



Éthique des algorithmes, quelle sensibilisation pour les élèves ?

publié le 14/01/2022

Descriptif :

Comment les professeurs documentalistes peuvent intégrer ce questionnement posé dans le dernier numéro de la revue InterCDI et contribuer à la culture informationnelle et numérique des élèves ?

Programme de sciences numériques et technologie de seconde et de numérique et sciences informatiques de la première et terminale.

Antoine Henry, maître de conférences en SIC (Sciences de l'Information-Communication) du [Laboratoire GERiCO](#) de l'Université de Lille, démontre l'importance de mener "un travail réflexif [...] avec les élèves pour les guider dans la compréhension et l'analyse du fonctionnement des dits algorithmes et des résultats."

Ce questionnement s'intègre dans les programmes de **sciences numériques et technologie** de seconde et de **numérique et sciences informatiques** de la première et terminale.

Un **article en accès libre** du numéro 295 janvier-février 2022, à découvrir intégralement sur le site de la revue professionnelle [InterCdi](#) éditée par le CEDIS, Centre d'étude de la documentation et de l'information scolaires.

L'article :

<http://www.intercdi.org/ethique-des-algorithmes-quelle-sensibilisation-pour-les-eleves%E2%80%89/>



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.