

## Ressources et outils

Ressources et outils selon leur nature: sources institutionnelles, scientifiques ou professionnelle, matériel didactique, applications, vidéos, jeux sérieux, Mooc.

### Sources institutionnelles (mentions dans les textes)

10 conseils de la CNIL (poster de dix recommandations)	<a href="http://www.protegersonimage.com/wp-content/uploads/2012/09/10-conseils-de-la-CNIL.jpg">http://www.protegersonimage.com/wp-content/uploads/2012/09/10-conseils-de-la-CNIL.jpg</a>  Grand format pdf : <a href="https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/affiche.pdf">https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/affiche.pdf</a>
CNIL : conseils sur Snapchat	<a href="https://www.educnum.fr/la-cnil-lance-un-compte-snapchat-dedie-aux-astuces-vie-privée">https://www.educnum.fr/la-cnil-lance-un-compte-snapchat-dedie-aux-astuces-vie-privée</a>
La version « jeunesse » de la Cnil, avec le harcèlement, les réseaux sociaux, etc...	<a href="https://www.educnum.fr/">https://www.educnum.fr/</a>
Dossier de l'institut suisse des médias pour l'information et la culture, avec un chapitre « identité numérique dans le contexte de l'enseignement ». Pour les enseignants.	<a href="http://eduscol.education.fr/primabord/le-dossier-identite-numerique-propose-par-l-institut-suisse-des-medias-pour-l">http://eduscol.education.fr/primabord/le-dossier-identite-numerique-propose-par-l-institut-suisse-des-medias-pour-l</a>
Eduscol. Quelles traces numériques laisse-t-on ?	<a href="http://eduscol.education.fr/cdi/culture-de-l-information/medias-soc-idnum/traces-numeriques">http://eduscol.education.fr/cdi/culture-de-l-information/medias-soc-idnum/traces-numeriques</a>
Eduscol. Maîtriser son identité numérique	<a href="http://eduscol.education.fr/internet-responsable/communication-et-vie-privée/maitriser-son-identite-numerique.html">http://eduscol.education.fr/internet-responsable/communication-et-vie-privée/maitriser-son-identite-numerique.html</a>
Favel-Kapoian, Valentine. Définition de l'identité numérique	<a href="https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-l-information/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html">https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-l-information/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html</a>
Ac-Versailles. Memotice - Ma vie en numérique. Plaquette pour apprendre à gérer son identité numérique	<a href="http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/ma-vie-en-numerique">http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/ma-vie-en-numerique</a>

### Sources institutionnalisées

Matrice EMI du Traam de Toulouse : Objectif 5, Assumer une présence numérique (p.12-13)	Page de présentation: <a href="http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?page_id=912">http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?page_id=912</a>  Calaméo matrice version 09 2015 : <a href="http://fr.calameo.com/read/004378545e723b8d82197">http://fr.calameo.com/read/004378545e723b8d82197</a>  Pdf matrice version 09 2015 :  Calaméo matrice mise à jour 02 2016 : <a href="http://fr.calameo.com/read/004378545e723b8d82197">http://fr.calameo.com/read/004378545e723b8d82197</a>  Pdf matrice mise à jour 02 2016 : <a href="http://docs.ac-toulouse.fr/wp/wp-content/uploads/2016/02/MAJ-Matrice-EMI-TraAMDoc-Toulouse-simplifie%CC%81e-Glossaire-2-1.pdf">http://docs.ac-toulouse.fr/wp/wp-content/uploads/2016/02/MAJ-Matrice-EMI-TraAMDoc-Toulouse-simplifie%CC%81e-Glossaire-2-1.pdf</a>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Educnum. Outils pédagogiques vie privée	<a href="https://www.educnum.fr/outils-pedagogiques-vie-privée">https://www.educnum.fr/outils-pedagogiques-vie-privée</a>
Eduquer aux usages responsables des réseaux sociaux : conférence à Poitiers avril 2016	<a href="http://eduscol.education.fr/cid101700/yy-eduquer-aux-usages-responsables-des-reseaux-sociaux-retour-sur-le-2eme-seminaire-national-de-formation-aux-numerique-d-avril-2016.html">http://eduscol.education.fr/cid101700/yy-eduquer-aux-usages-responsables-des-reseaux-sociaux-retour-sur-le-2eme-seminaire-national-de-formation-aux-numerique-d-avril-2016.html</a>
Pour l'évaluation : cadre de référence des compétences numériques (janvier 2017) Domaine 4 "Protection et sécurité", compétences : 4.2 . <i>protéger les données personnelles et la vie privée</i> 4.3 . <i>s'insérer dans le monde numérique</i>	<a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/47/8/cadre_de_referance_des_competences_numeriques_690478.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/47/8/cadre_de_referance_des_competences_numeriques_690478.pdf</a>

