

Compte-rendu Réunion n°3

13/03/17
9h00-12h00
ESPE

Présents :

IEN :Mme.Renaud

CP : M. Quaireau , Mme. Kadur, Mme. Lescanne, Mme. Bonnet, Mme. Broch, Mme Coste, Mme. Arnault

Enseignants : Mme. Tisseuil (Angoulême), M. Abadie (Angoulême), Mme. Leclerc-Charles(confolens), Mme. Déchamps (Châteaubernard)

ESPE : Mme. Senecal

Excusés :

CP : Mme. Robin, M. Farret, Mme. Soreil-Boniface , Mme. Pluyaut, M. Papinaud, Mme Gazeau

Enseignants : Mme Robion, Mme Pignot-Mathon

Rédacteur : M. Quaireau

Ordre du jour :

- Regards croisés sur les orientations de la mission.
- Commission moins de trois ans : établissement d'une charte.
- Commission dessin : documents d'accompagnement pour le fil rouge de la semaine de la maternelle.
- Organisation prévisionnelle pour la rentrée 2017.

Déroulé :

Regards croisés sur les orientations de la mission.

Les supports de communication :

- Le mag'16 comme la lettre sont bien accueillis par les collègues. Celui sur les nombres a été dans certaines circonscriptions distribué aux écoles élémentaires. Certains collègues de ces écoles ont manifesté leur satisfaction. A signaler, ce numéro a été retenu en décembre et en janvier sur la page du café pédagogique. Les lettres s'inscrivent plus dans l'esprit d'une actualité des maternelles charentaises grâce au travail réalisé par les membres du pole. Le partage d'informations est plus efficace, merci à tous. Bien que le padlet ne soit pas le moyen retenu prioritairement pour communiquer ces informations, il a été décidé de le conserver. Le mag' de ce mois abordera le geste d'écriture en mettant en avant des documents Eduscol qui sont parfois ignorés. Les prochains thèmes pour le mag' seront : la semaine de la maternelle (avril, n° spécial), la co-éducation (parents à l'école, propreté, projet de scolarisation,...) et l'éducation à l'environnement (en réponse à la demande faite par les acteurs départementaux et M. Hortolan). Le blog de la semaine de la maternelle, comme celui de l'I.A . ont fait l'objet d'un travail pour permettre une meilleure ergonomie et un plus grand intérêt, ex. : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle/>
- Pendant cette semaine de la maternelle, il sera demandé à chacun de conserver des traces des projets menés afin de donner un aperçu des actions. Mme Renaud invite les conseillers à recueillir des photographies pour donner une motivation supplémentaire à la réalisation de nouvelles actions pour l'année prochaine. Cette intention est d'autant plus importante que certains enseignants n'osent pas proposer une action à cause de la venue des parents.
- Accès au padlet : [lettre](#), [mag'](#), [dessin](#).
- Une chaîne a été ouverte pour permettre de diffuser des vidéos. Présentation des premières réalisations collégiales. Pour l'instant, nous sommes en moyenne à plus d'une consultation par jour. Accès à la chaîne : <https://vimeo.com/channels/1205400/203980234>

ou les « maternelles en Charente vidéo » sur un moteur de recherche. Des descriptifs doivent être ajoutés.

- Une journée de formation sur la thématique de l'évaluation positive a été organisée le mercredi 8 mars à l'ESPE. Le contenu de la webdiffusion et les échanges tenus dans la salle ont été reconnus de qualité.
- En lien avec le module m@gistère, le pôle pourrait faire un travail sur les incontournables des parcours moteurs.

Commission moins de trois ans.

Etablissement d'une charte pour accueillir les enfants de moins de trois ans :

- Pour répondre aux demandes des collègues ou des municipalités, la commission a rédigé une charte. Cette dernière a été présentée et annotée en fonction des réactions et des échanges tenus. Elle sera présentée aux enseignants des classes labellisées lors de la journée de formation du 17 mars. Elle fera éventuellement l'objet de modifications en fonction des réactions. L'objectif est de pouvoir présenter et soumettre ce document aux conseils des IEN avant la fin de l'année. En complément, une convention est en préparation. Un document annexe pourrait être réalisé sous la forme de questions/réponses avec des renvois aux pages de la charte.
- Quelques précisions ont été apportées suite aux échanges : « la propreté n'est pas exigée » est une formulation qui pose encore des problèmes. Même remarque avec le règlement type départemental qui n'est pas conforme. Un film témoin sur la nécessité du travail atsem/enseignant dans une classe de TPS (La Couronne) a été diffusé. Il n'est pas pour l'instant prévu pour une diffusion large (autorisation de diffusion limitée), mais l'accueil a été très positif.
- Concernant la journée du 17 mars : la thématique du temps demeure. Le temps de formation s'articulera autour de deux points. Une réflexion sur l'organisation du temps (l'emploi du temps) pour répondre à la problématique qui est de trouver un équilibre entre souplesse et régularité. Une réflexion sur la pertinence des outils mis à disposition dans les classes notamment à partir des avancées de la recherche.

