

# Habitations

**Objectifs:** Observer des images / Extraire des formes / Assembler des matériaux / Transformer les matériaux / Mettre en couleur sans médium.

**Notion :** formes

**Niveau :** GS

**Dispositif :** Pour la partie mise en volume / 1 enseignant pour 8 élèves

**Séquence de cinq séances** (ne pas oublier le temps de récupération des matériaux)

**1ère étape : Observation des maisons du monde ( photos, diapos...) ici l'Asie**

Remarques faites par les enfants :

*“Les maisons ont des formes rigolotes.” “Elles sont carrées, rondes, hautes, basses. Elles sont belles, noires...”*

→ Partir des formes variées des maisons : rondes, carrées, pointues.....petites, grandes...

*Travail sur le lexique et sur le graphisme des formes*

**2ème étape : Imaginer notre maison.**

→ Donner plusieurs petites feuilles ( 15×15) aux enfants et un feutre fin noir.

→ Les enfants imaginent la maison de leur rêve. Ils en dessinent plusieurs.

→ Insister sur la forme des maisons, les toits, les fenêtres, les portes, les cheminées....

**3ème étape : Choisir les maisons dont les formes sont intéressantes et originales.**

→ Agrandir les maisons en A3.

→ Puis les enfants choisissent les maisons agrandies qu'ils préfèrent et les mettent en couleur avec des craies grasses ou en collage.



#### **4ème et 5ème étapes: Maisons en volume**

Les enfants se mettent par deux. Avec des feuilles cartonnées, ils créent leur maison.

Aucune taille n'est imposée.

→ Ils **découpent, assemblent et collent** les murs de leur maison.

Puis ils les **décorent avec les matériaux colorés** qu'ils ont collectés (boîtes, tuyaux, cubes, légos...)



*GRAV*