### **Sources scientifiques**

Alloing, Camille: E-réputation et identité numérique : Traitement et perception anxiogène de l'e-réputation.	<a href="http://www.influenceursduweb.org/e-reputation-et-identite-numerique-traitement-et-perception-anxiogene-de-le-reputation/">http://www.influenceursduweb.org/e-reputation-et-identite-numerique-traitement-et-perception-anxiogene-de-le-reputation/</a>
Casilli, Antonio: Quatre thèses sur la surveillance numérique de masse et la négociation de la vie privée.	<a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01055503/document">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01055503/document</a>
Ertzscheid Olivier. L'homme est un document comme les autres : du World Wild Web au World Life Web	<a href="https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00377457v2/document">https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00377457v2/document</a>
Favel-Kapoian, Valentine. Identité numérique : cadres & postures pédagogiques	<a href="https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/tice/IN/IdentiteNumeriquecadres.pdf">https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/tice/IN/IdentiteNumeriquecadres.pdf</a>
Mercklé Pierre. Enseigner les réseaux sociaux au lycée.	<a href="http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-economiques-et-sociales/mutualisation/conferences-et-stages/conference-de-pierre-merckle-enseigner-les-reseaux-sociaux-au-lycee--955199.kjsp?RH=SES">http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-economiques-et-sociales/mutualisation/conferences-et-stages/conference-de-pierre-merckle-enseigner-les-reseaux-sociaux-au-lycee--955199.kjsp?RH=SES</a>
Merzeau Louise. Présence numérique : les médiations de l'identité	<a href="http://www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2009-1-page-79.htm%5D">http://www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2009-1-page-79.htm%5D</a>
Merzeau Louise. La présence plutôt que l'identité	<a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00489655v2/document">https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00489655v2/document</a>
Pierre, Julien: De l'identité numérique à l'individu transmédiatique	<a href="https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01084772/document">https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01084772/document</a>

## Sources professionnelles

Wikinotions A.P.D.E.N : - Trace numérique - Identité numérique	Trace numérique : <a href="http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Trace_num%C3%A9rique">http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Trace_num%C3%A9rique</a> Identité numérique : <a href="http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Identit%C3%A9_num%C3%A9rique">http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Identit%C3%A9_num%C3%A9rique</a>
Allouche, Elie, <i>L'identité numérique</i> : document de travail (notes de lecture et sélection de ressources) Canopé Créteil.	<a href="https://docs.google.com/document/d/1ecZfyoC9V1e91l6mhP4M1ypW6E_kZCWK8kakSPT7AzQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1ecZfyoC9V1e91l6mhP4M1ypW6E_kZCWK8kakSPT7AzQ/edit</a>
Bocquet Sophie. Traces numériques : quelques données techniques	<a href="http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article461">http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article461</a>
Bodin, Franck. Comprendre et aborder la question de l'identité numérique en classe. Canopé Créteil	Infographie : <a href="http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1090-comprendre-et-aborder-la-question-de-lidentite-numerique-en-classe">http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1090-comprendre-et-aborder-la-question-de-lidentite-numerique-en-classe</a> Une série de trois articles, publiés sous forme de feuilleton. <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Épisode 1 : L'identité numérique et la question des traces</a></li><li>2. <a href="#">Épisode 2 : Maîtriser sa présence en ligne, une compétence à enseigner</a></li><li>3. <a href="#">Épisode 3 : Ce que dit la recherche</a></li></ol>
Docpourdocs. L'identité et la présence numérique	<a href="http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article457">http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article457</a>
Docpourdocs. Comprendre et enseigner l'identité numérique	<a href="http://www.docpourdocs.fr/spip.php?breve636">http://www.docpourdocs.fr/spip.php?breve636</a>
Filleul Claire. Pearltree identité numérique	<a href="http://www.pearltrees.com/clairfilleul/identite-numerique/id12851092#l991">http://www.pearltrees.com/clairfilleul/identite-numerique/id12851092#l991</a>

