

Bibliogeeks



Un défi littéraire et numérique

Qui est concerné ?

- Deux classes de 5e : 50 élèves
- 1 professeur de français et 1 professeur documentaliste

Quelle temporalité ?

- Le projet se déroule sur l'année entière
- Chaque classe y consacre 1h au CDI en semaine A (sur le cours de français)
- Le travail se prolonge individuellement sur les temps de permanence

S'emparer des réseaux sociaux

- Séance initiale consacrée à la création d'un compte classe sur Gmail et Babélio.
- Réflexion sur l'identité numérique de la classe : quel pseudo ? Quelles informations personnelles ? Quel avatar ?
- Rédaction d'une charte d'utilisation des comptes en ligne.

Voir document 1

- Utilisation des identifiants classe pour l'ensemble des outils en ligne : Piktochart, Canva, Youtube, Padlet, Learning apps, etc.
- Autorisations parentales

1 sélection par classe

Voir les sélections :

<https://0171118v.esidoc.fr/bienvenue-sur-le-portail-du-cdi/decouvrir-2/bibliogeeks>

- Romans
- Bandes-dessinées
- Mangas
- Albums
- Romans graphiques
- Policier
- Historique
- Société
- Horreur
- Merveilleux
- Sentimental

Le carnet de lecteur

L'outil indispensable pour :

- Compléter ses fiches de lecture
 - Valider des défis
 - Être évalué

Voir document 2

Autonomie

- Trouver seul les titres disponibles sur E-Sidoc

<https://0171118y.esidoc.fr/bienvenue-sur-le-portail-du-cdi/decouvrir-2/bibliogeeks>

- Compléter ses fiches de lecture au moyen de la boîte à outils
- Réaliser par soi-même les défis grâce aux fiches méthode

voir document 3

- Organiser son travail personnel en s'avancant sur les temps de permanence

Inclusion

- Proposer des titres pour tous les niveaux de lecture.
- Choisir des éditions adaptées pour les dys ou accompagnée d'un format audio
 - Au second semestre inclusion des élèves ULIS de la classe

Compétition

- Système de points, bonification pour les travaux de groupe
 - Plus un défi est complexe plus il rapporte de points
 - Compétition inter-élèves ET inter-classes
- Les défis sont validés dans le carnet de lecteur puis les points sont ajoutés au tableau dans la classe
 - 1 livre = 1 défi / 1 défi = 1 livre

Evaluation

- Le projet permet d'évaluer potentiellement 10 compétences (français, EMI, transversales)
 - Co-évaluation en fin de semestre : ligne sur le bulletin
 - Projet exploitable pour l'oral du DNB dans le cadre du PEAC

Semestre 1

Élèves	Organiser ... 34,6 %	Coopérer ... 7,7 %	Recherche... 50 %	C3-D2, Mét... 11,5 %	S'exprimer... 19,2 %	Imaginer, é... 38,5 %	Comprend... 30,8 %	Lire 69,2 %	Écrire 57,7 %	Acquérir d... 15,4 %
AMBRE Ambre	●		●			●		●	●	●
CLÉMENT Clément	●							●	●	
ENORA Enora	●		●			●		●	●	●
ILONA Ilona	+	+	+	+	+	+	+	+	+	●
CLÉMENT Clément	●		●		●	●	●	●	●	●
VICTORINE Victorine	+		●		+	●	+	+	+	●
ANTON Anton	+	●	+			●	+	+	+	●
SUNNY Sunny										
MAEVA Maeva										
HUGO Hugo	●		●			●		●	●	●
RAPHAËL Raphaël	●		●			●		●	●	●
NATHANAËL Nathanael	●		●		●	●	●	●	●	●
PIERRE Pierre	●		●	●	●	●		●	●	●
CLÉO Cléo	+	●	+			●	●	+	●	●
SOHAN Sohan	●		●	●		●	●	●	●	●

26 élèves	Synthèse des évaluations	Σ Pos.	D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				D2 - Les méthodes et c		App. A : Appréciations
			29/01/2020				29/01/2020		
			Comprend...	Lire	Écrire	Acquérir d...	Organiser ...	Coopérer	
Ambre		2		●	●	●	●		Tu as une bonne analyse des œuvres lues. Il faut mieux t'organiser dans ton travail pour relever davantage de défis au semestre 2 et t'emparer des outils numériques.
Clément		2		●	●		●		Malgré tes difficultés, tu fais preuve d'une grande volonté. Il faut s'accrocher et se concentrer sur la compréhension des textes lus et/ou écoutés.
BERNARD BERNARDON Enora		2		●	●	●	●		Tu as lu avec régularité et tes fiches de lecture sont tout à fait satisfaisantes. En revanche, tu n'as relevé qu'un seul défi et tu n'as pas utilisé le numérique. Il faut accentuer tes efforts et t'organiser en venant, par exemple, au CDI pour t'avancer dans ton travail.
Iлона		4	+	+	+	●	+	+	Bravo pour ton investissement dans le projet et pour la qualité de tes productions. Tu peux encore affiner tes analyses littéraires en justifiant davantage tes critiques de livres. L'ensemble reste excellent.
Clément		3	●	●	●	●	●		Malgré ton manque d'assurance tu as relevé des défis haut la main ! Les œuvres choisies ont été lues et comprises et tu progresses avec sérieux. Gagne en confiance pour te lancer dans des défis plus complexes.

Valorisation

Associer les parents d'élèves - Promouvoir le travail des élèves

https://padlet.com/5e_clg_textier/defis

Rappel des outils en pièce jointe :

- **Document 1 : exemple de charte d'utilisation du compte classe**
 - **Document 2 : le carnet de lecteur**
 - **Document 3 : les fiches méthodes des défis**
-

- Projet mené au collège Georges Texier de Saint Jean d'Angély
- Année scolaire 2019 – 2020
- Joséphine Sarrazin (professeur documentaliste)
Julie Grégoire (professeur de lettres)