

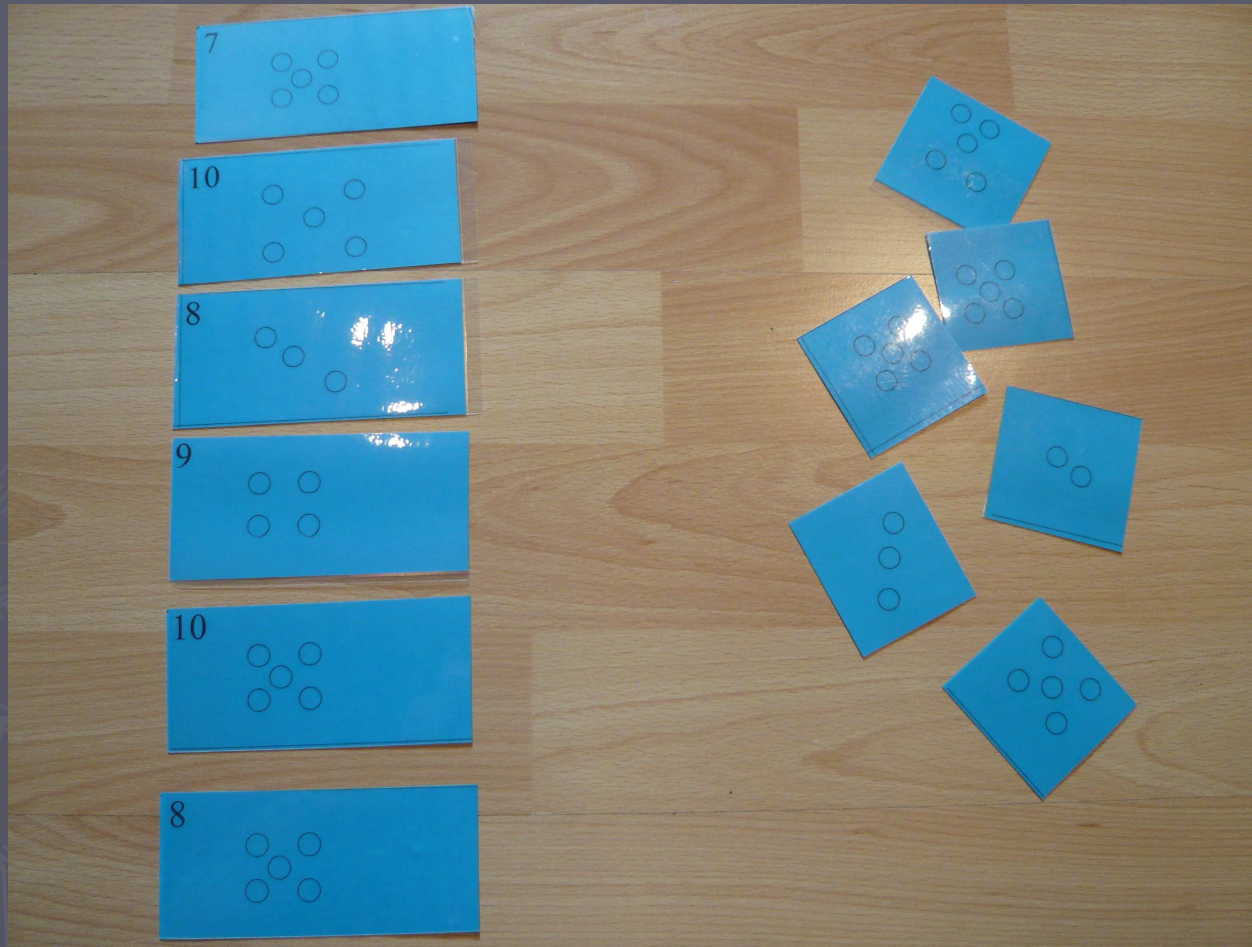
Les jeux mathématiques au cycle II

Un exemple de progression du CP au CE1
autour du « complément à 10 ».

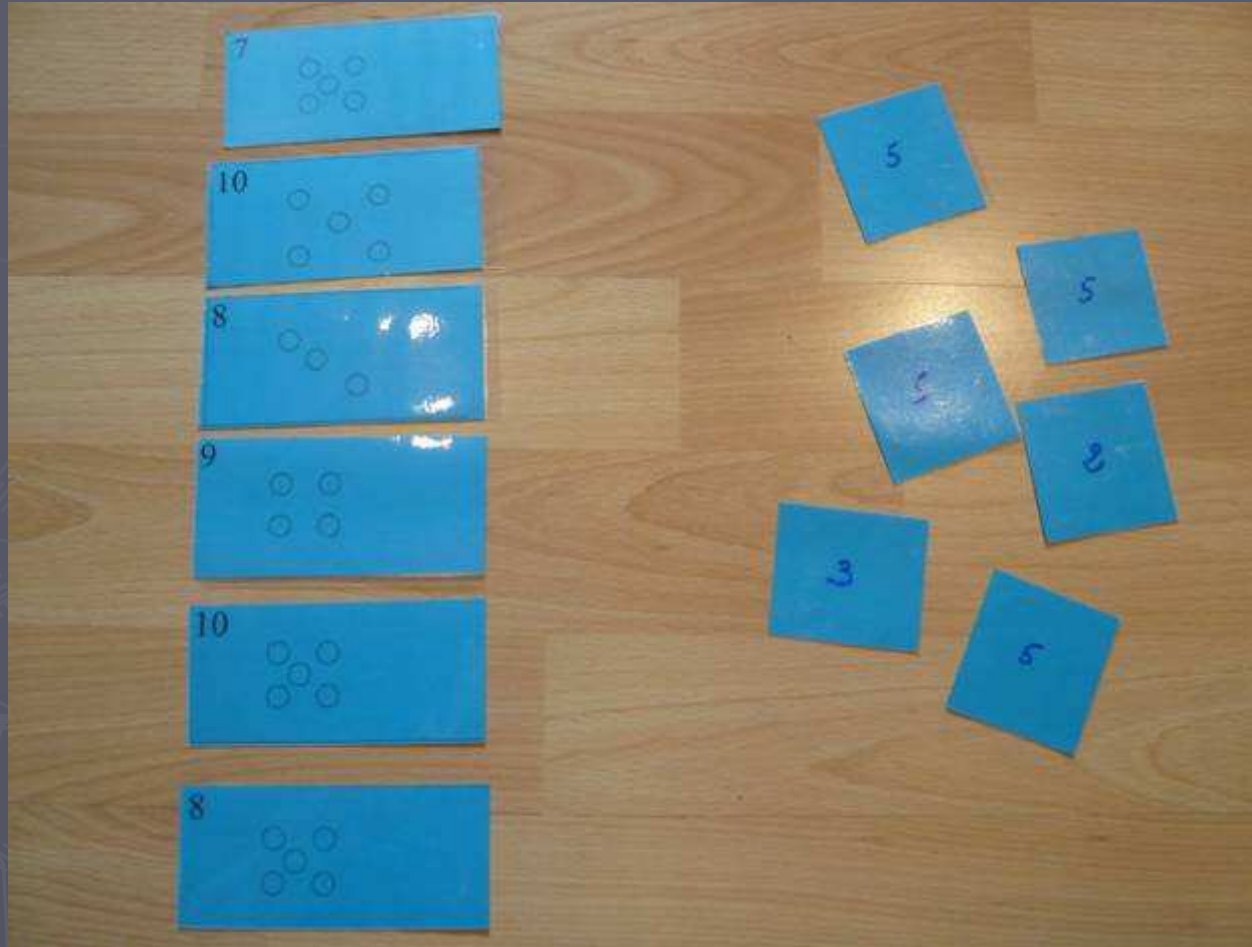
Construire le concept
de complément.