## Autres sources

Conseils de paramétrage de comptes par Orange (1 fiche par réseau)	<a href="https://bienvivreledigital.orange.fr/mes-donnees-mon-identite/parametrer-ses-comptes-reseaux-sociaux">https://bienvivreledigital.orange.fr/mes-donnees-mon-identite/parametrer-ses-comptes-reseaux-sociaux</a>
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Matériaux didactiques

Article Marc L du Tigre : - Le fameux article au sujet d'une	Page web de l'article: <a href="http://www.le-tigre.net/Numero-28.html#page_36">http://www.le-tigre.net/Numero-28.html#page_36</a>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>personne réelle, anonymée par le pseudonyme Marc L, à partir de toutes les traces qu'il avait réellement laissées sur le web (Document de travail très riche mais qui n'évoque pas les traces involontaires)</p>	<p>Version pdf : <a href="http://www.le-tigre.net/IMG/pdf/TM_16274_GAToHw.pdf">http://www.le-tigre.net/IMG/pdf/TM_16274_GAToHw.pdf</a></p>
<p>Learning apps « Prêt pour le Net », conseils de base : S'inscrire à un nouveau réseau social à la mode</p>	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pbrfq9n9c01">https://learningapps.org/watch?v=pbrfq9n9c01</a></p>
<p>Questionnaire en ligne « Les incollables » sur les pratiques à adopter sur le web</p>	<p><a href="http://incoweb.playbac.fr/?livret=12">http://incoweb.playbac.fr/?livret=12</a></p>
<p>Pdf publicités ciblées <i>facebook</i> (blog fenetresur.wordpress.com)</p>	<p><a href="https://fenetresur.files.wordpress.com/2014/04/facebook_pub_ciblee.pdf">https://fenetresur.files.wordpress.com/2014/04/facebook_pub_ciblee.pdf</a></p>
<p>Vidéos Vinz et Lou sur Internet, par <i>Tralalere</i> :</p> <p>Thème : Je garde ma vie privée... privée</p> <p>Thème : Je me protège</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/dessins-animes">http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/dessins-animes</a></li> <li>- <a href="http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/internet-quelle-memoire?theme=3">http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/internet-quelle-memoire?theme=3</a></li> <li>- <a href="http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/remplir-ou-ne-pas-remplir-un-formulaire?theme=5">http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-juniors/remplir-ou-ne-pas-remplir-un-formulaire?theme=5</a></li> </ul>
<p>Proposition pédagogique de parcours @miclik</p>	<p><a href="http://amiclik.ac-orleans-tours.fr/php5/amiclik/docs/parcours_amiclik.pdf">http://amiclik.ac-orleans-tours.fr/php5/amiclik/docs/parcours_amiclik.pdf</a></p>
<p>Moteur de recherche français qui respecte la vie privée : pas de cookies ni de traçage.</p>	<p><a href="https://www.qwant.com/?l=fr">https://www.qwant.com/?l=fr</a></p>
<p>K. Derraze. Présentation <i>Prezi</i> sur l'identité numérique par , niveau Terminale</p>	<p><a href="https://prezi.com/fnkptmfc6qpq/identite-numerique/?webgl=0">https://prezi.com/fnkptmfc6qpq/identite-numerique/?webgl=0</a></p>
<p>Infographie qui liste les réseaux sociaux</p>	<p><a href="http://www.ecole-management-numerique.com/wp-content/uploads/2013/07/social-media-history-infographic.jpg">http://www.ecole-management-numerique.com/wp-content/uploads/2013/07/social-media-history-infographic.jpg</a></p>
<p>Exemple d'un jeu de cartes pour travailler sur l'identité et la citoyenneté numérique</p>	<p><a href="https://www.reseau-canope.fr/creatice/IMG/pdf/emi-emc-mediaspheres.pdf">https://www.reseau-canope.fr/creatice/IMG/pdf/emi-emc-mediaspheres.pdf</a></p>
<p>Présentation claire et simple de l'identité numérique, pour les élèves.</p>	<p><a href="https://prezi.com/fi_uhil2u7iq/lidentite-numerique-5eme/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy">https://prezi.com/fi_uhil2u7iq/lidentite-numerique-5eme/?utm_campaign=share&amp;utm_medium=copy</a></p>
<p>Compilation de ressources sur l'identité numérique collège/lycée (l'accès nécessite un compte Pinterest)</p>	<p><a href="https://fr.pinterest.com/pin/304837468507164773/">https://fr.pinterest.com/pin/304837468507164773/</a></p>

