



Fake news et Fact checking

publié le 10/01/2018 - mis à jour le 28/09/2018

Descriptif :

Séquence pédagogique pour apprendre à décoder l'Intox.

Sommaire :

- Objectif de la séquence
- Les documents de la séquence

Séquence élaborée par le Groupe technique local du sud et ouest Charente.

● Objectif de la séquence

Les élèves accèdent de plus en plus à l'information de façon transversale (information partagée peu importe la source).

L'objectif de la séquence est d'amener les élèves à avoir un **regard critique** sur l'**information**, à savoir reconnaître les codes de l'**Intox**, à croiser leurs **sources** pour vérifier un doute raisonnable.



Source [Pixabay](#).

Nous avons utilisé la pseudo découverte d'une cité Maya par un adolescent canadien en 2016.

Nous souhaitons montrer que les médias ont voulu faire le « buzz » et ont négligé leur travail d'investigation. Un article paraît dans Ouest France le 10/05/16 reprenant les informations d'un journal canadien, France 2 aborde le sujet le 09/05/16 dans son journal TV (d'autres médias ont fait de même). Il faudra attendre le 16/05/16 pour avoir un démenti sur France Culture.

Pourtant il y avait des éléments de doute mis en avant sur le site de fact checking [Hoaxbuster](#) dès le 09/05/16 avant même la parution de l'article de Ouest France.

Nous avons choisi de partir du démenti pour travailler sur les codes de l'intox : vocabulaire, registre de langage, utilisation du conditionnel, validation pseudo scientifique.

- ▶ Extrait du [journal de 20h de France 2 du 09 mai 2016](#) (1'33)
- ▶ Le démenti de cette information : dans l'émission [Le journal de la culture](#) sur France Culture du 16 mai 2016 (7') :



La cité maya "découverte" par un ado canadien n'était qu'un mirage (Audio Radio France)

- ▶ Article de [Ouest France](#) du 10 mai 2016.
- ▶ Article du [Journal de Montréal](#) du 7 mai 2016.
- ▶ Extraits du Forum du site [Hoaxbuster](#)

● Les documents de la séquence

[Canevas séquence](#) (Word de 18.5 ko)

