

PROGRAMME DE LA SEMAINE DE L'INNOVATION 29 Mars – 2 Avril 2021

Chaque journée se compose de 4 temps, chaque participant peut ainsi composer son « menu » personnalisé.

9h/10h : Parcours numérique	12h/13h : Parcours vert (la découverte)	14h/16h : Parcours bleu (les essentiels)	18h/19h ; Parcours rouge (le pilotage)
Le p'tit déj de l'innovation	Mise en bouche	Une recette pour l'innovation	After work de l'innovation
1 heure pour découvrir, se familiariser avec des outils et usages pédagogiques du numérique	1 heure pour découvrir des dispositifs innovants inspirants en EPLE avec des témoignages des acteurs	2 heures d'atelier de développement professionnel sur la thématique du jour.	1 heure pour étayer sa réflexion, par la recherche et le témoignage d'acteurs
Tous les jours, une activité culinaire présentée par les lycéens du lycée Kyoto de POITIERS, la présentation de projets inspirants de nos équipes en démarche d'innovation, et des temps d'échanges et de réponses à vos questions !			

Lundi 29 mars 2021

Thématique "Le rapport au savoir à l'ère du numérique"

9h à 10h : Accompagner la mémorisation : comment évaluer les essentiels ? Outils numériques, modalités et processus pour faciliter la rétroaction.

12h à 13h : Quels dispositifs numériques pour favoriser les apprentissages ? Focus sur le dispositifs "e-devoirs faits"

14h à 16h : Mettre en place une classe apprenante, qu'est-ce que cela change ?

18h à 19h : Le numérique éducatif : panacée ou miroir aux alouettes ? Conférence de **Franck RAMUS**¹.

¹ **Franck RAMUS** est directeur de recherches au CNRS. il travaille au [Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Département d'Etudes Cognitives, Ecole Normale Supérieure](#) de Paris, au sein duquel il dirige l'équipe "[Développement cognitif et pathologie](#)". Il est également co-directeur du [Master en Sciences Cognitives](#) (ENS, EHESS, Université Paris-Descartes), et membre du [Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale](#). Ses recherches portent sur le développement cognitif de l'enfant, ses troubles (dyslexie développementale, trouble spécifique du langage, autisme), ses apprentissages scolaires, ses bases cognitives et cérébrales, et ses déterminants génétiques et environnementaux

Mardi 30 mars 2021

Thématique "Favoriser le travail collectif pour les équipes éducatives et pour les élèves : les leviers pour favoriser le collectif ?"

9h à 10h : Utiliser les pleines potentialités des ENT pour favoriser le collectif : le numérique comme facilitateur.

12h à 13h : Quels leviers pour favoriser le collectif ?

14h à 16h : Comment animer et faire vivre un collectif ?

18h à 19h : **Guillaume LURTON**² : la question du leadership, parallèle avec la direction d'orchestre.

Mercredi 31 mars 2021

Thématique "L'organisation : quelles transformations de l'espace-temps scolaire ?"

9h à 10h : La classe inversée : articuler les temps et les espaces d'apprentissage, accompagner le travail personnel de l'élève (Pratiques de la classe inversée et utilisation de Jules).

12h à 13h : Repenser l'utilisation des locaux pour favoriser l'autonomie et l'implication des élèves.

14h à 16h : Transformation de l'espace-temps scolaire.

18h à 19h : Conférence d'**Alexis MARTINEZ** et **Thibault HEBERT**³ "**Penser les espaces scolaires pour un climat scolaire optimal.**"

Jeudi 1 avril 2021

Thématique "La co-éducation innovante avec les familles et les partenaires territoriaux"

9h à 10h : Les technologies immersives, des perspectives pour/dans la classe ?

12h à 13h : Quelle place offerte aux familles dans nos écoles ou établissements ?

14h à 16h : CARDIE, contributeur de germination et de développement de MON innovation ?