## Applications

Nom / Lien	Commentaire / Présentation
Outils de visualisation des traces numériques	Lightbeam <a href="https://www.mozilla.org/en-US/lightbeam/">https://www.mozilla.org/en-US/lightbeam/</a>
Outils de visualisation des traces numériques	Anonymat <a href="http://anonymat.org/">http://anonymat.org/</a>
Outils de visualisation des traces numériques	Cookieviz <a href="https://linc.cnil.fr/fr/cookieviz-une-dataviz-en-temps-reel-du-tracking-de-votre-navigation">https://linc.cnil.fr/fr/cookieviz-une-dataviz-en-temps-reel-du-tracking-de-votre-navigation</a>
Mesure de sa présence sur le Web	YouSeeMii <a href="http://www.youseemii.fr/">http://www.youseemii.fr/</a>
Mesure de sa présence sur le Web	Webmii <a href="http://webmii.com/">http://webmii.com/</a>
Module de formation sur les traces numériques	Precip <a href="http://www.utc.fr/%7Ewprecip/modules/traces/ados/co/module_traces.html">http://www.utc.fr/%7Ewprecip/modules/traces/ados/co/module_traces.html</a>

## Vidéos

<i>Share the Party</i> : vidéo interactive durant laquelle l'internaute doit faire le choix de partager ou non les photos qu'il prend avec son smartphone durant une fête.	<i>Share the party</i> <a href="https://www.educnum.fr/fr/reputation-en-ligne-une-video-immersive-au-coeur-dune-soiree-lyceenne">https://www.educnum.fr/fr/reputation-en-ligne-une-video-immersive-au-coeur-dune-soiree-lyceenne</a>
Vidéo de sensibilisation qui s'appuie sur les "pouvoirs" d'un voyant qui, en fait, obtient toutes ses informations sur les réseaux sociaux, à travers une oreillette.	Le voyant qui devine toute votre vie <a href="http://www.numerama.com/magazine/23835-incroyable-le-voyant-qui-devine-toute-votre-vie-grace-a-internet.html">http://www.numerama.com/magazine/23835-incroyable-le-voyant-qui-devine-toute-votre-vie-grace-a-internet.html</a>
Vidéo qui présente le fonctionnement de <i>facebook</i> et d'internet.	Pourquoi <i>Facebook</i> est-il interdit aux moins de 13 ans ? <a href="http://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-facebook-est-il-interdit-aux-moins-de-13-ans/">http://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-facebook-est-il-interdit-aux-moins-de-13-ans/</a>
Vidéo sur la gestion de ses données personnelles.	Les données personnelles <a href="http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/sixieme/video/les-donnees-personnelles">http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/sixieme/video/les-donnees-personnelles</a>
Série de vidéos en lien avec l'identité numérique et les traces : données personnelles, cookies, <i>tracking</i> , <i>big data</i> , <i>Like</i> , réseaux sociaux, etc (série documentaire d'Arte)	<i>Do not track</i> <a href="https://donottrack-doc.com/fr/episodes/">https://donottrack-doc.com/fr/episodes/</a>
Privé de vie privée? Vidéo de France télévisions	<a href="https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=wShQYeH9qJk">https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&amp;v=wShQYeH9qJk</a>
- Vidéo sur le nombre d'amis sur <i>Facebook</i> , question vue par Groland, <i>Canal+</i>	<a href="http://www.dailymotion.com/video/xb3x4o_facebook-mes-amis-et-moi-vu-par-gro_fun">http://www.dailymotion.com/video/xb3x4o_facebook-mes-amis-et-moi-vu-par-gro_fun</a>

