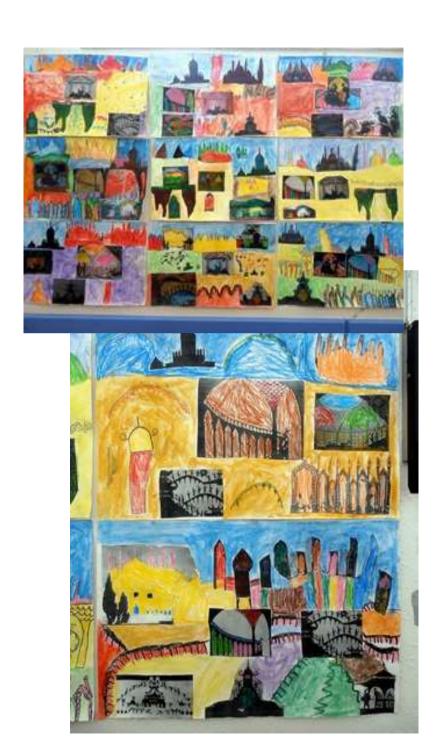


Les palais du Prince Ahmed:

Photogrammes, craies à la cire, crayons aquarellables



Classe de GS , Sylvie Calmels, Ecole maternelle Casanova, Nîmes



Les personnages, les objets, le magique, les animaux



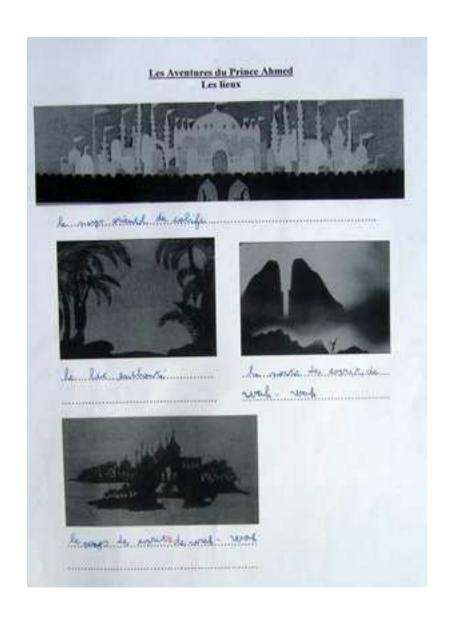
Classe de GS , Sylvie Calmels, Ecole maternelle Casanova, Nîmes

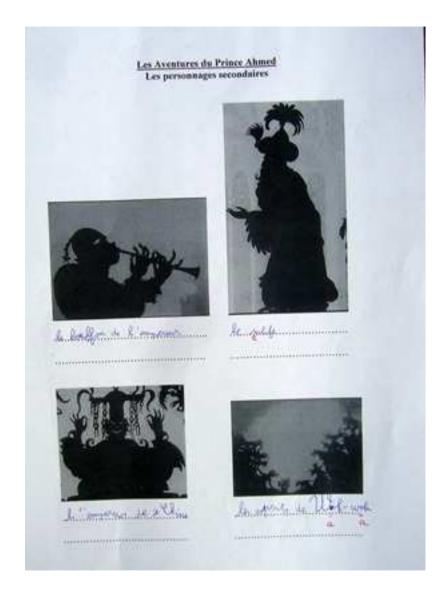


Traces dans le cahier de culture

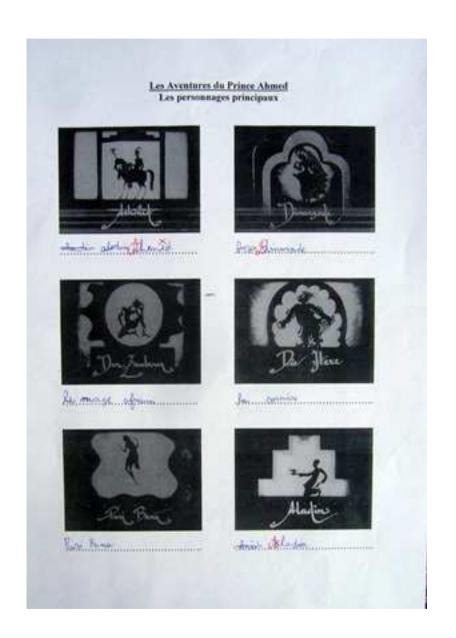
Classe de GS , Sylvie Calmels, Ecole maternelle Casanova, Nîmes

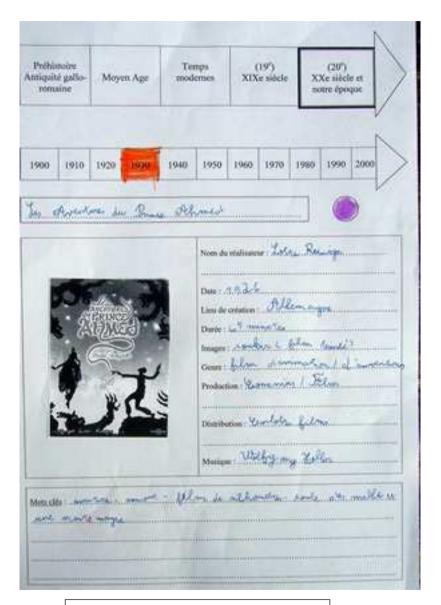






Classe de CE1 Anais Benoit, Sabran





Classe de CE2 Anais Benoit, Sabran

Des monstres:

- fond de couleur à l'encre + tache encre de Chine en soufflant dans une paille
- fabrication des pattes, des yeux et autres du monstre au feutre noir)





Classe de GS de Sylvie Ponzetto, école maternelle Jean-Jacques Rousseau, Nîmes

• Un grand merci aux enseignants et aux élèves

- Classes de MS GS de Sylvie Casteil et Catherine Fenelon, Ecole maternelle L. Guizot, St Génies de Malgoires
- Classe de GS de Claire Raynaud, Ecole de St Bauzély
- Classe de GS de Gérald Million , Ecole de St Quentin la Poterie
- Classe de GS de Sylvie Ponzetto, école maternelle Jean-Jacques Rousseau, Nîmes
- Classe de GS, Sylvie Calmels, Ecole maternelle Casanova, Nîmes
- Classe de CP de Bruno Tramier, Sabran
- Classe de CP de Sophie Tena, Ecole de Caveirac
- Classe de CP de Virginie Bertholot, Ecole de St Julien des Rosiers
- Classe de CP de Laurie Potoczny, Ecole Villa Clara Pont St Esprit
- classe de CP-CE1de Virginie Wary, St Geniès de Comolas
- Classe de CE1 de Véronique Mouchon, école M. Pagnol, Bouillargues
- Classe de CE1 Anais Benoit, Sabran