Commission dessin.

- La commission a élaboré un travail de fond et de forme sur la thématique de la semaine de la maternelle (*mag'16 de février*). En complément, un document imagé illustrant les différentes fonctions a été présenté lors de cette réunion. Il a retenu l'attention de tous et doit être légèrement modifié (joint avec ce compte-rendu pour être complété avant envoi aux écoles). Il sera déposé sur le blog de la semaine de la maternelle et sur le site de l'I.A. Sa réalisation a été facilitée grâce à la participation spontanée d'écoles qui ont contacté la mission suite à la lecture des mag' de janvier et février.
- M. Abadie doit envoyer une photo sur le plan du conte du petit chaperon rouge. Une photo est attendue pour le parcours de motricité (Christine Pignon-Mathon)
- Mme. Renaud et Mme. Bonnet ont présenté les grandes lignes des propos qui seront tenus lors de la conférence organisée à l'ESPE le mercredi 15 mars. Des soucis de communication n'ont pas permis de mobiliser les étudiants de l'ESPE.
Quels apprentissages pour développer une dimension artistique ? S. Bonnet.
Une première étape pour rappeler que l'exposé repose sur le travail quotidien en classe. Mme. Bonnet s'inscrit dans une position de médiateur entre recherche et classe. Des vidéos illustreront les expérimentations. Les propos s'articuleront autour des 3 fonctions du dessin. Sa démarche s'appuie sur des formats stabilisés : on joue sur une variable. L'approche cognitive : rapport entre tâche et procédé, et la démarche dialogique : langage seront aussi expliquées et illustrées.
Mme Renaud abordera l'écriture en précisant les liens qui se tissent entre la trace et le graphisme normé. L'analyse s'articulera autour de 3 axes : langage, moteur et mémoire.

Les capacités d'un élève de 2-3 ans seront aussi abordées. Une réflexion sur les outils de classe et sur le répertoire graphique sera menée au regard des dernières recherches et de la place du numérique dans notre société.

Organisation du pôle pour la rentrée 2017.

- Cette année le pôle a pu profiter d'ordres de mission pour intégrer des enseignants. C'est un plus pour les échanges et la teneur des réflexions. Par contre, l'organisation de cette année ne permettait pas de prévoir des journées. Aussi, les échanges étaient limités dans le temps et rendaient le travail collaboratif avec les enseignants impossible. Les commissions ne comprenaient que des conseillers pédagogiques. La proposition est donc de se réunir sur la journée pour trouver un espace-temps pour travailler ensemble.
- Deux logiques devraient cohabiter : celle des commissions comme cette année pour le dessin ou les moins de trois ans, et celle du temps collégial pour échanger sur la mission maternelle (actualités locales et nationales des maternelles, état de la recherche, ...). Le partenariat avec l'ESPE devra être pris en compte et plus abouti pour que des relations se tissent avec la formation initiale.
- La thématique du langage et notamment de la compréhension a été retenue. Elle sera certainement complétée par la question environnementale si le projet d'une exposition à CANOPE se confirme. Ceci signifie que tous les membres du pôle connaîtront les orientations de la mission avant de s'inscrire dans le dispositif. Ceci laissera à chacun l'opportunité d'y répondre ou non. L'élargissement du pôle a été envisagé : plus d'enseignants, de conseillers, des collègues du réseau ou la participation de psychologue scolaire ont été évoqués.
- Il est demandé de pouvoir inscrire dans le temps les propositions pour pouvoir les accompagner sur le terrain (modules de formation initiale et continue)

Prochaine réunion : le vendredi 2 juin 2017

(En raison du CRPE, cette dernière demeure incertaine)

Rappel : vous pouvez accéder aux précédents comptes rendus sur le site de l'I.A.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?article21>