



## Internet et réseaux sociaux

publié le 18/03/2014

### Descriptif :

Faire réfléchir les élèves sur leurs pratiques liées à l'usage d'Internet.

Cette séquence est proposée à tous les élèves du niveau 4ème en collaboration avec les professeurs de langues vivantes.

Elle a pour but de faire réfléchir les élèves sur leur pratique, en leur rappelant quelles sont les règles de bon usage et en abordant les notions élémentaires de droit en vue de la validation du B2I.

Les consignes sont différentes selon la discipline ce qui permet à certaines classes de travailler dans plusieurs langues en tenant compte du niveau de langue acquis.

10 tips to be safe on the Net en anglais et une affiche publicitaire dont les critères ont été étudiés lors d'une autre séquence en espagnol. Le travail des élèves est ensuite exposé dans le hall du CDI.

Les professeurs de langue ont travaillé en amont sur le vocabulaire.

Le professeur documentaliste propose une séance sous forme de conférence puis les élèves réinvestissent les notions abordées pour la réalisation d'affiches.

Ces séances permettent aux professeurs de langues de travailler sur les modaux en anglais et en allemand et sur les formes verbales en espagnol.

En documents joints, vous trouverez :

- ▶ un canevas de séquence
- ▶ un diaporama faisant le point sur la législation et l'actualité (panorama de presse) d'affaires concernant le droit sur Internet

### Documents joints



**Internet et réseaux sociaux** (Word de 21.5 ko)

Canevas séquence.



**Réseaux sociaux** (OpenDocument Presentation de 355.3 ko)

Diaporama faisant le point sur la législation et l'actualité.



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**