

Le changement climatique

Pistes pour l'exploitation pédagogique après les ateliers

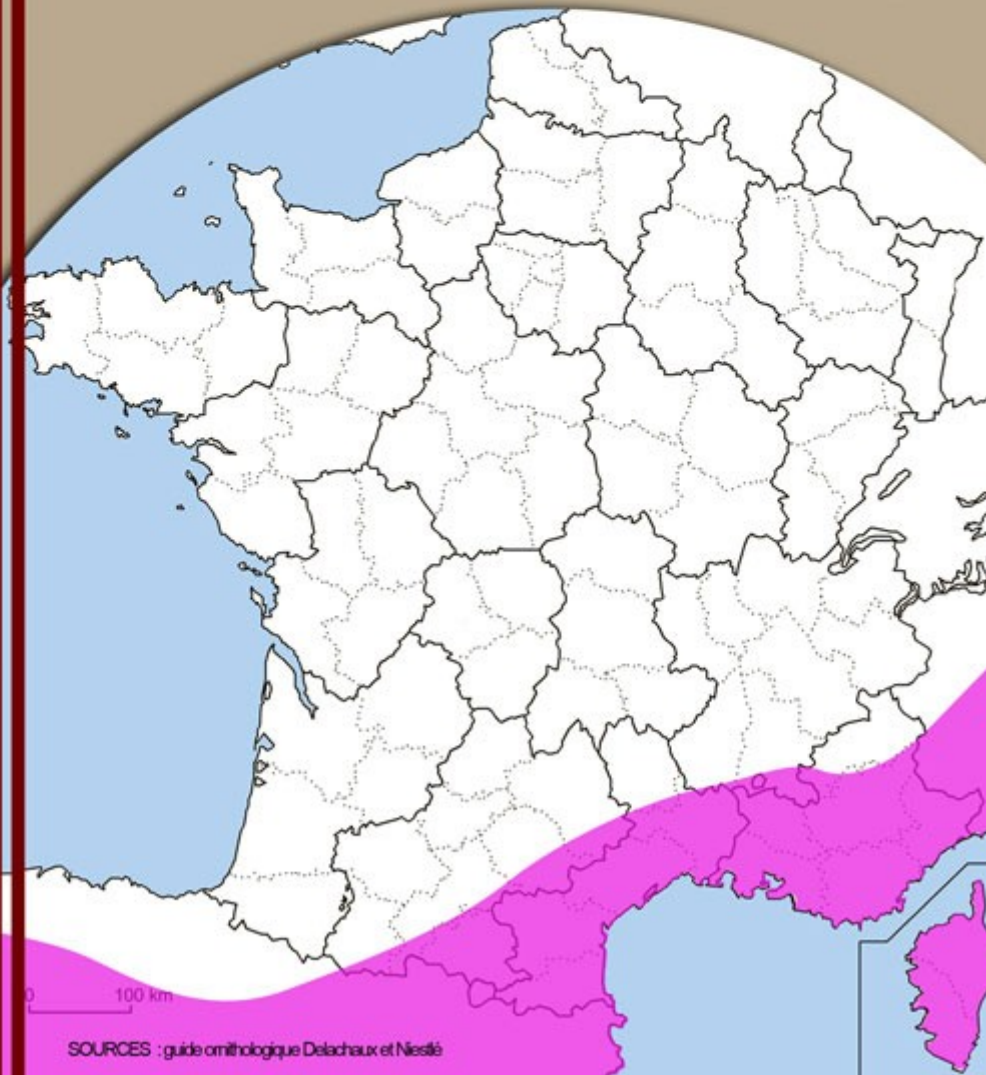
Domaines	Objectifs	activités
Français	Envisager les différentes étapes d'un récit, le structurer	Création narrative (nouvelle ou pièce de théâtre) : - imaginer le parcours de deux jouets d'enfant, l'un en bois fabriqué dans le Jura, l'autre venant de Chine... de l'arbre ou de la goutte de pétrole jusqu'à la chambre de l'enfant .. - imaginer la vie de deux enfants, l'un vivant à l'époque glaciaire (au paléolithique), l'autre à la fin du vingt et unième siècle, avec des températures moyennes ayant grimpé de 3°C par rapport à 2009.
Histoire	Appréhender l'évolution de la prégnance de l'être humain dans l'environnement	Enquête : l'évolution des espèces animales et végétales et des activités humaines au fil des différentes phases climatiques de la planète : travail en archéologie (service éducatif du musée d'Angoulême ou Centre de Découverte d'Aubeterre), recherche documentaire...
Géographie	Etudier les problèmes d'environnement liés à l'action de l'homme sur un espace.	Support : - photo et texte sur les dégradations liées aux pollutions. - posters de la série d'affiches du SCEREN (photos de Yann Arthus-Bertrand) sur l'énergie
	Caractériser les climats et les situer sur le globe terrestre	Reprise de l'activité de la salle d'exposition « la Terre et ses climats » : travail à partir de posters de Yann Arthus Bertrand : « Respecter l'autre », « Quand le climat se réchauffe », « La nature soigne », « Les promesses du vent », « le climat change » >>> les élèves sont invités à localiser oralement (puis à placer un repère sur le globe terrestre) les lieux présentés puis à qualifier les climats parmi les propositions suivantes : désertique – polaire – montagnard – tropical - tempéré <i>NB : vous pouvez ajouter des posters sur les climats océanique, équatorial, ...</i>
Education civique	Gérer son cadre de vie et lutter contre la pollution.	Enquête auprès d'une entreprise locale et des services communaux sur la réglementation et la gestion des pollutions atmosphériques
	Mesurer les effets des catastrophes écologiques	Etudier les grandes catastrophes écologiques liées au changement climatique. Que faire pour les éviter ?
SVT	Montrer que l'homme a une influence sur le peuplement du milieu selon ses choix d'aménagement, ses besoins alimentaires ou industriels.	Trouver des coupures de journaux montrant des exemples de destruction de milieux (naufrage de l'Erika, catastrophe industrielle de Sévès,...) à la suite de pollutions de l'air, de l'eau....
	Programme : identification et habitat des êtres vivants	A l'aide des deux affiches (<i>pages 2 et 3</i>) relative au guépier d'Europe, questionnement sur l'évolution des zones de nidification entre 1975 et 2004 : pourquoi cette extension vers le nord ?
Sciences expérimentales	L'énergie : travail sur les énergies renouvelables	- Expériences sur l'air, maquette d'éolienne : outils et documents de l'équipe départementale d'animation en sciences (EDAS) sur le site http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?rubrique68 A partir des deux pages du graphique « vendanges » (<i>page 4</i>) Travail sur la différence entre météorologie (temps court, prévisions à 7 jours) et climatologie (temps long, moyennes des températures et précipitations)
	Maîtrise des techniques opératoires	Utilisation du quizz « éco-calculateur » sur le site de l'Inspection Académique, pour mesurer le coût et les émissions de CO2 liés au transport
Mathématiques	Capacité de résolution de problèmes	Création et résolution de problèmes sur les quantités de CO2 émises par les automobiles particulières, à partir des données de l'ADEME : www.ademe.fr
	Maîtrise des représentations graphiques	A partir des deux pages du graphique « vendanges » (<i>page 4</i>) - lecture des graphiques relatifs aux dates de début des vendanges (avec interprétation : pourquoi cette avancée d'un mois sur 60 ans) - ou - reconstitution du graphique à partir de données chiffrées