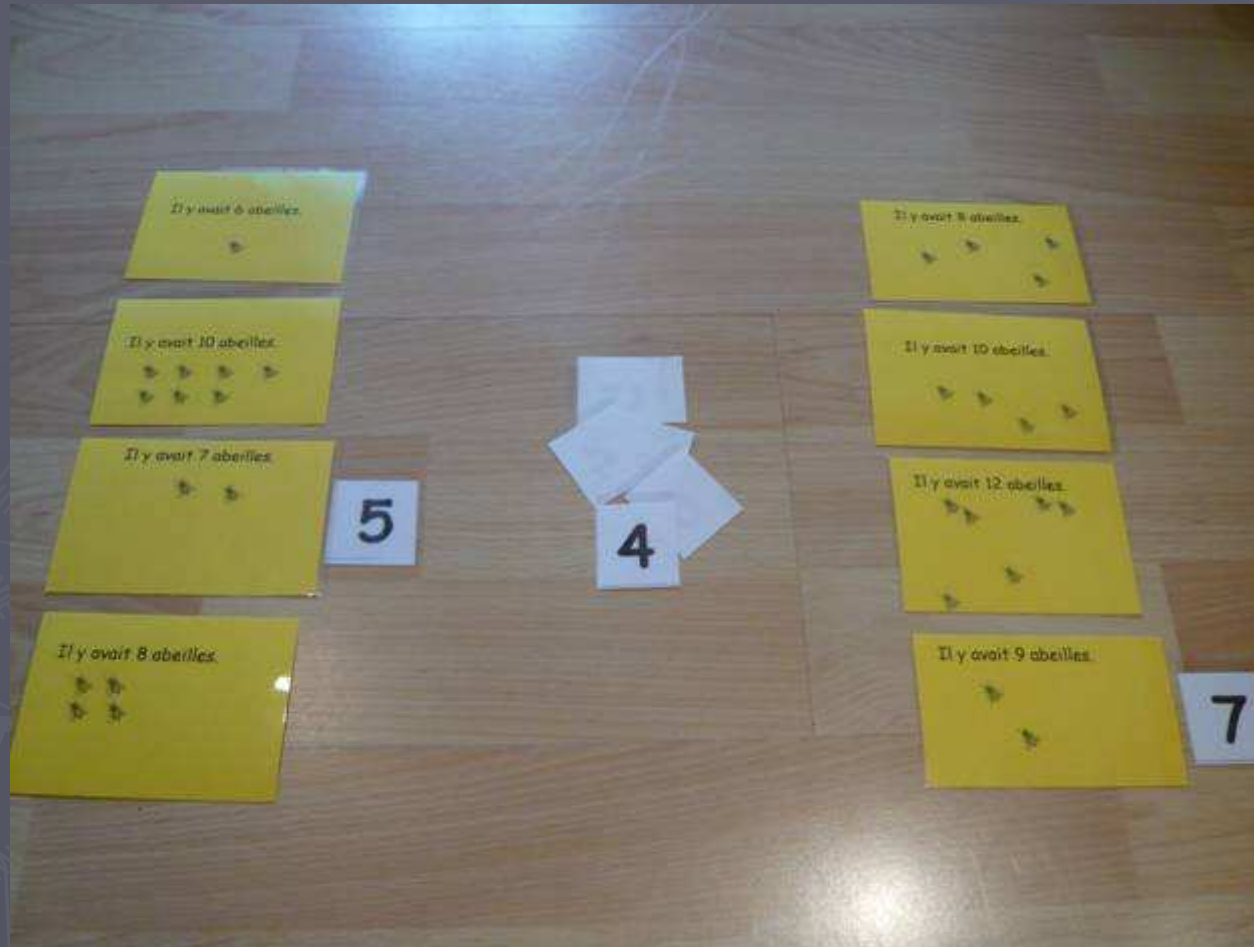
« Quel est le dé qui manque ? »
niveau 1




« Quel est le dé qui manque ? »
niveau 2



« Les abeilles: combien il en manque? »



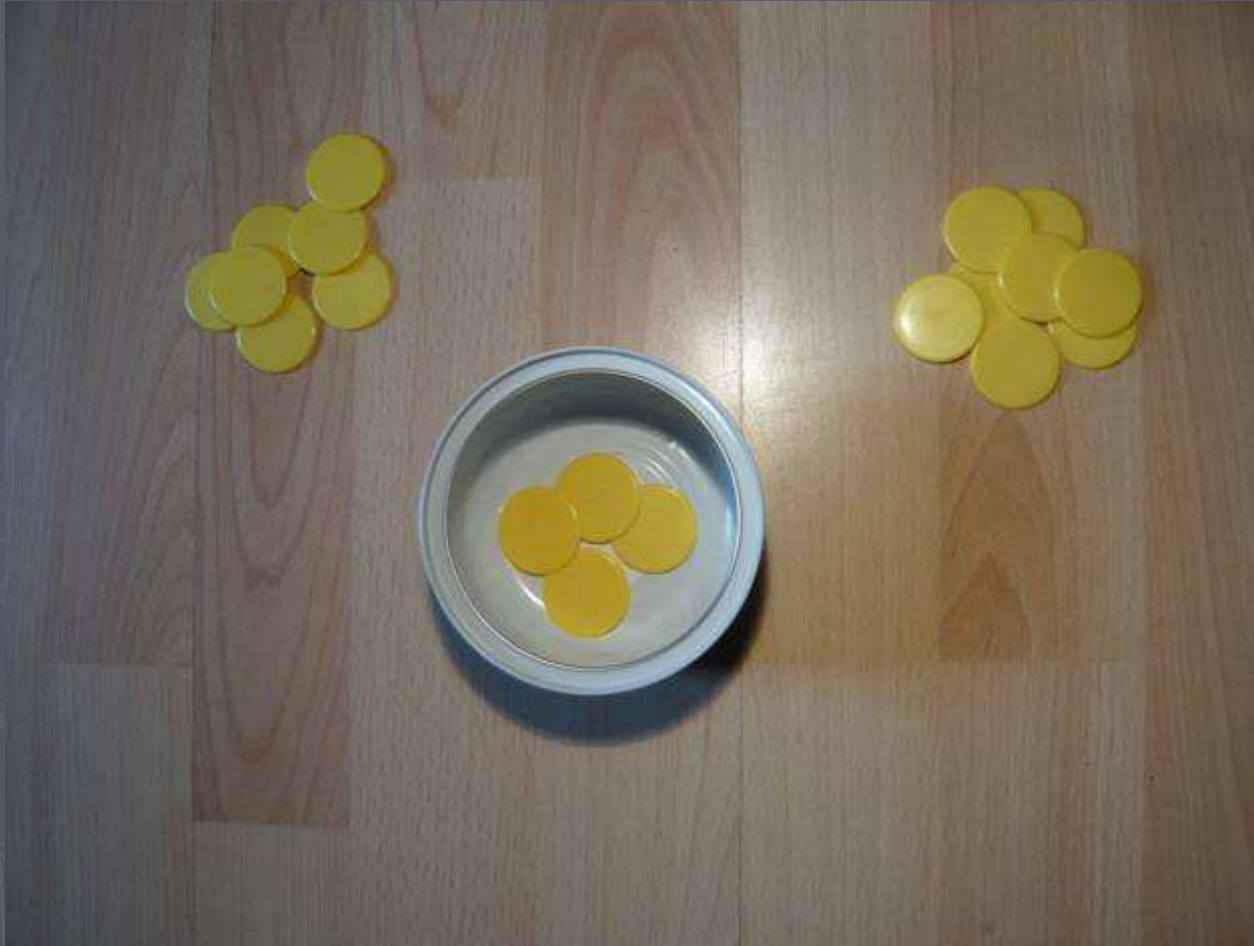
The background is a dark blue-grey color with a subtle pattern of light grey topographic map lines. On the left side, there is a faint, semi-transparent compass rose with a needle pointing towards the top-left. The text is centered in the upper half of the image.

Construire le concept
de complément à 10.

