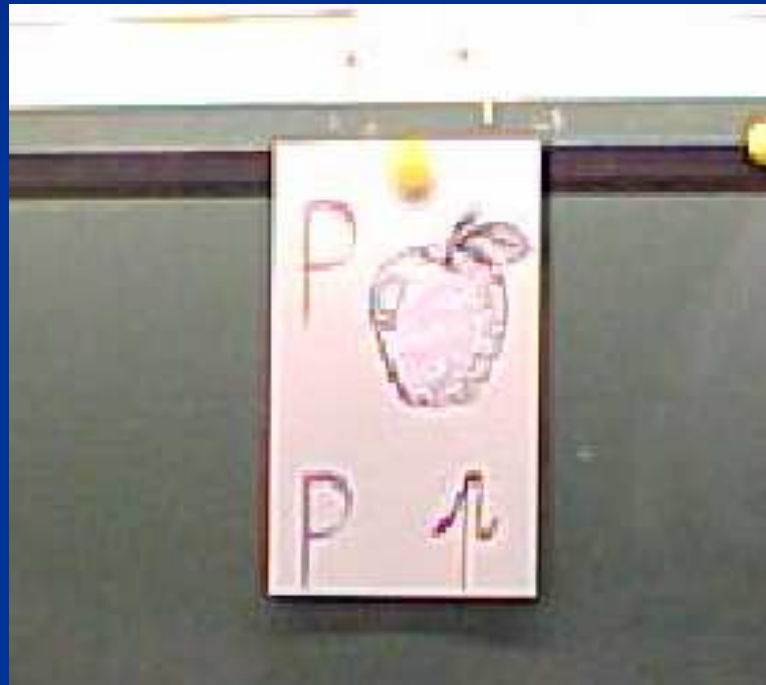


Un exemple d'étude d'un son...

Septembre CP

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique Angoulême Sud

L'affiche repère sur le tableau



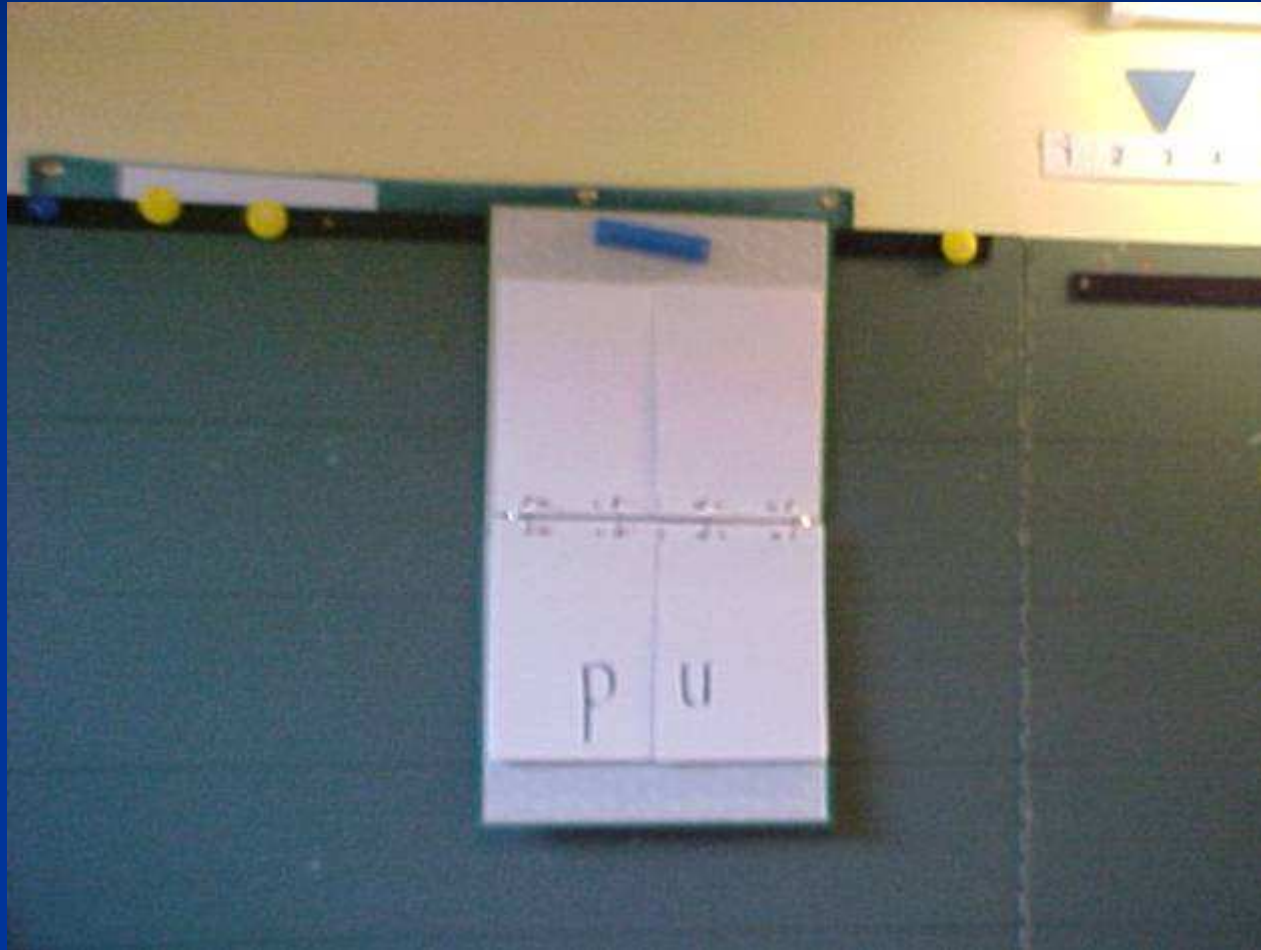
Qu'est-ce que j'aurais pu choisir
comme illustration ?