- Vidéo "Fred et le chat démoniaque" (un épisode de 2025 ex Machina, par <i>Tralalere</i> ) - Exemple fictif de traces volontaires anciennes qui peuvent poser problème ensuite	<a href="http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/fred-mission">http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/fred-mission</a>
- Vidéo youtube sur la Nétiquette sur <i>Facebook</i> : Le guide des bonnes manières sur <i>facebook</i>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=g-Wm5qtFHkk">http://www.youtube.com/watch?v=g-Wm5qtFHkk</a>
Vidéo qui explique le sens de la phrase « Si c'est gratuit, c'est vous le produit »	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8vLSf1i4E7A">https://www.youtube.com/watch?v=8vLSf1i4E7A</a>

### Jeux sérieux

2025 ex machina: quatre jeux sérieux d'éducation critique aux médias en ligne	<a href="http://www.2025exmachina.net/jeu">http://www.2025exmachina.net/jeu</a>
Les cyberaventures d'Alex & Alex	<a href="http://habilomedias.ca/jeux/les-cyberaventures-dalex-alex">http://habilomedias.ca/jeux/les-cyberaventures-dalex-alex</a>
Pirates de la vie privée, Niveau 6e, site canadien	<a href="http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/games/privacy_pirates/flash/PrivacyPirates_French/main.html">http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/games/privacy_pirates/flash/PrivacyPirates_French/main.html</a>
Passer ton permis web	<a href="http://www.passe-ton-permis-web.com/index.php">http://www.passe-ton-permis-web.com/index.php</a>
Adonautes	<a href="http://www.adonautes.fr/">http://www.adonautes.fr/</a>
Film interactif « Derrière la porte » - Harcèlement sur les réseaux sociaux	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN1Tq-4Stqs">https://www.youtube.com/watch?v=PN1Tq-4Stqs</a> Version courte : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y3aA4sVRnLw&amp;list=UUBHdKBvHLhALV9Yb2lJgS0A">https://www.youtube.com/watch?v=y3aA4sVRnLw&amp;list=UUBHdKBvHLhALV9Yb2lJgS0A</a>
@miclik : un jeu sérieux pour l'éducation aux réseaux sociaux	<a href="http://amiclik.ac-orleans-tours.fr/php5/amiclik/index1.php">http://amiclik.ac-orleans-tours.fr/php5/amiclik/index1.php</a>
Netcity: un jeu sérieux sur les dangers d'internet	<a href="http://www.netcity.org/">http://www.netcity.org/</a>
Liste de jeux sérieux	<a href="http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/17843/jeux-serieux-gratuits-2/#Informatique">http://cursus.edu/institutions-formations-ressources/formation/17843/jeux-serieux-gratuits-2/#Informatique</a>
Chasseurs d'infos (niveau 5e) : pour trouver les infos et les intox sur les réseaux sociaux.	<a href="http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/jeu/chasseurs-d-infos-devenez-le-redacteur-en-chef-de-demain">http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/jeu/chasseurs-d-infos-devenez-le-redacteur-en-chef-de-demain</a>

### MOOC

<p>MOOC Internet, les autres et moi</p> <p>Sur FunMooc: inscriptions closes mais contenu disponible</p>	<p><a href="https://www.fun-mooc.fr/courses/C2i/11001S03/session03/about">https://www.fun-mooc.fr/courses/C2i/11001S03/session03/about</a></p> <p>Vidéos du MOOC : <a href="http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33288/moteur-des-ressources-pedagogiques.html?ressourceUrl=http%3A%2F%2Fwww.sup-numerique.gouv.fr%2Fressources-pedagogiques%2Fthematic-search.html%3FmenuKey%3DIom%26amp%3BsubmenuKey%3Dkeywords%26amp%3Bid%3Didentite_numerique">http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33288/moteur-des-ressources-pedagogiques.html?ressourceUrl=http%3A%2F%2Fwww.sup-numerique.gouv.fr%2Fressources-pedagogiques%2Fthematic-search.html%3FmenuKey%3DIom%26amp%3BsubmenuKey%3Dkeywords%26amp%3Bid%3Didentite_numerique</a></p>
<p>MicroMooc sur MyMooc : gérer son identité numérique</p>	<p><a href="https://www.my-mooc.com/fr/mooc/gerer-son-identite-numerique/">https://www.my-mooc.com/fr/mooc/gerer-son-identite-numerique/</a></p>
<p>MicroMooc sur Unow: gérer son identité numérique</p>	<p><a href="https://www.unow.fr/blog/digital-innovation/gerer-identite-numerique">https://www.unow.fr/blog/digital-innovation/gerer-identite-numerique</a></p>