

**« Parler,
c'est important »**

Le langage, la communication, est ce qui fait de nous des humains.

Ce n'est pas pour autant que les bébés naissent en sachant parler !

Pour qu'un enfant parle, communique, il faut établir le contact avec lui, s'adresser à lui.

Même un tout petit bébé peut dialoguer, pas avec des mots, bien sûr, mais par des regards, des gestes et des sons qu'il apprend petit à petit à moduler.

C'est votre réaction face à ce qu'il produit qui l'aidera ensuite à affiner et à développer son langage.

Co-éducation
Parents/école

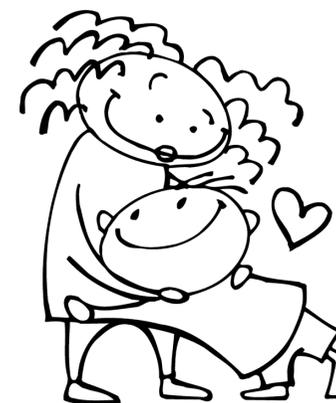
L'enfant à l'école
maternelle

**« Parler,
c'est
important »**

Cette brochure a été réalisée
pour la mission maternelle
« co-éducation » de l'Académie
de la Charente

Mai-juin 2005

Illustrations : *Le grand monde du préscolaire*
(prescolaire.grandmonde.com)



« Parler, c'est important »

C'est grâce à vous, ses parents, que votre enfant va développer son langage.

Vous pouvez l'aider :

- **Plaisir et langage**



Favorisez toutes formes d'échanges non verbaux : grimaces, mimiques, regards, rires, jeux de mains, chatouilles,...

Accompagnez votre langage de gestes, d'intonations, qui aideront votre enfant à mieux comprendre ce qu'on lui dit et à mieux intégrer le langage que vous lui transmettez.

- **Au quotidien**

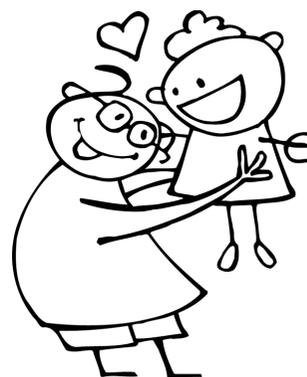
Le langage s'acquiert à travers la communication, chaque moment est propice pour parler, échanger, donner son opinion, dire ce que l'on ressent :

- Nommez ce qui l'entoure, les objets, les personnes
- Racontez ce que vous faites
- Expliquez-lui ce qui se passe lorsqu'il entend du bruit, quand il voit des choses
- Chuchotez des mots tendres, affectueux
- Chantez des comptines
- Riez et jouez avec lui

- **Partagez avec lui de plaisir de parler**

- Racontez-lui des histoires
- Jouez avec lui à toute sorte de jeux : lotos, dominos, cela enrichira son vocabulaire
- Encouragez-le à s'exprimer, à mettre des mots sur ses actions, à raconter
- Parlez 'normalement' en évitant le langage dit 'bébé'. Proposez-lui des mots simples et faites des phrases courtes. Vous enrichirez son vocabulaire peu à peu.
- Soyez à l'écoute de ses interrogations et expliquez-lui ce qu'il ne comprend pas
- Aidez-le à préciser sa pensée, ses émotions

Grâce au langage, votre enfant va découvrir le monde et les autres, communiquer et devenir plus autonome.



Petite chronologie des acquisitions (à titre indicatif : tous les enfants ne vont pas au même rythme!)



0 à 6 mois: gazouillis et babillage

6 à 10 mois: syllabes : 'da-da', 'pa-pa', 'ma-ma'...

10-12 mois: premiers mots induits par l'environnement (pa-pa devient Papa)

15 mois: environ 20 mots compris

18-24 mois: env 200 mots compris. Apparition des mots sans verbe. Apparition du 'non!' et du 'moi', 'à moi'.

2 à 3 ans: apparition du 'je', le vocabulaire s'accroît, les phrases se construisent et se complexifient.

3 à 4 ans: nuances, mots de liaison, adjectifs se développent. Les mots se bousculent, provoquant parfois un bégaiement passager.

4 à 5 ans: env. 1500 mots compris, questions incessantes, apparition des pronoms relatifs (qui, que,...), conjugaison des verbes.

5 à 6 ans: les maladresses grammaticales disparaissent progressivement, le vocabulaire continue à s'étoffer, à se spécialiser. L'enfant peut maintenant exprimer des idées, des opinions.