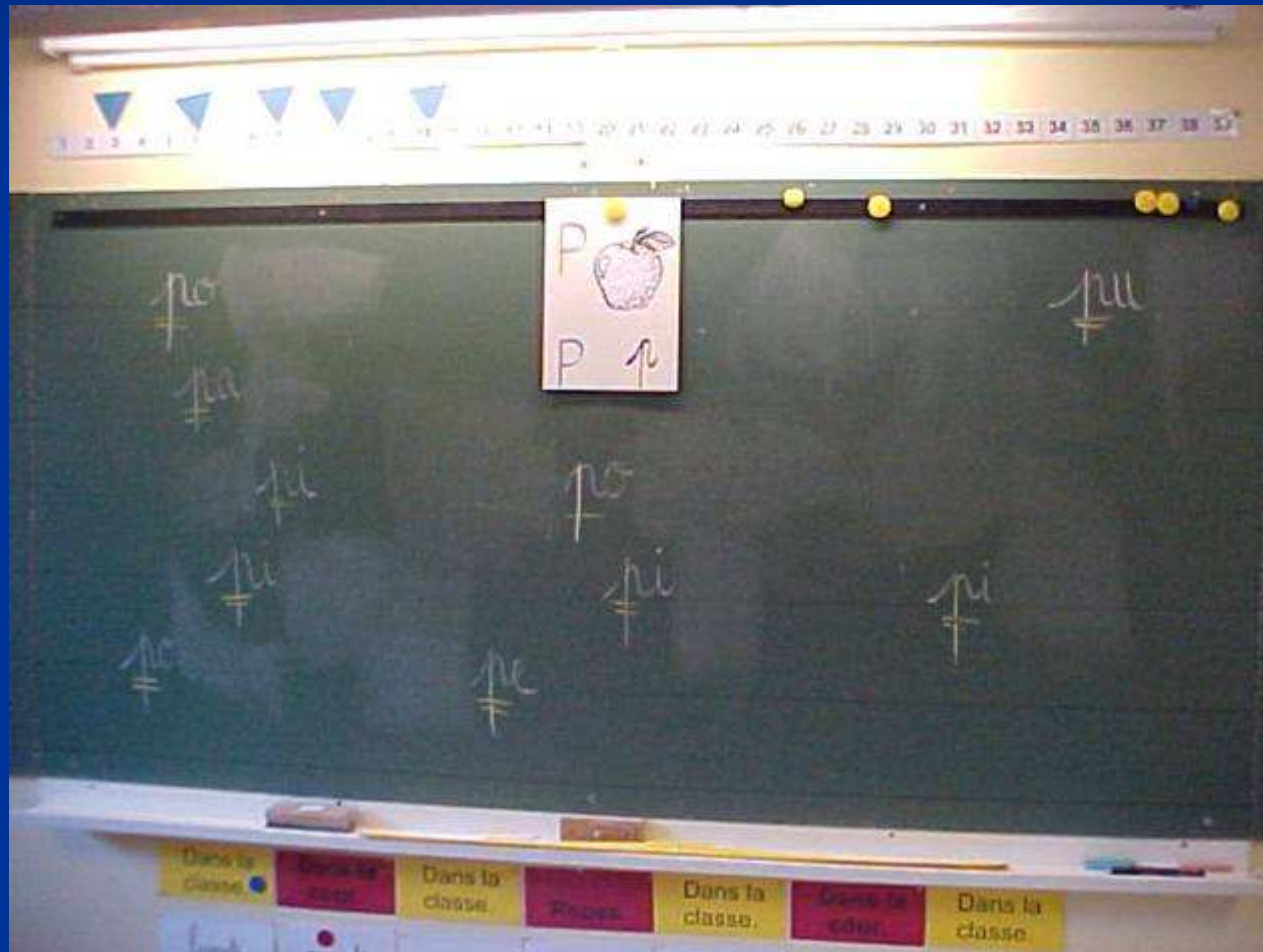
Qu'est-ce qu'on a appris de nouveau?

- « J'ai appris à entendre le son [p] dans un mot. »

Le jeu du classeur...



Dans le mot »pigeon«, j'efface
« geon »
Le jeu du maître....