« Le premier arrivé à 10 »
niveau 1



« Le premier arrivé à 10 »
niveau 2



« Le premier arrivé à 10 »
niveau 3



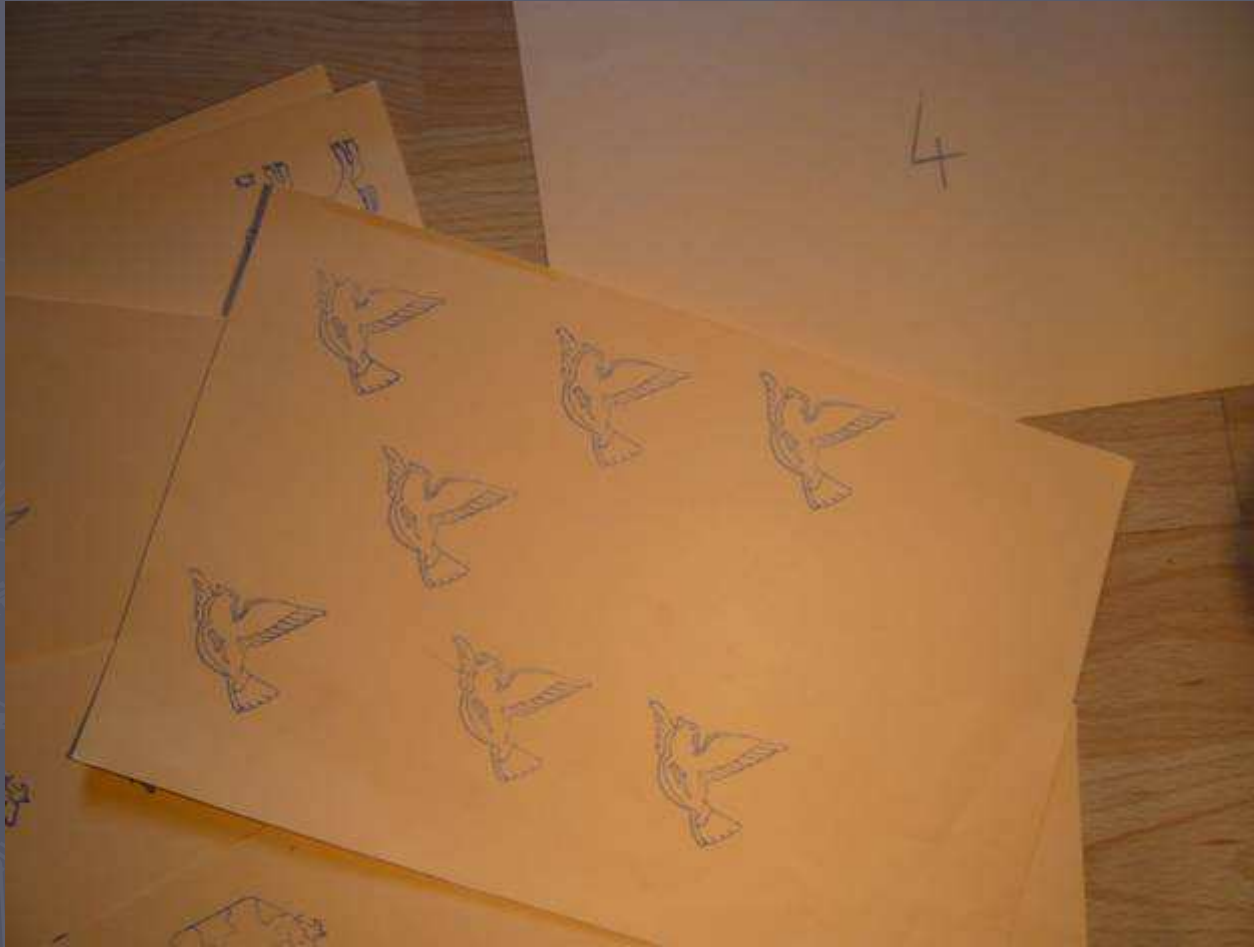
« Le premier arrivé à 0 »



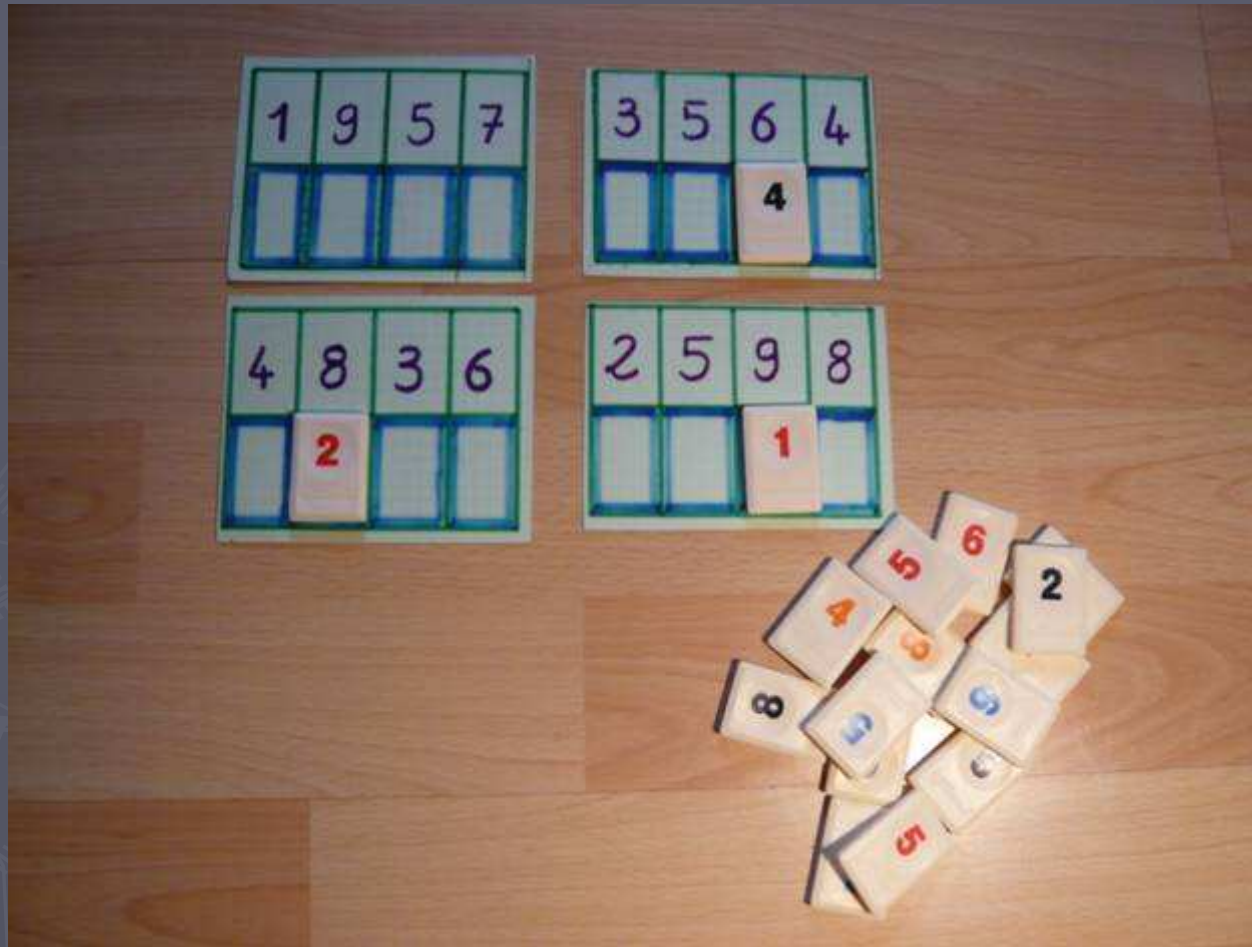
Apprentissage des compléments à 10.



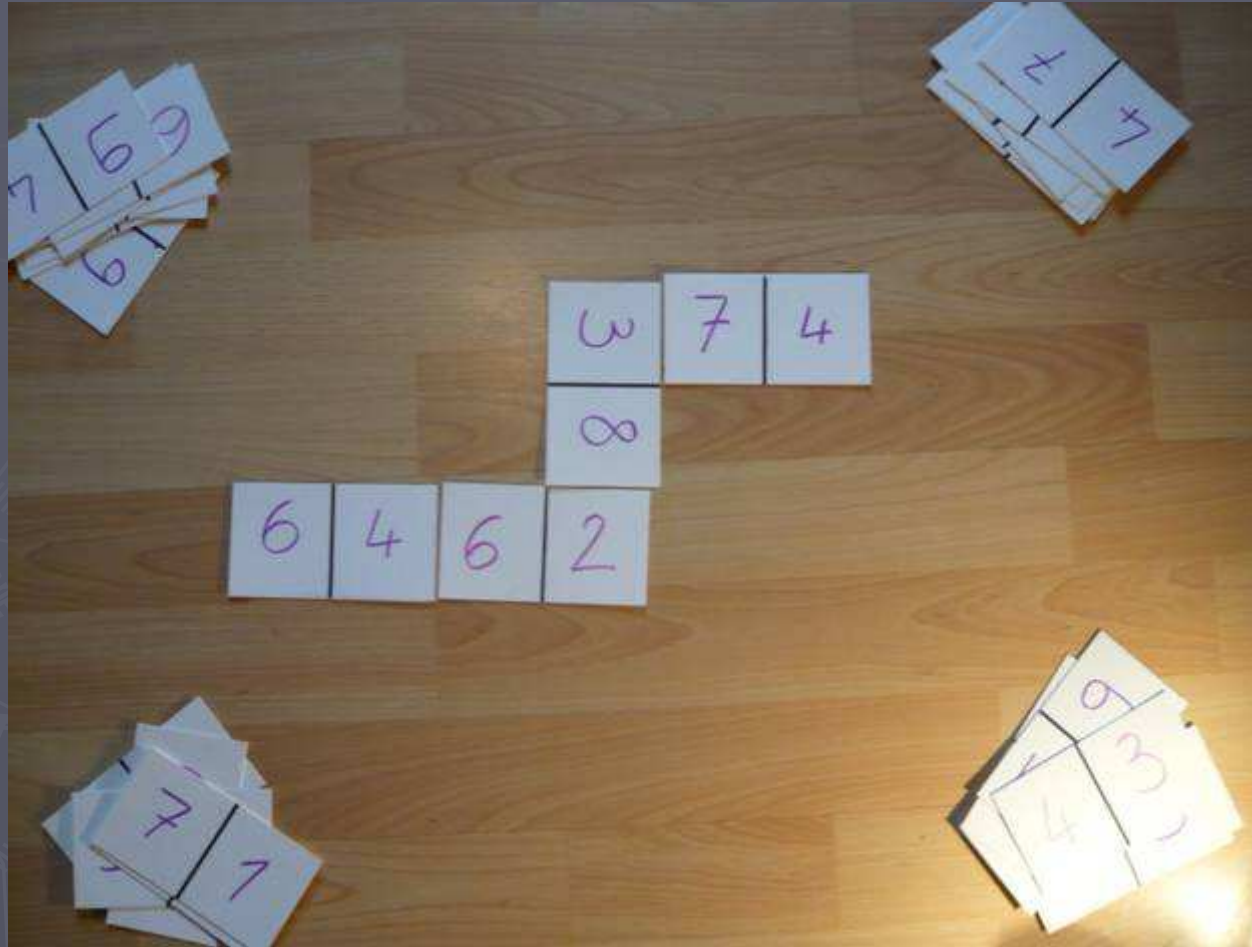
« Combien il en manque pour faire 10 ? »



