

Etre protecteur, c'est faire partie d'une équipe !

Ici, mettre les noms par classe de tous les protecteurs ainsi que des repères

Le livret du protecteur



Tu as décidé de devenir protecteur au collège Louis Merle, et nous te remercions pour ton engagement.

En effet, devenir protecteur, c'est choisir d'être attentif aux autres, de les aider, d'écouter sans juger.

Nous savons que ton engagement est réellement utile : en te portant volontaire et en participant au dispositif « protecteurs et repères », tu améliores le climat scolaire, pour le bénéfice de tous les élèves, de leurs parents et des adultes de l'établissement.

L'équipe des repères

Le rôle des « protecteurs » :

Ecouter :

Dans la cours, en classe, tu seras repérés comme étant « protecteur ». Cela veut dire que si des élèves souhaitent te parler, tu seras à l'écoute, sans juger, ce qu'ils ont besoin de te confier.

Etre attentif :

Si tu remarques un élève isolé, ou si tu t'interroges sur le bien-être d'un élève, n'hésites pas à l'aborder pour tout simplement lui demander si ça va.

Accompagner :

L'objectif du dispositif « protecteur et repère » est que les élèves qui rencontrent des difficultés ne soient pas seuls.

Le rôle du protecteur est de les accompagner vers les adultes « repères ». Le protecteur peut venir voir un repère à tout moment, quelle que soit la situation.

Signaler :

Si tu repères un élève en difficulté et que malgré ton écoute et tes propositions d'accompagnement celui-ci ne souhaite pas parler à un « repère » vient le signaler à un l'un de nous. Nous prendrons le relais pour aider cet élève.

Participer aux réunions :

Etre protecteur, c'est faire partie d'une équipe ! Régulièrement, nous ferons le point ensemble pour partager ce que nous avons vécu mais aussi partager nos impressions et améliorer continuellement notre action.

