

Les ELEVAGES aux cycles II et III	
Points du programme.	<p>Cycle II : les manifestations de la vie animale les manifestations de la vie chez les animaux quelques premiers critères élémentaires de classification</p> <p>Cycle III : le développement d'un être vivant Unité et diversité du monde vivant : le développement d'un être vivant, les divers modes de reproduction.</p>
Cycles	II et III
Documentation	
Fiches connaissances : N°	<p>4 : Stades de la vie d'un être vivant 5 : fonctions communes des êtres vivants 7 : divers modes de reproduction 9 : de l'ordre dans le monde vivant 11 : nutrition animale et humaine : digestion et excrétion 12 : nutrition animale et humaine : respiration et circulation</p>
Manuels de l'élève	<p>1 : Découverte des sciences CP/CE1 Nouvelle collection Tavernier</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P 28 à 31 : héberge-les pour quelques jours (escargots, grillons, blattes) <p>2 : Sciences et technologie CE2. Nouvelle collection Tavernier</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P 10 : que deviennent les chenilles en grandissant ? ○ P 11 : une grenouille raconte....
Cahiers d'activité	<p>1 : Nouvelle Collection TavernierCE2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P 22 et 23 : de l'œuf à la grenouille <p>2 : Le Moniteur de sciences Nathan Cycle 3 niveau 1-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fiche 11 : les fourmis ● Fiche 10 : les petites bêtes ● Fiche 13 : les escargots <p>Le Moniteur de sciences Nathan Cycle 2 Fiche 33 : Le poisson rouge</p>

Livres du Maître	<p>Le Moniteur de sciences Nathan P 99 Comment installer un aquarium ?</p> <p>Unité et diversité du monde vivant Collection sciences et technologie à l'école CNDP Delagrave Fiche 39 : construire et entretenir un terrarium</p> <p>Sciences à vivre éditions ACCES cycle 2 Fiche 36 : un élevage d'escargots</p> <p>Sciences à vivre éditions ACCES cycle 3 Fiche 61 : un élevage de vers de terre</p> <p>Enseigner la Biologie et la géologie à l'école élémentaire R TAVERNIER P 314 à 322 Des animaux vivent dans la classe</p>
Multimédia	<p>MOBICLIC N° 12 : la fourmilière</p> <p>SITES INTERNET :</p> <p>http://www.inrp.fr/lamap/activites/animaux/module/elevage_phasme.htm (élevage de phasmes)</p> <p>http://www.inrp.fr/lamap/activites/animaux/sequence/chenilles.htm (chenilles)</p> <p>http://www.inrp.fr/lamap/activites/animaux/sequence/tenebrion2/accueil.html (ténébrion)</p> <p>http://www.coccinelles.com/Francais/cadreFrancais.htm (coccinelles et pucerons)</p> <p>http://perso.wanadoo.fr/grillons/ (grillons)</p> <p>http://netia59.ac-lille.fr/essai/bd/textes41.htm</p> <p>http://www.ac-nice.fr/svt/cultures/general/Elevage.htm</p>
Matériel	<p>1 : mallette « Observations » CREST</p> <p>2 : aquarium complet Pierron 60*30*38</p> <p>3 : 5 Aquariums 4,5litres</p> <p>4 : 3 aquariums 2,5 l</p> <p>5 : 3 pompes aquarium avec tuyaux</p> <p>6 : 3 filtres aquarium</p> <p>7 : 1 lombricorama</p> <p>8 : 2 terrariums</p>

Document complémentaire :

**Les élevages au C III.
Intervention de Mme Maréchal – PIUFM Biologie. Vendredi 25 I 2002.**

- Le maître doit s'assurer que les conditions d'élevage sont bonnes et ne pas chercher à étudier les conditions optimales de l'élevage.
- Les élèves sont responsables de l'élevage.
- Chaque élève est responsable du suivi de l'observation (carnet d'obs.).

A terme, au C III, il est intéressant d'arriver à la représentation :

- De l'œuf à l'adulte (qui a son tour produit des œufs) [reproduction sexuée].
- Entre chaque état, on note les mues, les transformations morphologiques.

Deux types d'élevages d'insectes :

- Suivi d'une espèce avec croissance (grillons, criquets, phasmes).
- Suivi d'une espèce avec croissance et transformation (doryphore, coccinelles)

Acheter des insectes :

- www.inra.fr/Internet/Hebergement/OPIE-Insectes/b-insviv.htm
- www.coccinelles.com