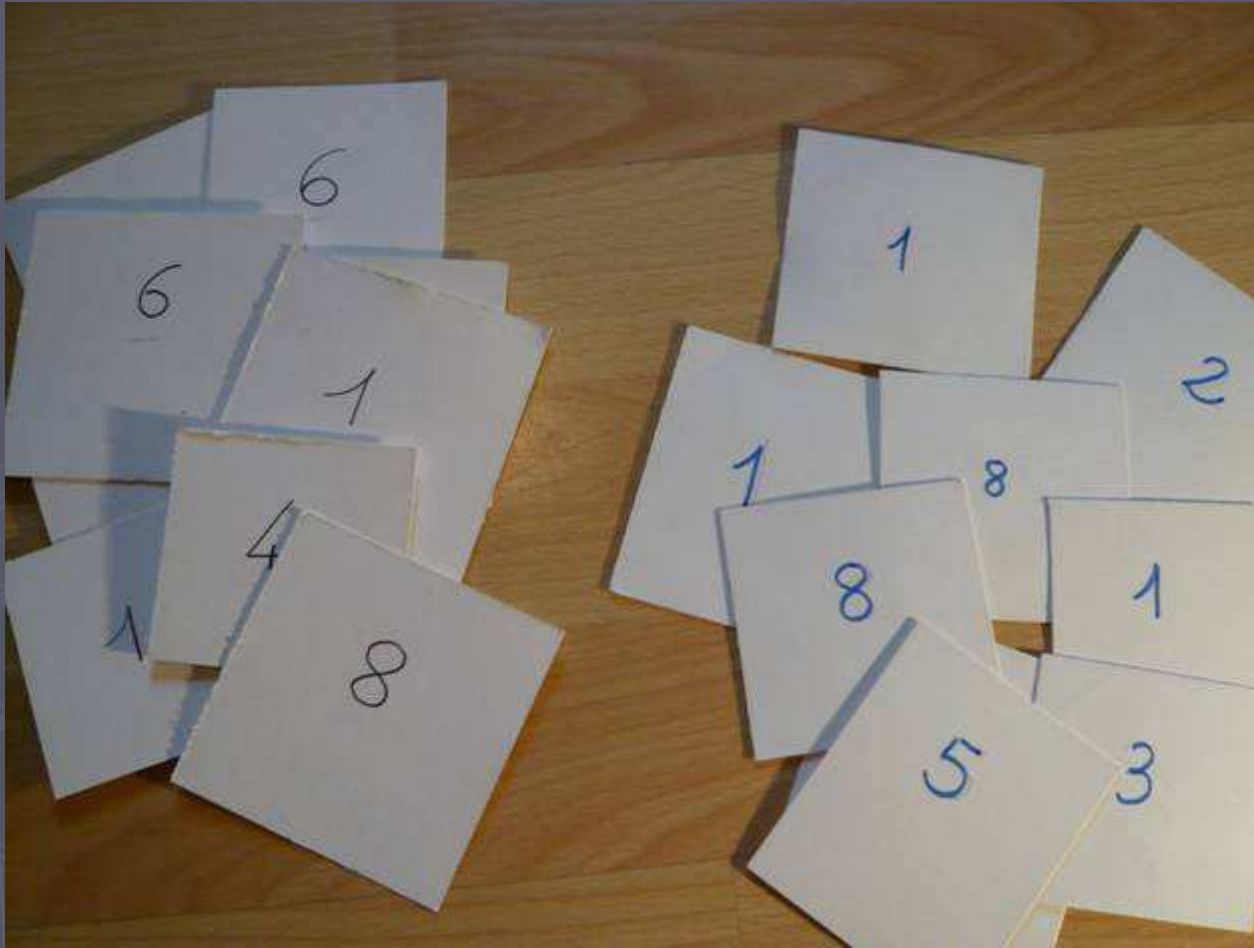
« Le loto des compléments à 10. »



« Les dominos des compléments à 10. »

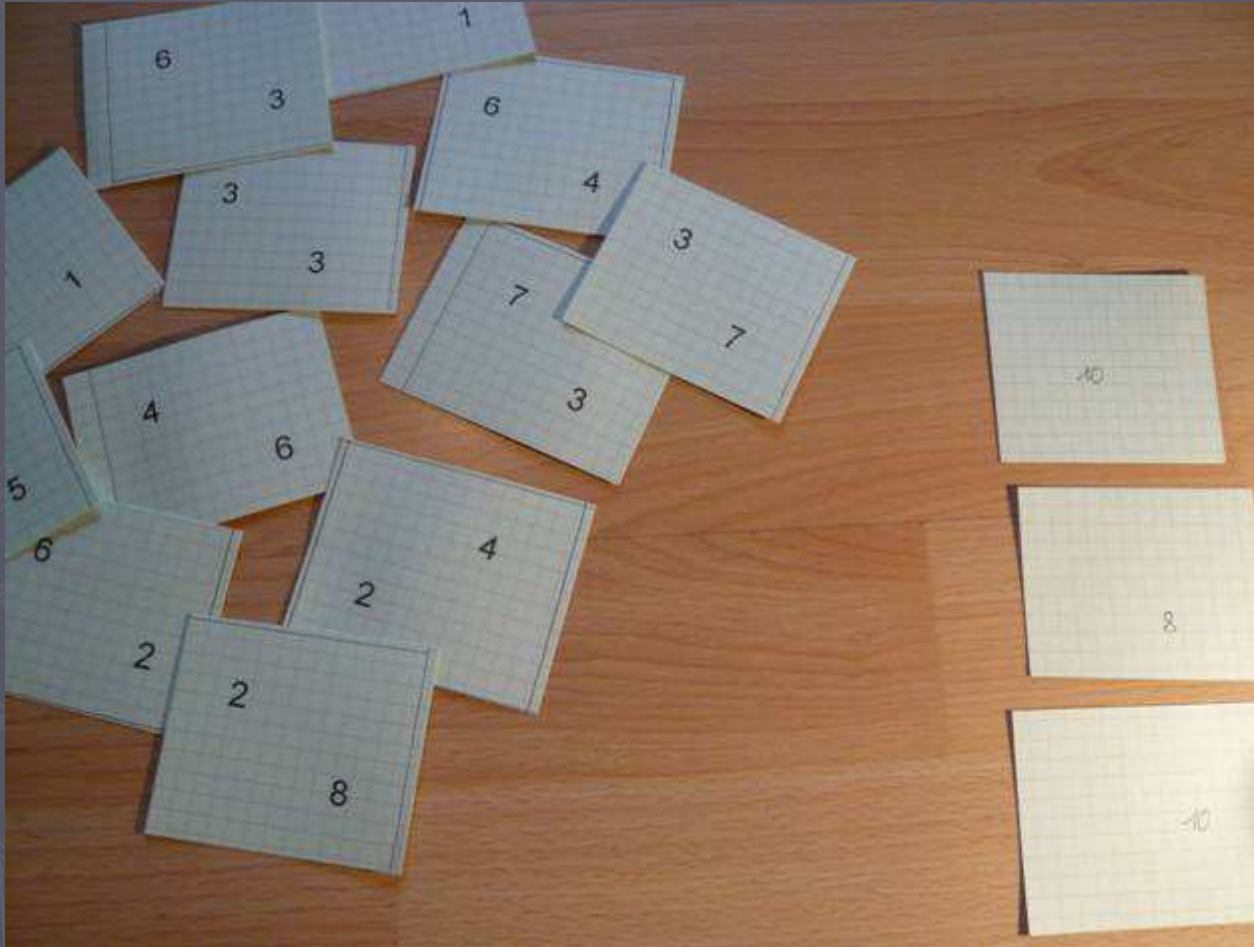


« Le défi des compléments à 10. »