18h à 19h : Quelques pistes pour favoriser la co-éducation, en particulier avec des familles éloignées ? Table ronde

² **Guillaume Lurton** est maître de conférences en sociologie économique et théorie des organisations. Il a coordonné le département francophone de la faculté de commerce de l'université Ain Shams au Caire de 2011 à 2013, avant de rejoindre l'université de Poitiers. Il reste impliqué dans l'animation des programmes de l'IAE délocalisés en Egypte, et contribue à Poitiers à l'encadrement des étudiants étrangers. Ses recherches portent sur la façon dont s'articulent marchés et formes économiques non marchandes. Sa thèse analyse les fondements sociaux-économiques du développement et de la professionnalisation d'une pratique musicale amateur, le chant choral. Ses travaux l'ont conduit à résider comme visiting fellow pendant un an à l'université de Harvard, et à tisser des liens de coopérations à l'international, en particulier en Allemagne, en Suède et plus récemment en Indonésie, à la School of Government and Public Policy.

³ **Thibaut Hébert** est Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Lille.

Il enseigne à l'iNSPE de Lille Hauts de France.

Dans ce cadre, il est co-fondateur et co-responsable d'un séminaire de recherche sur le climat scolaire et il a co-fondé un master, en formation continue, sur les pratiques coopératives et le climat scolaire qui ouvrira à la rentrée prochaine.

Ses recherches portent sur l'impact de l'architecture scolaire et l'aménagement des espaces sur le bien-être des élèves et leurs apprentissages.

Il travaille également sur les violences scolaires et particulièrement sur les jeux dangereux.

Ancien professeur d'EPS, certains de ces travaux traitent aussi de la mise en jeu corporelle des individus durant les pratiques physiques.

Il est membre du conseil scientifique du GACS de Lille (Groupement Académique sur Climat Scolaire de l'Académie de Lille), membre du comité scientifique des Fabriques des Ateliers Académiques d'Aquitaine (FAA) et membre d'un groupe de travail à la DGESCO sur le Bâti scolaire de demain.

Alexis Martinez est principal de collège.

Il réalise actuellement une thèse sur le lien entre aménagement de l'espace et climat d'apprentissage : ses Directeurs de recherche sont Eric Dugas et Thibaut Hébert.

Avant cela, il a exercé en tant qu'enseignant, où il a pu développer cette thématique au quotidien.

Enfin, il est architecte DPLG, et a travaillé en agence d'architecture.

Vendredi 2 avril 2021

Thématique "Le territoire comme ressource éducative ? Quelles ressources du territoire mettre au service des projets innovants ?"

9h à 10h : Carte blanche à **Mathias CHARTON, IA-IPR d'Education Musicale et Chant Choral** : le numérique au service des arts dans l'académie de POITIERS.

12h à 13h : A plusieurs, on va plus loin !

14h à 16h : Fédérer autour d'un projet éducatif commun : contraintes et leviers.

18h à 19h : Conférence de **Nora REVAI⁴** : **Quelle différence les réseaux apportent-ils au savoir professionnel des enseignants?**

Pour s'inscrire :

<https://lc.cx/Semaineinnov>

Une question ?

ce.cardie@ac-poitiers.fr

⁴ **Nóra Révai** est analyste au Centre pour la Recherche et L'innovation dans L'Enseignement de l'OCDE. Elle dirige actuellement un projet sur l'impact de la recherche en éducation sur les politiques et la pratique et contribue également aux travaux sur la compréhension des capacités de l'IA. Avant de rejoindre l'OCDE, elle a participé à la gestion de projets internationaux financés par l'UE sur le leadership scolaire en Hongrie. Elle avait également travaillé comme enseignante des mathématiques et d'anglais du second degré. Elle est titulaire d'un master en mathématiques et d'une licence d'anglais. Elle poursuit actuellement des études doctorales à l'Université de Strasbourg en sociologie de l'éducation. Sa recherche explore le rôle des réseaux dans la transformation du savoir des enseignants.

PROGRAMME DE LA SEMAINE DE L'INNOVATION
29 Mars – 2 Avril 2021

Inscriptions

<https://lc.cx/Semaineinnov>



Une question ?

ce.cardie@ac-poitiers.fr