



Histoire des mathématiques en collège

publié le 15/09/2011 - mis à jour le 22/09/2011

Séquence de recherche et exploitation de documents : collaboration documentaliste et professeur de mathématiques

Descriptif :

Séquence de recherche et exploitation de documents : collaboration documentaliste et professeur de mathématiques.

Sommaire :

- Objectifs disciplinaires :
 - Objectifs transversaux, documentaires :
 - Socle commun :
 - B2I
 - Séquence.
-

Histoire des mathématiques

● Objectifs disciplinaires :

- origine des écritures mathématiques à travers l'histoire.

● Objectifs transversaux, documentaires :

- sélectionner les documents intéressants
- sélectionner l'information : relever des informations pertinentes
- reformuler l'information trouvée

● Socle commun :

pilier 5 la culture humaniste

- avoir des repères historiques :
- les différentes périodes de l'histoire de l'humanité (les événements fondateurs caractéristiques permettant de les situer les unes par rapport aux autres en mettant en relation faits politiques, économiques, sociaux, culturels, religieux, scientifiques et techniques, littéraires et artistiques), ainsi que les ruptures,

pilier 4 maîtrise de l'information

● B2I

item C 4. 4

"Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...)"

● Séquence.



- **durée** : 2 heures
- **niveau** : classe de 5ème 7 groupes de 3 ou 4 élèves
- **support horaire** : heures de mathématiques
- production : document open office feuille A4
- Questionnaire préétabli en commun par les professeurs
- **Évaluation** : évaluation de la production finale (grille d'évaluation établie en partenariat)

- **1ère heure** recherche d'information : présentation des objectifs et du déroulement des séances, recherche d'informations sur le thème choisi par chaque groupe
- **2ème heure** production d'un document : mise en forme des informations pour réaliser le document final, évaluation du document remis aux enseignants,

► **Prérequis** : *savoir utiliser BCDI*

savoir classer de façon chronologique des évènements

Documents téléchargeables :

-  [Plan de la première séance](#) (OpenDocument Text de 18.8 ko)
-  [Grille d'évaluation](#) (OpenDocument Text de 15.4 ko)

à titre d'exemple les documents de travail pour 2 des 7 sujets

-  [Sujet : les nombres relatifs](#) (OpenDocument Text de 13.5 ko)
Document professeur
-  [Sujet : les nombres relatifs](#) (OpenDocument Text de 11 ko)
Fiche élève
-  [Sujet : Les fractions dans l'Égypte ancienne](#) (OpenDocument Text de 24.6 ko)
Document professeur
-  [Sujet : Les fractions dans l'Égypte ancienne](#) (OpenDocument Text de 21.5 ko)
Fiche élève



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.