

**« Bouger,
à quoi ça sert ? »**

A l'école maternelle, votre enfant est stimulé à travers diverses activités motrices.

Dans la cour, il joue librement avec ses camarades, s'entraîne à la trottinette ou au vélo.

En classe, les activités sont encadrées et structurées pour l'aider à prendre conscience de son corps, apprendre à le contrôler et à l'utiliser au mieux dans toutes les circonstances.

Cette brochure a été réalisée
pour la mission maternelle
« co-éducation » de l'Académie
de la Charente

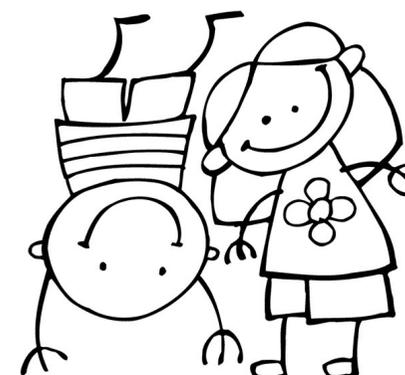
Mai-juin 2005

Illustrations : *Le grand monde du préscolaire*
(prescolaire.grandmonde.com)

Co-éducation
Parents/école

L'enfant à l'école
maternelle

**« Bouger,
à quoi ça
sert ? »**



« Bouger, à quoi ça sert ? »



Il est très important pour un jeune enfant de bouger. Lorsqu'il est bébé, c'est par le mouvement qu'il va petit à petit prendre conscience que son corps n'est pas celui de sa mère, qu'il est un individu à part.

Puis, il va découvrir le monde qui l'entoure, en s'éloignant de plus en plus de sa 'base' (sa mère, son père ou toute autre personne en qui il a confiance).

Même si cela peut nous inquiéter, il est nécessaire de le laisser faire ces expériences, tout en trouvant la juste distance, ni trop près (en lui faisant confiance), ni trop loin (pour intervenir en cas de danger réel).

Lorsqu'il arrive à l'école maternelle, votre enfant est en principe déjà bien débrouillé sur le plan moteur : il sait marcher, à quatre pattes ou debout, courir, grimper sur une chaise, monter un escalier, sauter, et parfois beaucoup d'autres choses encore...

Les activités proposées dans le cadre de l'école ont différents objectifs :

- **bouger « pour le plaisir »**

Le cadre de l'école, même s'il est ici moins rigide qu'à l'école élémentaire, oblige les enfants à respecter des règles de vie.

On ne peut pas se déplacer quand on veut, on ne peut pas courir, sauter, faire du bruit.

Ces règles sont difficiles à intégrer pour certains enfants et leur demandent une forte concentration. Ils ont donc grand besoin de moments de 'défoulement', qui sont privilégiés dans la cour. C'est à ces moments aussi que l'agressivité qu'ils n'ont pas pu exprimer contre un copain, la maîtresse ou les parents va pouvoir se 'décharger'.

- **bouger pour appréhender le monde**

Les notions fondamentales sont vécues par le corps dans le mouvement et l'action : "être grand", "se faire tout petit", "fort/faible", "dedans /dehors"...Deux enfants qui dans leur jeu tirent de part et d'autre d'un tissu, d'une

corde, se confrontent. Ils confrontent leur force et leur faiblesse. L'enfant qui met les souliers de ses parents "joue" les notions de "grand et petit". L'enfant qui s'installe dans une caisse en carton, recherche peut-être la sécurité vécue dans son espace familial, mais surtout il aborde par son vécu les notions de "contenant/contenu", et se prépare à l'autonomie.

- **bouger pour apprendre à maîtriser son corps**

Tout au long de sa scolarité, et tout simplement de sa vie, l'enfant va devoir être capable de se contrôler de façon de plus en plus fine.

L'école propose aux enfants de multiples occasions de découvrir de nouvelles sensations dans un cadre sécurisant : marcher en équilibre, escalader un mur, se laisser tomber de haut sur un gros matelas...

En développant toute une palette de compétences motrices, il prend confiance en lui, se sent fort, beau, prêt à dévorer la vie !

**Bien bouger,
c'est essentiel pour bien
grandir !**