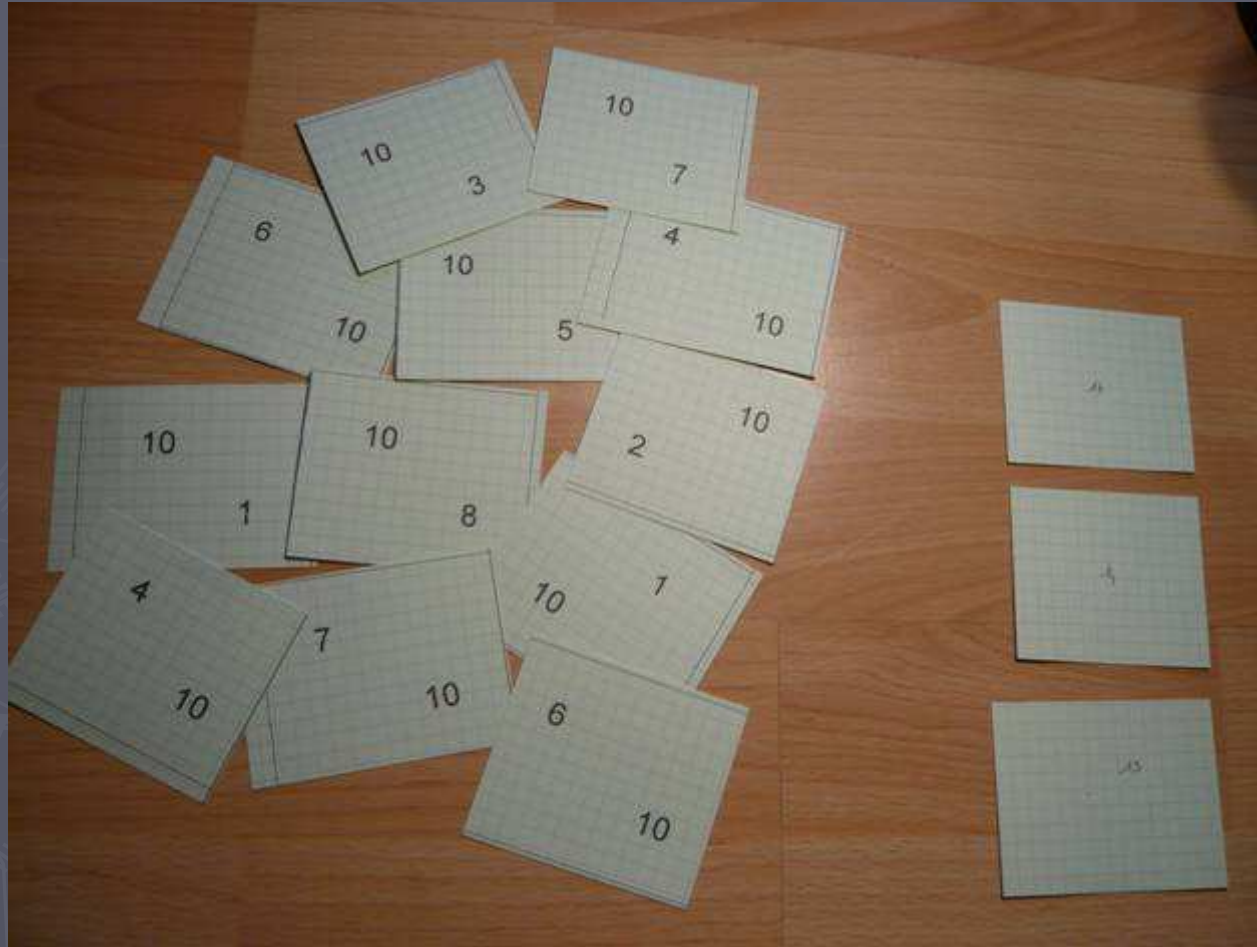


Les compléments à 10,
un outil pour calculer.

