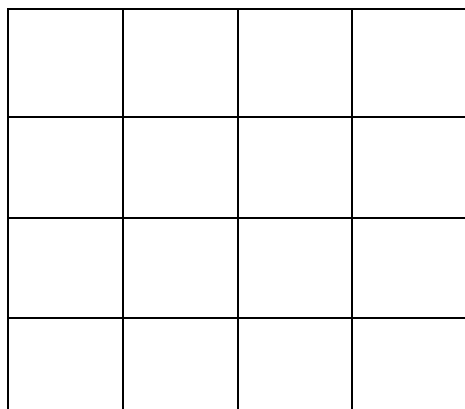


Aisance corporelle : enchaînement d'actions à partir d'un quadrillage.

Coordination et repérage dans l'espace – Adaptabilité

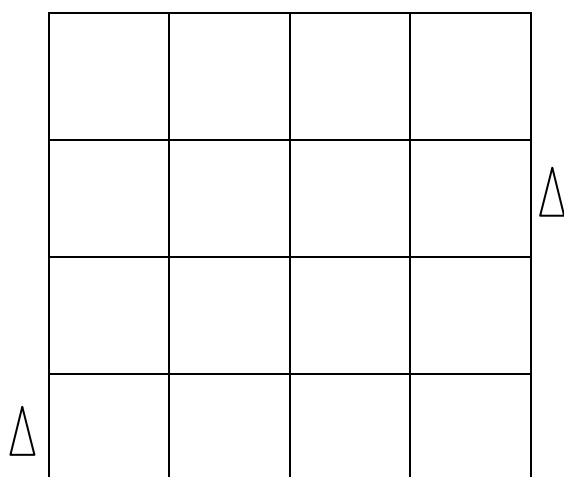


Matériel : quadrillage dessiné au sol ou délimité par des cordelettes

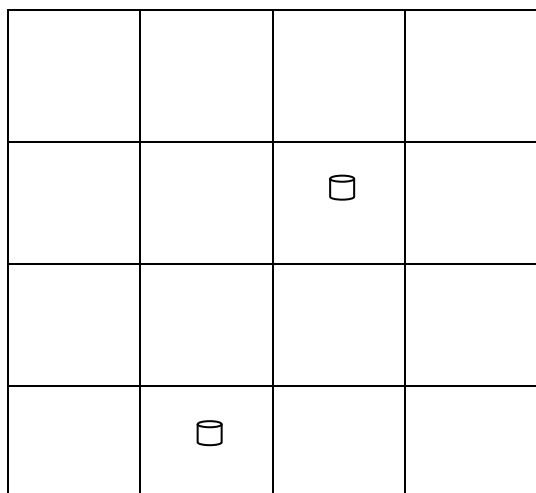
2 plots pour départ et arrivée – objets/palets/cailloux ou sacs de graines pour « interdire » certaines cases.

Consigne 1 : traverser le quadrillage en mettant un pied dans chaque case sans revenir dans une case déjà franchie. Mode de déplacement : bonds successifs, pied droit, pied gauche...avec le moins de ruptures possibles.

Consigne 2 : Partir du plot rouge pour sortir au plot vert. Faire varier les points d'entrée et de sortie.



Consigne 3 : Ne pas poser le pied dans les cases où il y a un objet.



Variantes :

- Préciser un départ, une arrivée.
- Faire reproduire l'itinéraire à un autre élève.
- Traverser sur les lignes
- Faire un aller/retour par le même chemin
- Suivre l'itinéraire dicté par un élève
- Coder le chemin : ←↑→↓
- Faire le plan avec le parcours fléché