Le guêpier d'Europe

(*Merops apiaster*)

ANNÉE 1973

Carte de répartition des sites de
nidification pour l'espèce en
France (en rose)

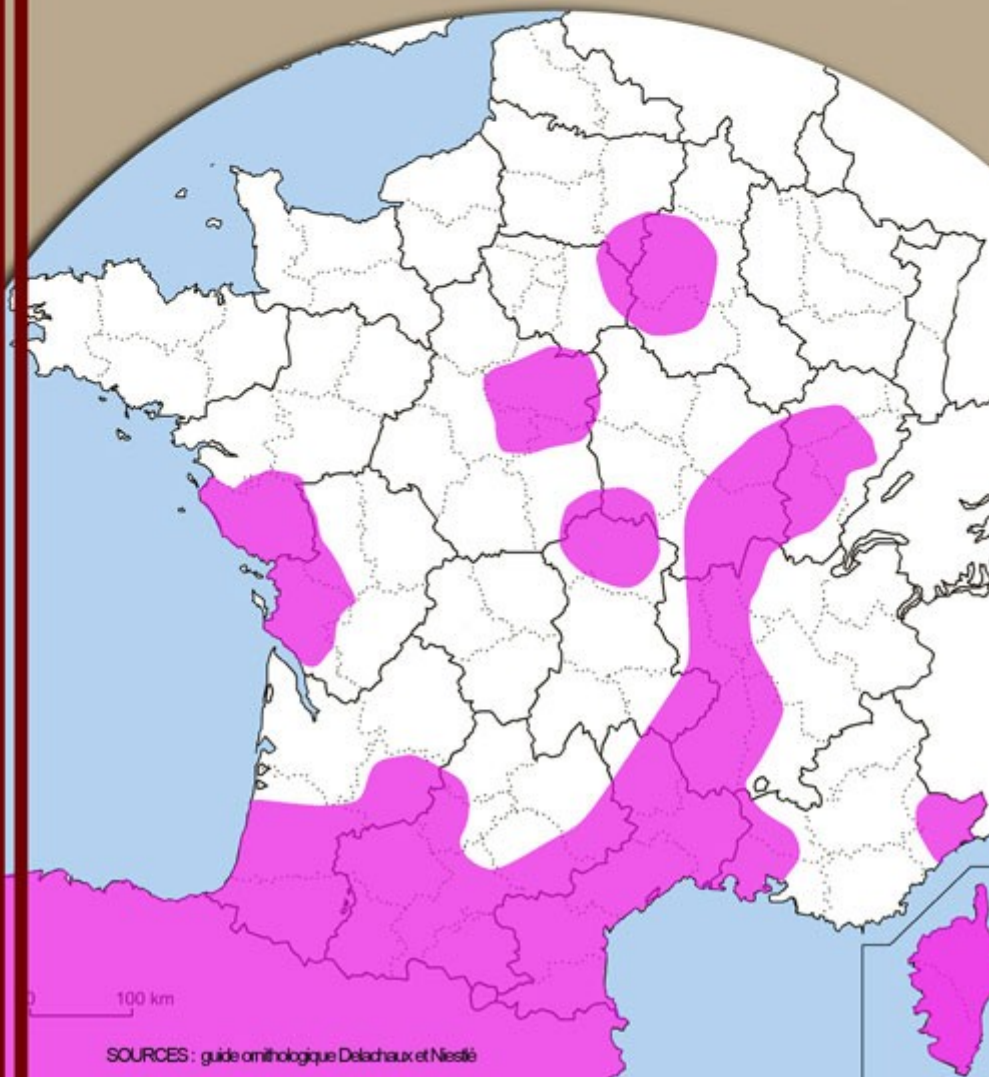


Le guêpier d'Europe

(*Merops apiaster*)

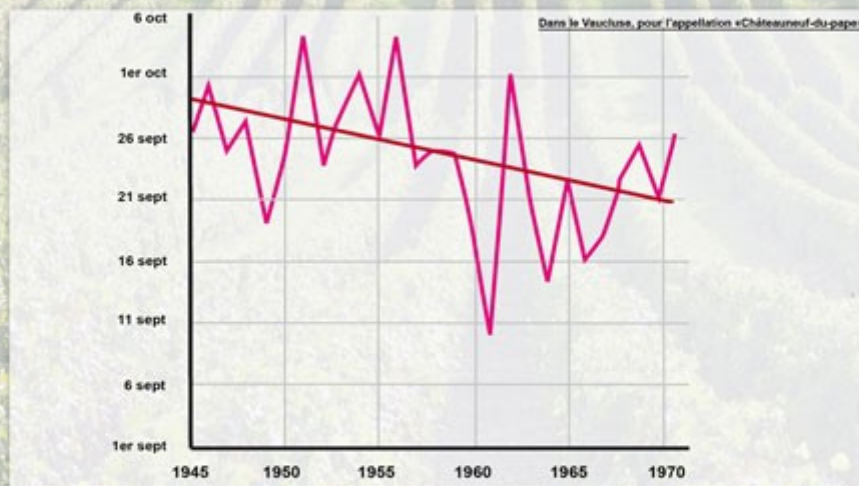
ANNÉE 2004

Carte de répartition des sites de
nidification pour l'espèce en
France (en rose)



DATES DE DÉBUT DES VENDANGES

DE 1945 À 1970



En rose, la date de la récolte par année

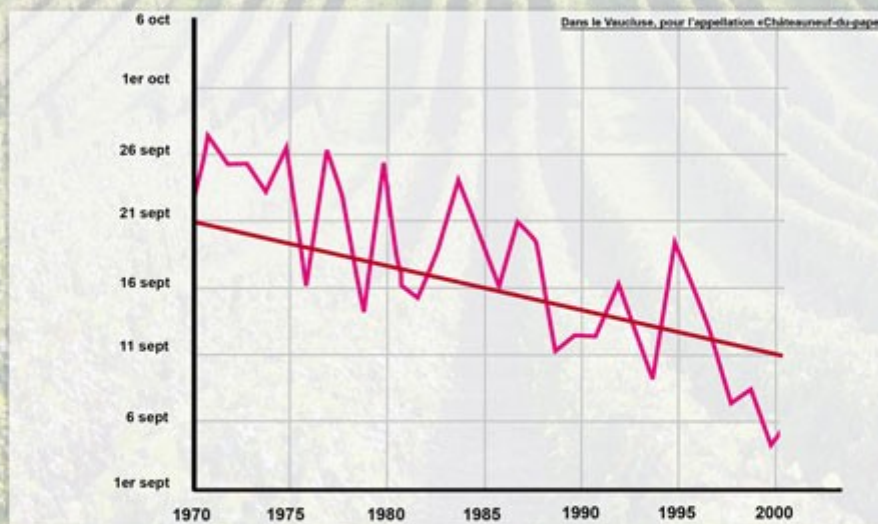
En rouge, la date moyenne des récoltes

De 1945 à 1970, dans cette région, les dates moyennes des vendanges s'échelonnent du 27 septembre au 21 septembre

SOURCES : B. Seguin, Labo INRA Avignon, CNRS

DATES DE DÉBUT DES VENDANGES

DE 1970 À 2000



En rose, la date de la récolte par année

En rouge, la date moyenne des récoltes pour cette période

De 1970 à 2000, dans cette région, les dates moyennes des vendanges s'échelonnent du 21 septembre au 11 septembre

SOURCES : B. Seguin, Labo INRA Avignon, CNRS