« Combien vaut la carte ? » niveau 1



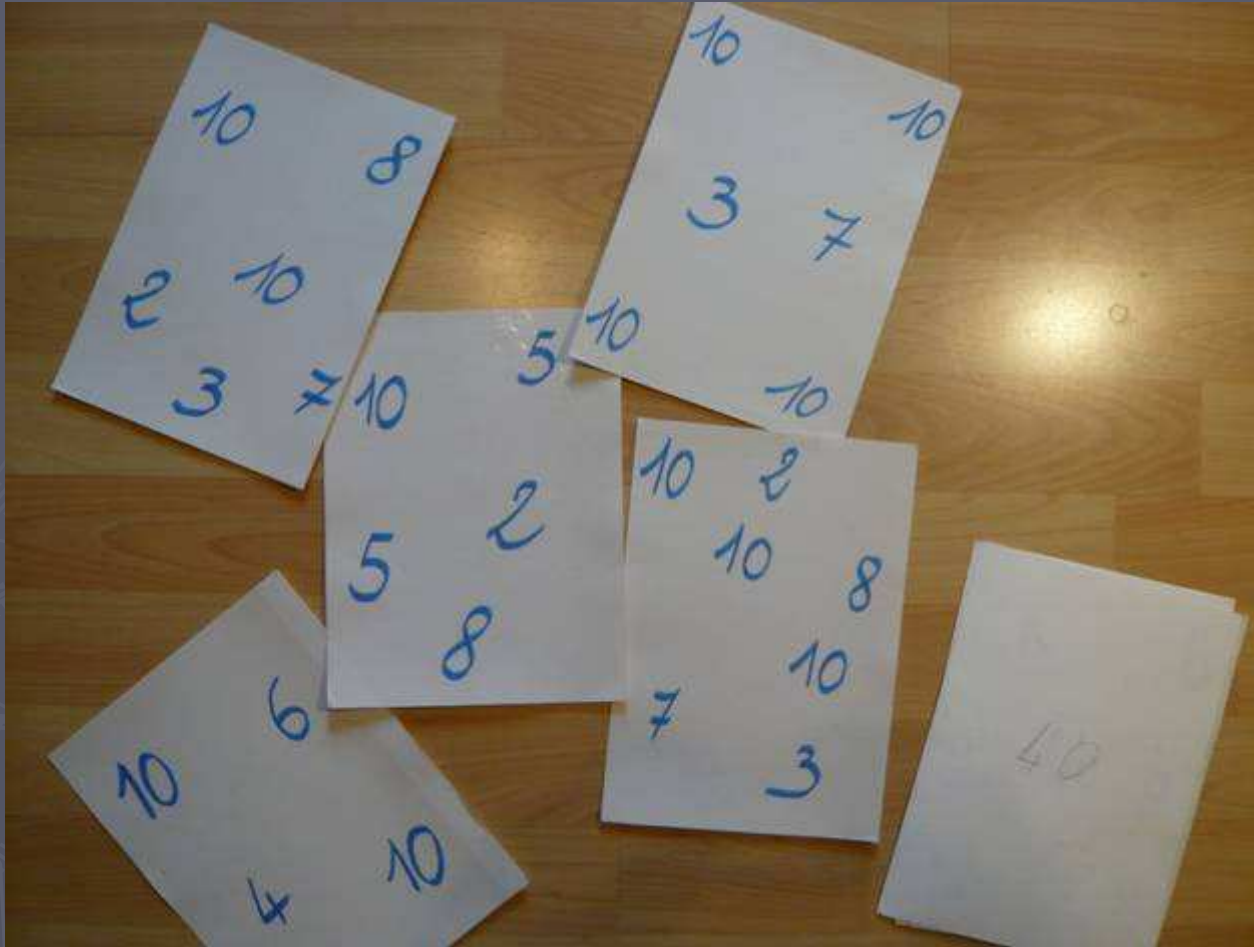
« Combien vaut la carte ? » niveau 2



« Combien vaut la carte ? »
niveau 3



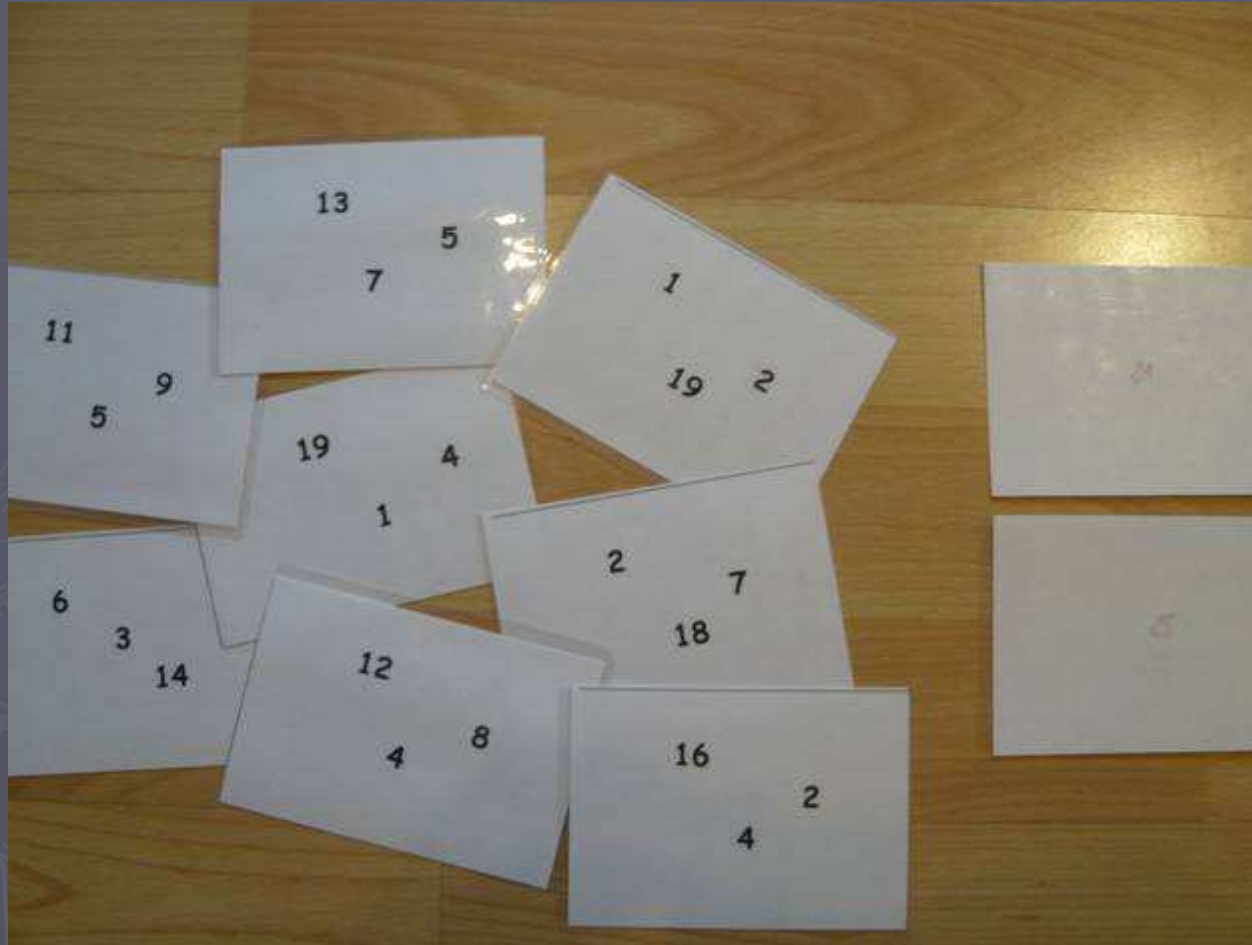
« Combien vaut la carte ? »
niveau 4



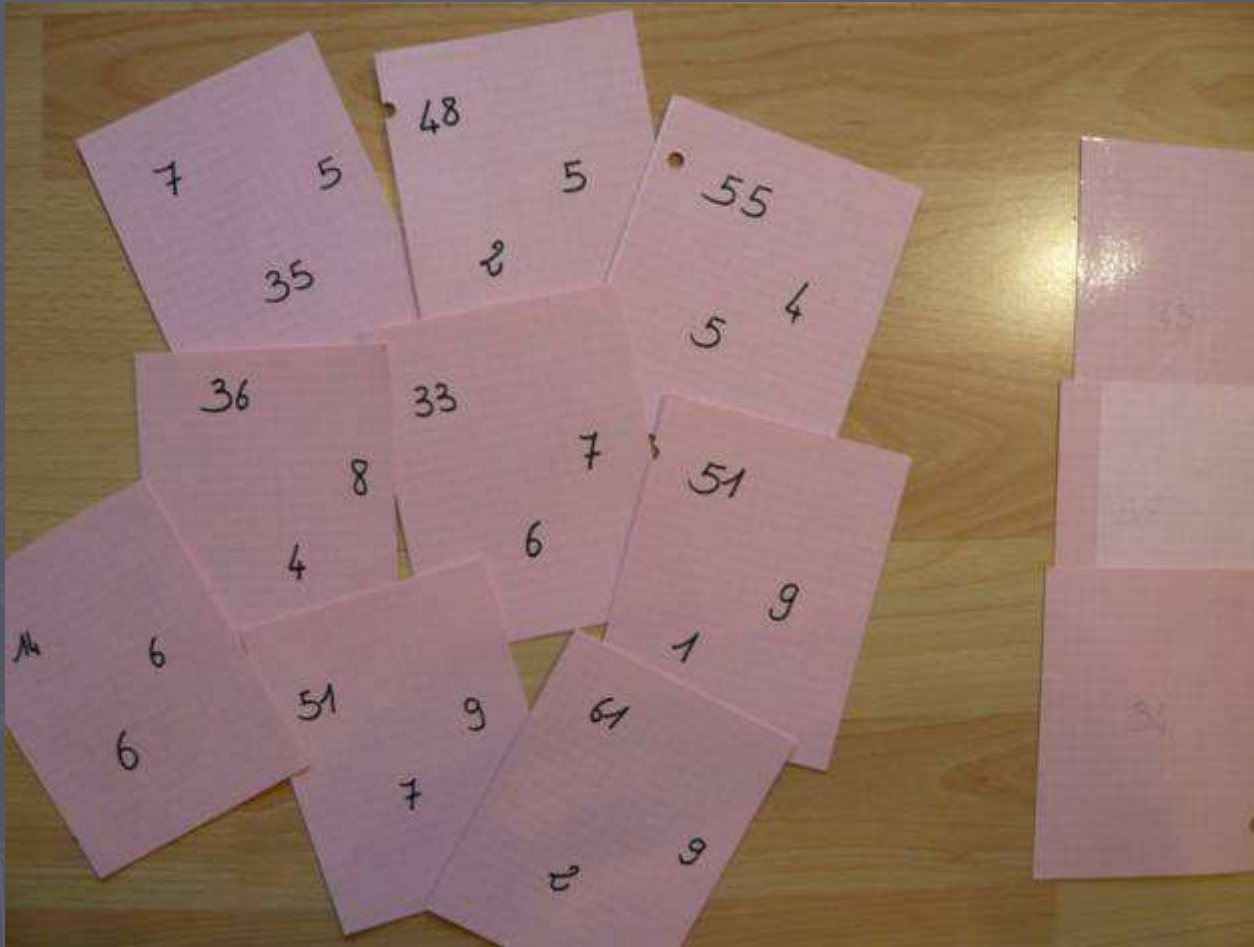
« Le nombre cible »



