

Journée de formation des protecteurs :
22 novembre 2019

8h30 : Accueil de Mme la Principale

8h45 : qui suis-je ? en binôme

- Nom, prénom, classe
- Sport ? lequel ? passions ?
- Plat préféré ?
- Pourquoi tu veux être protecteur ?

Les binômes :

Des binômes sont formés : inter niveau.

9h00 – 10h00 : Restitution

A présente B puis l'inverse

Conclusion des repères : Les protecteurs doivent être solidaires, il s'agit de former un réseau.

10h00-10h20 :

L'arbre des postures. Après tout ça, où es-tu et pourquoi ?

Prévoir des post-it. Chacun écrit son nom sur un post-it et tous ensemble nous allons le coller sur le tableau où est vidéo-projeté l'arbre puis individuellement, explication.

RECREATION

10h35- 11h00 : travail sur la notion de harcèlement

1 jour, 1 question https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B_DNs&feature=youtu.be

[v=zeAjp6B_DNs&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B_DNs&feature=youtu.be)

Qu'est-ce que le harcèlement ?

Comment le repérer ?

Travail en groupe

Des groupes de 4 élèves, inter niveaux. Différents des premiers binômes.

Affiche par groupe et feutres.

Faire un dessin, une carte mentale, un nuage de mots, une BD... Qui répondent aux deux questions

11h00-11h30 : Reprise des travaux et mise en commun

11h30- 12h15 : Le rôle des repères

Présentation

Protocole

Sanction/punition au sein de l'établissement

12h15 : REPAS EN COMMUN

14h00 :

Avec le Gendarme	Sans le Gendarme
Etudes de cas pratiques (Je me défends du harcèlement, chez Albin michel jeunesse)	Etudes de cas pratiques (Je me défends du harcèlement, chez Albin michel jeunesse)
Une photocopie d'un cas par groupe Chaque groupe doit prendre connaissance d'un cas et préparer un réponse en tant que protecteur Présentation de son cas aux autres groupes Débats Le rôle de la gendarmerie. Qu'est-ce que porter plainte ? Qui peut le faire ? Comment ça se passe ? Que dit la loi ? Les réponses de la justice ?	Une photocopie d'un cas par groupe Chaque groupe doit prendre connaissance d'un cas et préparer un réponse en tant que protecteur Présentation de son cas aux autres groupes Débats <u>Groupes :</u> Par 4. Il faut encore remélanger les élèves.

16h00 : Goûter + Bilan de la journée + signer les contrats de protecteurs + photos