



Les TPE - Méthodologie et outils

publié le 06/10/2015

Descriptif :

Le professeur documentaliste dans le cadre des TPE forme et accompagne les élèves. Pour ce faire différents outils peuvent être utiles.

Aborder les TPE, objet complexe et transdisciplinaire, nécessite de bien connaître les textes officiels et de développer des outils simples d'utilisation.

En amont il est essentiel de connaître les attentes des jurys puisqu'il s'agit d'une épreuve de baccalauréat :

- ▶ Connaître [les modalités d'organisation](#).
- ▶ Connaître [les modalités d'évaluation](#).

De plus, le professeur documentaliste doit connaître et pouvoir expliciter les [thèmes officiels des Travaux Personnels Encadrés](#).

Afin d'accompagner au mieux les élèves, on peut leur proposer des étapes dans leur réflexion grâce à un document de travail qui peut être discuté en classe. Vous pouvez le télécharger, il est en pièce jointe.

Le professeur documentaliste propose, pour ceux qui ont plus de difficultés, des outils de remédiation qui sont des panoramas de presse sur les thèmes des TPE. Ces panoramas de presse ne sont pas exhaustifs mais ils permettent aux élèves de davantage cerner les thèmes, qui, étant vastes, peuvent pour certains, paraître abstraits. Ces revues de presse peuvent être réalisées par le biais de [scoop.it](#), cependant, l'usage de ce site est restreint. Vous pouvez dès lors vous tourner vers le moteur de recherche Quant qui a construit [un outil carnet](#) qui permet de partager des sites, des images, des vidéos... gratuitement. Ces revues de presse sont déjà toutes prêtes sur [le site du CEPMO](#).

Bien entendu, la mise en place des TPE nécessite quelques rappels quant à l'utilisation d'e-sidoc et à la fiabilité de l'information sur internet.

Au delà de ces considérations, les TPE, objets transdisciplinaires, doivent faire l'objet de réunions de toute l'équipe pédagogique encadrante, afin de savoir qui fait quoi au sein des groupes et d'éviter les malentendus, les redites et les consignes contradictoires qui sont contreproductives. Il convient donc de bien identifier les tâches de chacun et les représentations de chacun concernant les thèmes, l'organisation et l'évaluation.