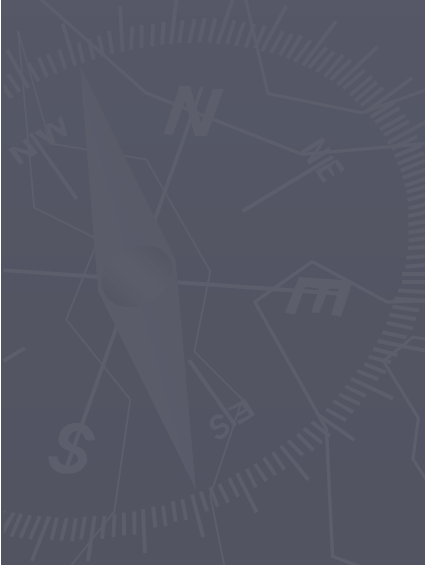
« Combien vaut la carte ? » niveau 5



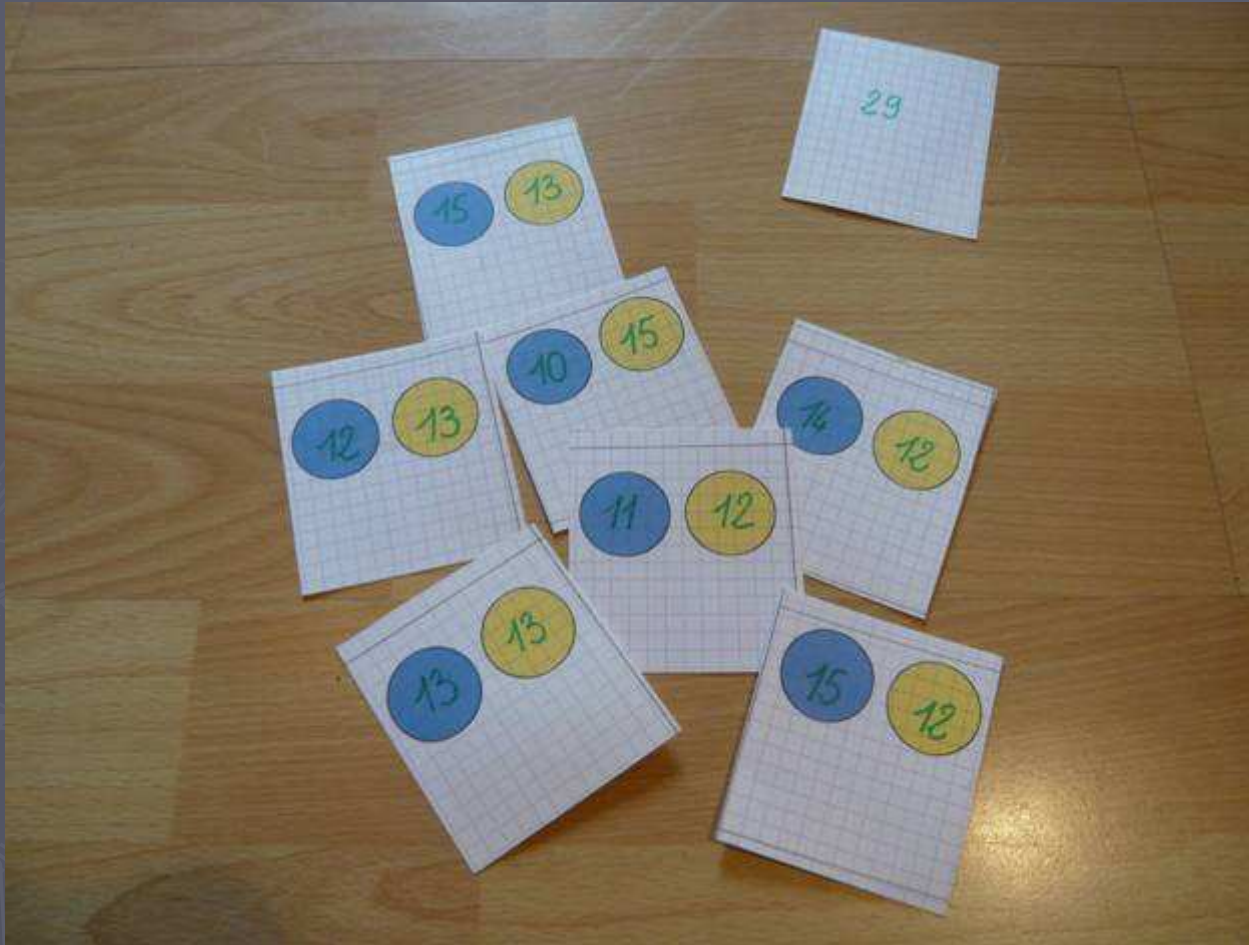
« Combien vaut la carte ? » niveau 6



Décomposer - recomposer



« Combien vaut la carte ? »
niveau 7



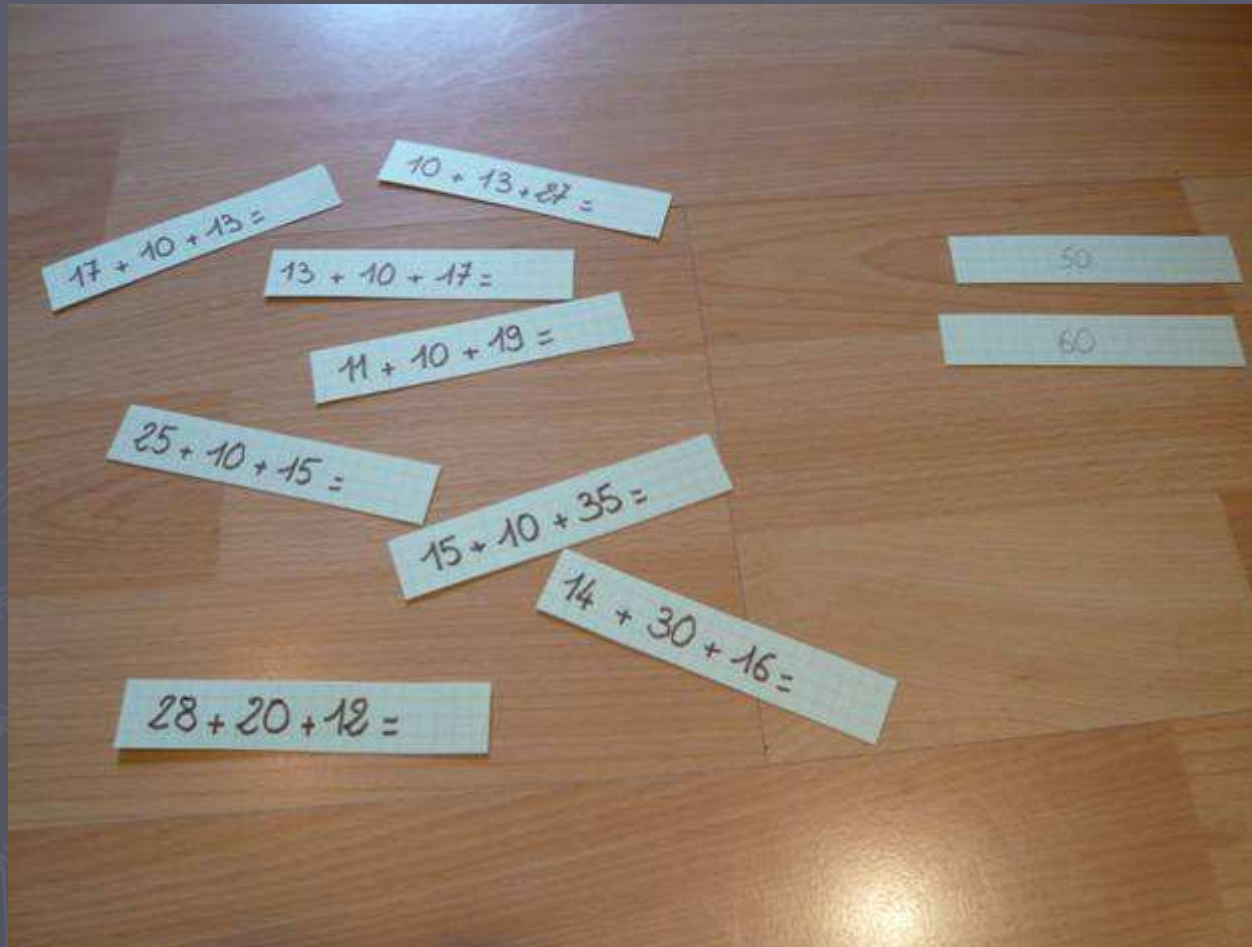
« Combien vaut la carte ? »
niveau 8



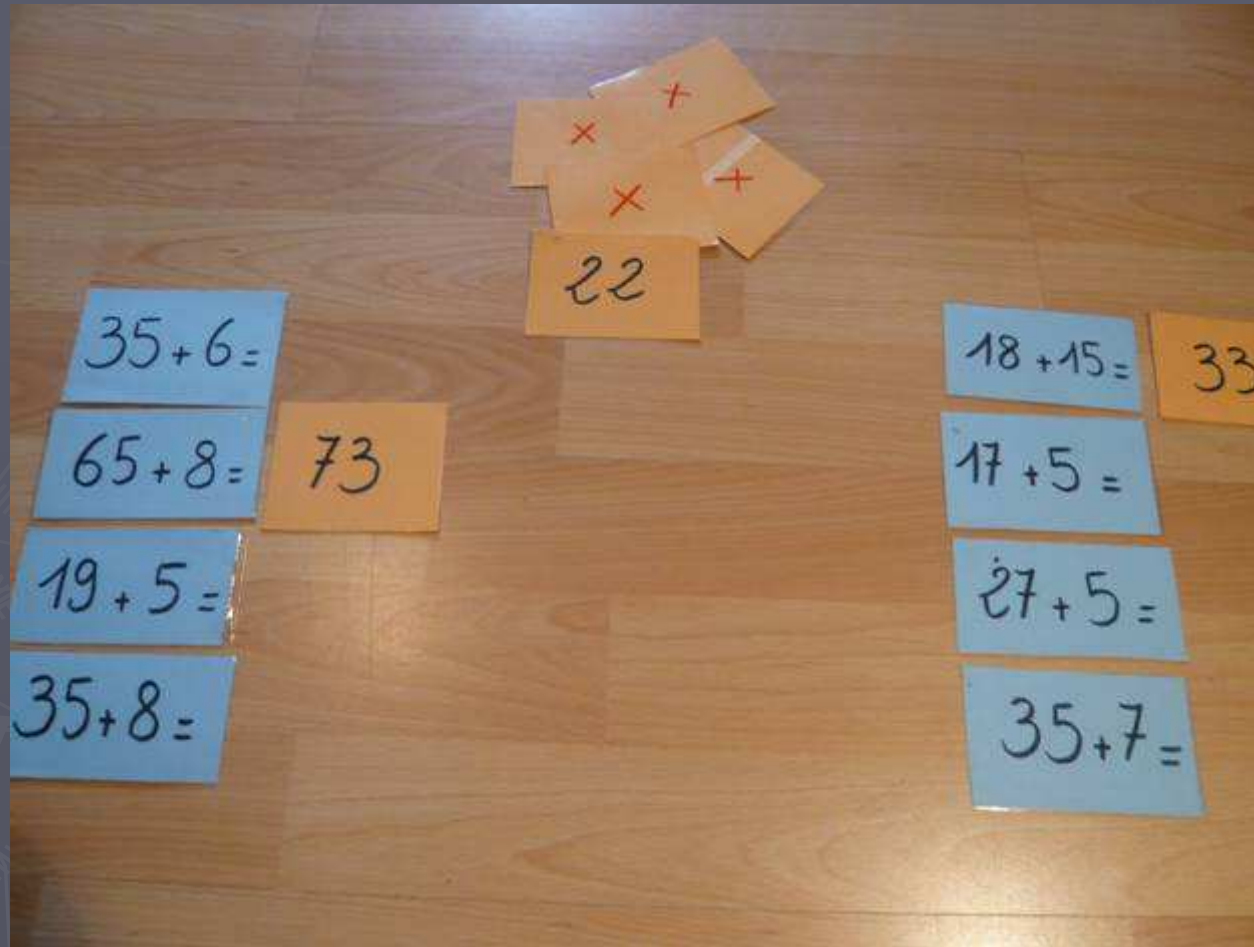
« 20, 30 ou 40 ? »



