



Elaborer le parcours avenir en collège pour les 4èmes : pistes et actions

publié le 25/09/2022 - mis à jour le 26/09/2022

Descriptif :

Forum des métiers, ateliers et visites d'entreprises : mode d'emploi proposé par la professeure documentaliste et stratégie de mise en œuvre au sein de l'établissement.

Sommaire :

- 1. Contexte de l'établissement
- Organisation d'un forum des métiers 4e / 3e
- Des ateliers de découverte pour tous les 4e
- Visites d'entreprises : découverte des métiers de l'industrie

Le **parcours avenir** mis en place dans notre établissement répond à trois objectifs :

- familiariser les élèves à la découverte des **mondes économique et professionnel**
- développer leur sens de l'**engagement** et leur esprit d'**initiative**
- construire leur **projet d'orientation** scolaire et professionnelle.

● 1. Contexte de l'établissement

377 élèves répartis en 4 niveaux, dont 4 classes de 4e composent le collège Pierre Mendès France.

Les élèves proviennent principalement de la commune de Parthenay, ville de 10 000 habitants située au milieu du département des Deux Sèvres en zone rurale, et des communes avoisinantes du secteur nord ainsi que quelques villages plus isolés.

Une dynamique de découverte des métiers est réelle au collège avec un référent pour chaque niveau à partir de la 5ème et les professeurs principaux sont bien impliqués.

Comment se traduit la progression du parcours avenir dans notre collège ?

- En 6ème : Quelques initiatives personnelles dans quelques disciplines
- En 5ème : Travail sur la mixité des métiers
- En 4ème : Forum des métiers + Ateliers + visites d'entreprises
- En 3ème : Plusieurs « vie de classe » consacrées à l'orientation et relations avec le LGT Ernest Pérochon (liaison 3e-2nde) et le LP des Grippeaux de Parthenay (visites d'une demi journée)

Nouveauté : Les [Cordées de la réussite](#)  sont mises en place cette année et visent à développer des liens en cordées avec d'autres lycées et des établissements du supérieur

○ Le parcours avenir dans l'établissement

Pour notre collège, le parcours avenir s'ancre dans l'axe 2 : "Ouvrir le collège sur le monde pour aider l'élève à appréhender son environnement culturel, économique et éducatif et soutenir l'action pédagogique"

Deux référents prennent en charge le parcours avenir au collège :

Niveau 5e : un professeur principal de 5e

Niveau 4e : la professeur documentaliste

Personnes ressources : Professeurs Principaux, PSY EN et service civique.

Sur le niveau 4e, trois actions sont réalisées :

- un forum des métiers 4e/3e
- une demi-journée consacrée à des ateliers d'orientation
- une demi-journée journée visite d'entreprise

● Organisation d'un forum des métiers 4e / 3e

Il est nécessaire d'établir un rétroplanning. Voici notre organisation :

J- 2 mois

- ▶ recruter des parents et des professionnels : mail à tous

J-1 mois

- ▶ distribuer les questionnaires aux élèves et prévoir dépouillement
- ▶ élaboration d'un flyer

J-7 jours

- ▶ imprimer les convocations individuelles
- ▶ attribuer les salles aux professionnels
- ▶ placer les professeurs sur les créneaux
- ▶ saisie informatique des vœux indiqués par les élèves sur le questionnaire

J-2 jours

- ▶ préciser l'heure d'arrivée et derniers détails aux intervenants (nombre et horaires des séquences)
- ▶ impression publipostage (atelier/ nb élèves / salle / professeur)
- ▶ impression des feuilles de questions sur un métier
- ▶ préparer quelques affiches A3x10 en couleurs
- ▶ préparer un dossier de présentation pour les médias locaux
- ▶ confection de pochettes destinées aux professionnels
- ▶ affichage en salle des professeurs
- ▶ reportage photo et sonore

Il y a plus de 28 professionnels invités, l'accueil se déroule au CDI.



○ Bilan du Forum

Sondage auprès des 187 élèves : Les témoignages ont été appréciés mais certains corps de métiers n'ont pas été représentés. Certains discours n'étaient pas adaptés pour des élèves de 14 ans. Ils souhaiteraient classer leurs choix par ordre de préférence.

Sondage auprès des professionnels : la présence d'un enseignant pour animer est appréciée, organiser plutôt une après-midi entière. Parfois, confrontés à des élèves « passifs ».

● Des ateliers de découverte pour tous les 4e

Porteurs du projet : Professeur Documentaliste, professeurs principaux de 4e, PsyEN

○ 4 ateliers

-* Atelier 1 : QCM Après la 3e (Professeur Documentaliste) Quiz Kahoot

-* Atelier 2 : Image de soi (Psy EN)

Débats mouvants

Réflexion sur les termes : compétence / valeur / qualité

Quelles sont leurs différences ? Quel est leur rôle dans la construction de son projet d'orientation ?

-* Atelier 3 : La voie professionnelle sur Parthenay (Professeur principal)

Réflexion autour du schéma des études possibles après la 3e pour montrer les possibilités des voies de formation

Quels sont les principaux secteurs de formation proches du collège ?

-* Ateliers 4 : Trivial Pursuit (Professeur principal)

Utilisation de plateaux en bois (répliques du célèbre jeu) avec 5 couleurs dominantes consacrées aux thématiques suivantes : lycée professionnel/ lycée général et technologique / Apprentissage et CFA / Internat

● Visites d'entreprises : découverte des métiers de l'industrie

Nous avons contacté l'[UIMM](#) qui organise chaque année fin novembre la **Semaine de l'Industrie**, pour nous aider dans l'organisation de cette matinée qui concerne l'ensemble des 4e.

Organiser une visite d'entreprise est un moyen concret et efficace pour faire connaître les entreprises et leurs métiers par l'observation directe de la réalité.

○ Liste des entreprises partenaires

SOVAM

<https://sovam.fr/fr/>

fabricant français d'équipement aéroportuaire pour l'aviation civile et militaire.

ETALMOBIL

<https://www.vehicule-magasin.com/>

fabricant de camion magasin

LINCOLN ELECTRIC

<https://www.lincolnelectric.com/fr-FR>

fabrication de machines automatiques de soudage et de coupage de métaux

ONEX

<https://www.onex.fr/>

chaudronnerie tous métaux

SPIE BATIGNOLLES

<https://www.spiebatignolles.fr/notre-groupe/nos-entites/spie-batignolles-energie>

[O Bilan des visites](#)

Les cinq entreprises du territoire sont remerciées pour leur accueil chaleureux.

Cette action permettra peut-être d'inciter les jeunes à réaliser des stages 3e dans l'industrie et de promouvoir la mixité filles-garçons et l'égalité des chances en luttant contre les stéréotypes.

[O documents joints](#)

- questions du jeu Kahoot "Après la 3e"

 [quiz_pour_kahoot](#) (PDF de 406.7 ko)

- travail réalisé en 5e sur la mixité des métiers

 [mixite_des_metiers_5e](#) (PDF de 1.4 Mo)

Document joint



[Choix métiers](#) (PDF de 432.8 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.