

**Présentation de la programmation :
Monde vivant / monde de la matière et des objets au cycle 2**

| Monde du vivant | |
|--|---|
| Thèmes | Domaines |
| Le corps de l'enfant et l'éducation à la santé | La croissance |
| | La nutrition |
| | La respiration |
| | L'importance des règles de vie |
| Les manifestations de la vie animale et végétale | Observer, comparer, classer des éléments pris dans le monde animal, végétal et minéral. |
| | Identifier les différentes étapes du cycle de vie. |
| | Connaître un ou deux exemples de la chaîne alimentaire. |
| Comparer certains animaux et établir certaines relations avec... | ... Leur mode de déplacement. |
| | ... Leur mode d'alimentation. |
| | ... Leur mode de reproduction. |
| | ... Leur milieu de vie |
| Monde de la matière et des objets | |
| Thèmes | Domaines |
| La matière | L'eau dans la vie quotidienne. |
| | L'existence de l'air. |
| | L'utilisation des thermomètres dans la vie quotidienne. |
| Les objets | L'utilisation d'objets techniques usuels. |
| | Montage et démontage d'objets techniques usuels. |
| | Réalisations technologiques élémentaires. |
| | Propriétés de quelques matériaux usuels. |

Pour chaque thème, il y a :

- Des exemples de situations déclenchantes
- Des propositions d'activités en classe
- Ce que disent les programmes...
- Le vocabulaire lié à la notion
- La ou les fiches connaissances concernées.

Pour obtenir l'intégralité de la programmation : edas16@ac-poitiers.fr