

SEANCE PEDAGOGIQUE IDENTITE NUMERIQUE

<u>Titre séquence</u> : Construire son identité numérique	<u>Date</u> :	<u>N° de séance</u> : 1/6
<u>Titre séance</u> : Qu'est-ce que l'identité numérique ?	<u>Classe</u> : Classe 1ère ES	<u>Partenariat</u> : EMC SES
<u>Cadre pédagogique</u> : Séance d'EMC - AP Classe de première	<u>Emplacement</u> : CDI	
<u>Matériel et outils demandés</u> :		
Professeur : - Vidéo projecteur - Salle de travail - Postes informatiques - Accès au réseau (médiathèque)	Production finale : créer une Infographie, un questionnaire ou un tutoriel sur l'identité numérique à destination des collégiens.	
Elèves : Fiche élève – Connection internet Trousse		
<u>Objectif(s) disciplinaire(s)</u> : EMC • S'interroger sur les questions éthiques majeures posées par l'usage individuel et collectif du numérique.	<u>Objectif(s) en EMI</u> • Adopter une attitude responsable – Identité numérique – Réseaux sociaux • Créer / produire / traiter et exploiter des données • Choisir ses logiciel(s) et outil(s) TICE en fonction de l'objectif recherché : tutoriels / carte mentale / service en ligne d'infographie	
<u>Notions EMI</u> : - Données personnelles - Données sensibles	<u>Pré-requis</u> : Savoir utiliser des logiciels de création de tuto, infographie, nuage de mots, carte mentale	
<u>Notions info-doc</u> : - Prélever l'information/Prise de note/		
<u>Préparation</u> :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recherche d'infographies et documents divers sur l'identité numérique. Création d'un questionnaire sur les usages des réseaux sociaux avec FRAMAFORMS ; 2. Enregistrement de l'ensemble des documents sur HUBIC et sur clé USB, dépôt sur réseau et ouverture d'un dossier public pour les productions élèves. 		
<u>Déroulement minuté</u> :		
<p>1 – Présentation de la séquence par les professeurs (5mn).</p> <p>- Usage des réseaux sociaux (10 mn)</p> <p>Quiz – Questionnaire – Mise en commun et échange.</p> <p>- Dangers</p> <p>- Qu'est-ce que c'est que l'identité numérique</p> <p>Mise en commun et définition. Projection des définitions données par la CNIL.</p>		
Trace écrite : définitions de la CNIL		
<u>Évaluation (en fin de séquence à de la 5ème séance)</u> :		
- Co-évaluation par les professeurs de la production des élèves de 1ère. - Dissertation en EMC.		
<u>Remédiation</u> : 6ème séance		