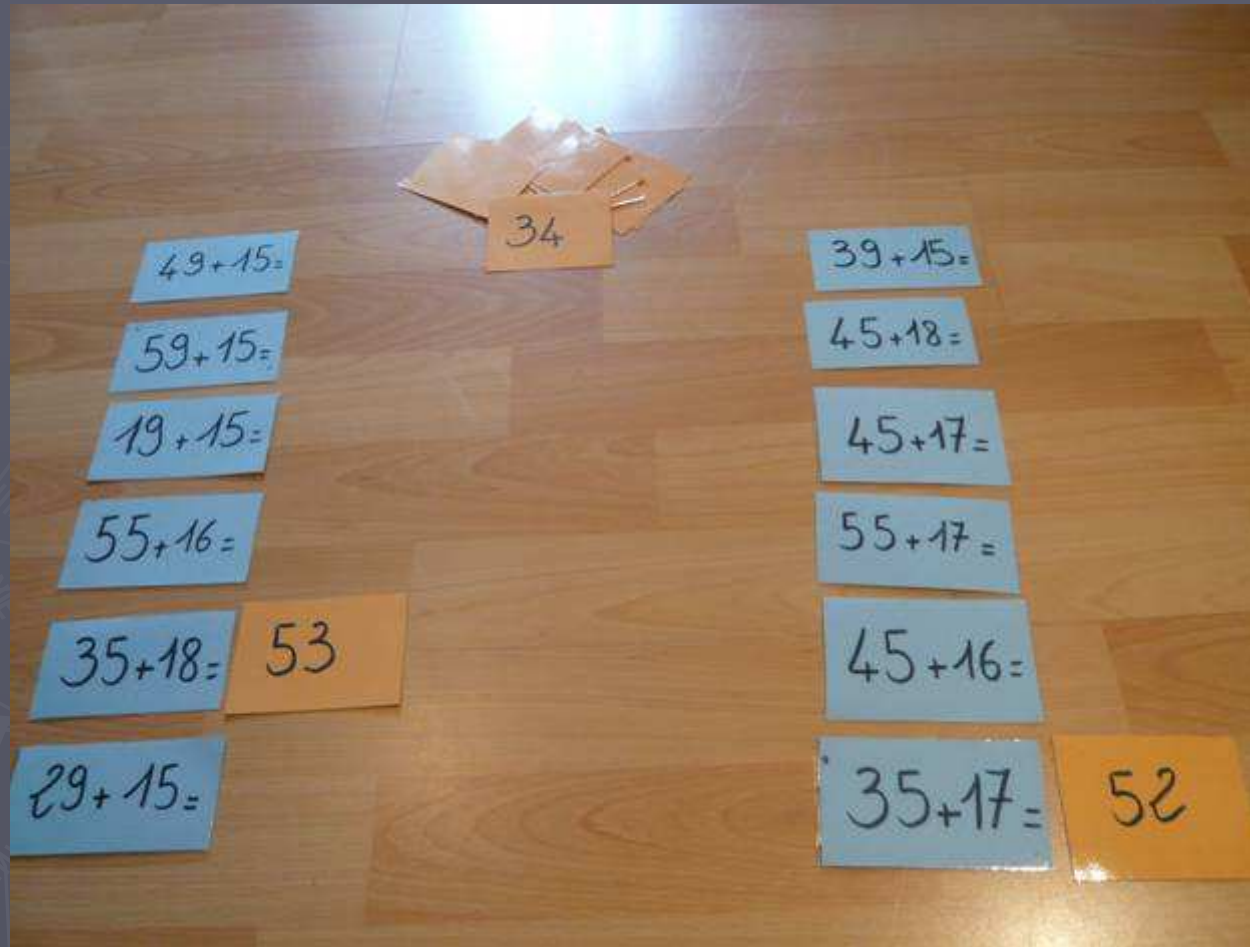
« 40, 50 ou 60 ? » niveau 2



« Associer les cartes » niveau 1



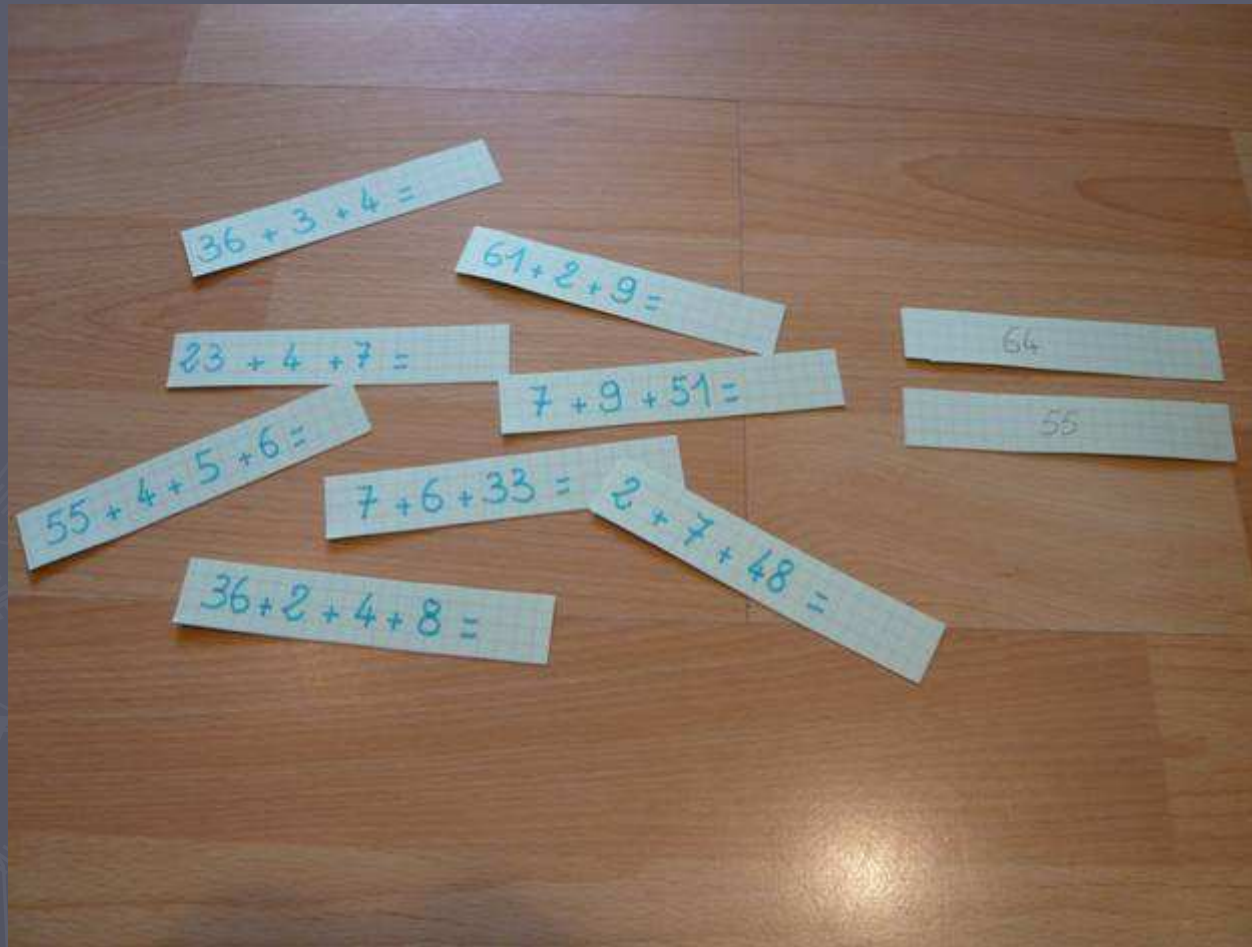
« Associer les cartes » niveau 2



Des échecs...



« Combien vaut la carte ? »



« Le nombre cible »



« Les triminos »



La piste des compléments à 10.