Qu'est-ce qu'on a appris de nouveau?

- « J'ai appris à lire des syllabes avec la lettre p. »

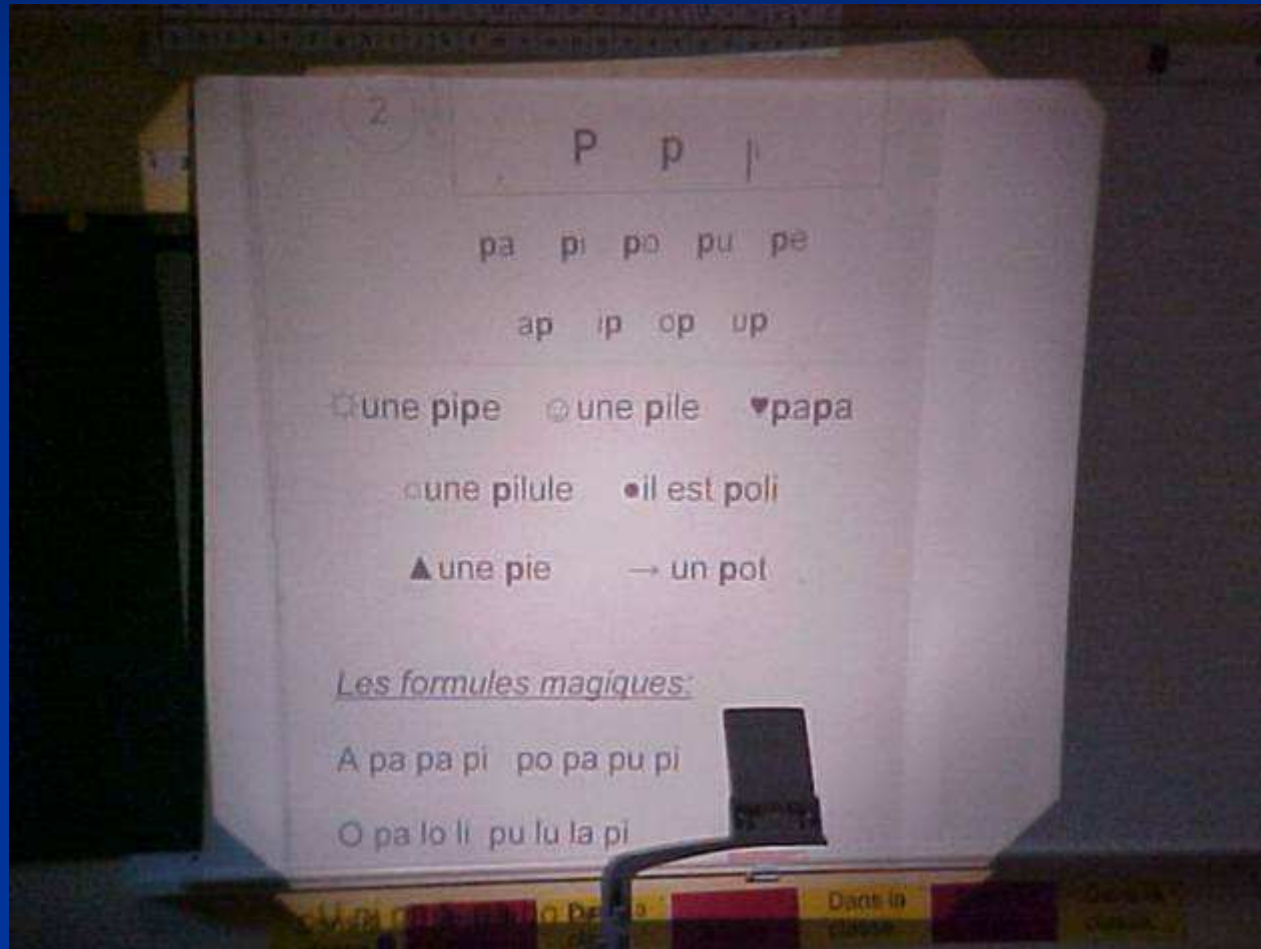
Dictée de syllabes...



Qu'est-ce qu'on a appris de nouveau?

- « J'ai appris à écrire des syllabes avec la lettre p. »

Lecture de la fiche de son



Qu'est-ce qu'on a appris de nouveau?

- « J'ai appris à lire des mots avec la lettre p. »

Dictée de mots sur l'ardoise

un polo
une pilule
papa
une pile

Qu'est-ce qu'on a appris de nouveau?

- « J'ai appris à écrire des mots avec la lettre p. »







Des moments de réinvestissement...

- Le jeu des kaplas
- La fiche en autonomie
- La lecture d'un petit texte enrichi en « p »
- La production d'écrit...

- Le jeu des kaplas...



■ La fiche en autonomie

Une pipe	Une pile	Un épi
Une pomme	Une patte	Une épée
		
		

- La lecture d'un petit texte enrichi en p.

**Popi est à l'école.
Il a une épée !**

- La production d'écrit.

« Le papi de Popi »

La fiche devient affiche référente

