|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\lkadur\Desktop\Dossiers\Matrice docs\Logos\Logo circo.bmp | Epanouissement de l’élève à l’école maternelle |
| Laëtitia KADUR |
| Sept – Octobre 2018 | Module A11 – Cycle 1 |
| Eléments-clés :enjeu de société.la dimension affective influe l’entrée dans les apprentissages.l’école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire.Pistes de travail :Repenser sa classe, son école, sa pratique avec certains élèves en fonction des cadres suivants :**Cadre intellectuel :** * Attention portée au rythme intellectuel de chacun
* Pédagogie explicite pour comprendre la fonction de l’école
* Les 4 modalités d’apprentissage à l’école maternelle
* Les rituels
* Evaluation positive (statut de l’erreur, valorisation, estime de soi, encouragements)
* Connaissance des émotions – la psychologie des personnages en littérature de jeunesse

**Cadre émotionnel :*** Sécurité physique
* Sécurité affective
* Respect des différents besoins de chaque enfant
* Climat scolaire apaisé et serein
* Sollicitation de tous les sens de l’enfant
* Accueil et respect des familles

**Cadre matériel :*** Qualité du cadre de vie
* Organisation et ergonomie des locaux
* Confort et mobilier
* Récréation
* Aménagement du temps
* Cadre qui stimule la curiosité

**Attention encore :*** aux déterminismes, aux préjugés (effet Golem ≠ effet Pygmalion)
* à la continuité cycle 1 – cycle 2 et aux transitions vécues par l’enfant
* aux preuves apportées par les neuro-sciences de l’impact profond des émotions sur le cerveau, à l’impact positif des relations soutenantes et bienveillantes, à l’attachement nécessaire

REFERENCES :*« Heureux d’apprendre à l’école »* du Dr Catherine Gueguen*« Pour une enfance heureuse »* du Dr Catherine Gueguen*« Les gestes clés en maternelle pour une école bienveillante »* de Jacques Bossis, Christine Livérato et Claudie MéjeanCognition et émotions sont étroitement liées. |