

ANNEXE 1 : RITUELS POUR APPRENDRE A COMPTER MS - 5 à 10 mn / jour : moment repéré par les élèves

	P1	P2	P3	P4	P5
La comptine des nombres → nommer les nombres	Comptines : Réciter la comptine de 1 à 3 : 3 petits moustiques	Comptine → 5 Comptine → 9	Comptine : retirer 1 : « le nid »	Comptine → 15 « Tante Ursule » Ronde des nombres	Comptine : retirer 1 : 8 enfants sur un banc Fusée : partir de 8
Mémoriser les représentations des nombres (images mentales)	Jeux de doigts : mémoriser des représentations de 1 à 3 <i>au début*</i>	Jeux de kim: Enlever une carte parmi les 4 cartes affichées : retrouver laquelle. <i>Variantes: constellations, chiffres</i>			
Compter	Livre à compter : je compte jusqu'à 3 <i>Pastel</i>	Dénombrer les objets des sacs et placer épingle sur la bande numérique Livre à compter : le cinquième <i>Lutin Poche</i>	Album : 5 créatures (décomposition de 5)	Compter dans sa tête Les feutres et leurs bouchons Livres à compter → 10	Prénoms : nombres de lettres → boîtes nombres Livres à compter
Calculer	Petits problèmes : boîte : ajouter 1, retirer 1 → 5	Grelé grelo : rassembler 2 quantités de chaque main	Pb : combien sont tombés du nid ?		La course des grenouilles (dé de 1 à 3)
Suite écrite des nombres : Ordonner les nombres			Nombre caché (bande numérique)		Bande numérique : ranger entre 1 et 10
Comparer les nombres				comptage bouchons comptage feutres : y a-t-il assez de bouchons ?	

- Jeux de doigts : mémoriser les représentations des nombres

1/ L'enseignant frappe dans ses mains : les élèves reproduisent en comptant oralement ; les élèves reproduisent sans compter oralement

: les élèves montrent une collection équivalente avec leurs doigts

2/ L'enseignant montre un dé ou une carte : les élèves reproduisent en comptant oralement ; les élèves reproduisent sans compter oralement

: les élèves montrent une collection équivalente avec leurs doigts

3/ L'enseignant montre un nombre avec les doigts, même nombre avec doigts différents, même nombre avec 2 mains : Les élèves font de même de disent le nombre (mains dans le dos)

variantes : 1 main pour l'enseignant → 2 mains pour l'élève...

RITUELS POUR APPRENDRE A COMPTER GS : 5 à 10 mn / jour : moment repéré par les élèves

	P1	P2	P3	P4	P5
La comptine des nombres → nommer les nombres	<p>Comptines : Réciter la comptine de 1 à 12 : Qui est sur le toit ? Coordonner geste et récitation : La soupe à ma grand-mère La ronde des nombres (relai possible avec un objet au début)</p>	La ronde des nombres → 15 ; de 2 en 2	La ronde des nombres → 20	La fusée	La ronde des nombres → 30
Mémoriser les représentations des nombres (images mentales)	<p>Jeux de doigts : mémoriser des représentations de 1 à 5* Jeux de kim: Enlever une carte parmi les 5 cartes affichées : retrouver laquelle. <i>Variantes: constellations, chiffres</i></p>	Cartons éclairs	Cartons éclairs : 5 à 10 (+ écriture chiffrée)		
Compter		Compter dans sa tête : cubes qui tombent dans la boîte	Compter dans sa tête : 5 à 10		Livres à compter et à calculer
Calculer		Comptine : décomposition de 5 : voici ma main Grelé grelo : rassembler 2 quantités de chaque main	Boîte noire : ajouter 1, retrancher 1 : 0 à 9	Nombre énoncé par l'enseignant x: dire Juste avant x-1– Juste après x+1	Jeu de la grenouille : anticiper avancer ou reculer sur la bande numérique
Suite écrite des nombres <i>Ordonner les nombres</i> <i>Situer les nombres</i> <i>Comparer les nombres</i> <i>Ecrire les nombres</i>		Dictée de nombres dans cercles de couleurs (aide par la bande numérique)	Nombre caché : 1 à 10 Dictée de nombres dans cercles de couleurs (aide par la bande numérique)	-Ranger les nombres de 1 à 20 (Format A4 pour chaque nombre) → Bande numérique géante -Nombres énoncés par l'enseignant juste avant, juste après x : trouver le nombre cible x -Nombre mystère	Nombre caché : 1 à 30 (bande numérique)

