



Le processus de la recherche documentaire : compétences, ressources et outils

publié le 19/05/2019

Descriptif :

Ensemble de ressources proposées par les documentalistes du GTL 79 Centre à destination des enseignants pour accompagner les travaux de recherche des élèves.

Les étapes présentées ci-dessous (**Identifier/Localiser, Évaluer, Sélectionner/Traiter, Communiquer/Diffuser**) forment un tout, elles peuvent être abordées l'une après l'autre ou plusieurs à la fois, avec des répétitions et des retours en arrière, selon les habitudes de travail et le rythme de chaque élève.

Questionnement	Pistes de réponse	Type d'information / Ressource
Qui ? <ul style="list-style-type: none">• Qui a besoin de l'information ?• Qui va lire le travail ? Quel est son niveau d'étude ?	<ul style="list-style-type: none">• Moi-même, le professeur, les autres élèves...• Destinataire, public visé• Débutant, spécialiste...	Informations simples ou complexes selon l'interlocuteur. Documents : du manuel scolaire à la littérature grise en passant par les ouvrages documentaires ou la presse spécialisée.
Quoi ? <ul style="list-style-type: none">• Quelle production ?	<ul style="list-style-type: none">• Dossier, exposé...	

Le processus de la recherche documentaire : compétences, ressources et outils (Padlet)

Auteurs du Padlet : les membres du GTL 79 Centre (animatrices : Anne Gaëlle Blais-Gattepaille, professeur documentaliste au Lycée Jean Macé, Niort et Caroline Leloup, professeur documentaliste au collège Louis Merle, Secondigny)

Cet outil de travail ne reste pas théorique mais est réellement utilisable au quotidien par les enseignants afin d'accompagner au mieux les élèves dans leurs **démarches de recherche**.