

### Préparation et Matériel

- Regroupement de 6 tables ; Installation de 20 chaises autour.
- Des feuilles de brouillon pour faire un chevalet avec son prénom
- Des feuilles A4 coupées en 4, des bics et crayons.
- Un couvercle de carton
- Tous les magazines en place
- Le trépied avec les grandes feuilles et un gros feutre (ou TNI, si on en dispose)
- Questionnaire blog CDI (photocopies)
- Réservation des ordinateurs du CDI. Prévoir vidéoprojecteur connecté au réseau.

**Durée à prévoir 1 heure (activités 1 et 2), 1 heure (activités 3 et 4), 1 heure (activité 5).**

### Accueil (5min)

**Les élèves s'installent autour de la table, et réalisent leur chevalet avec leur prénom.**

Je (le professeur documentaliste) me présente et annonce le déroulement de la séance

- S'interroger sur la lecture et ses différentes vocations
- Faire découvrir les ressources au Cdi, savoir où les trouver (espace presse, fiction, documentaires) et comment faire une recherche (e-sidoc)
- Faire découvrir les contenus du blog CDI (ou du portail e-sidoc)

### Activité 1 : La lecture (20 min)

**Objectif : comprendre que la lecture est multiple et quotidienne.**

**Distribution d'une première série de papiers,**

**Consigne 1:** Inscris quelque chose que tu lis tous les jours.

On met en commun les papiers en 2 tas, chacun retire un papier, lit, et on inscrit les réponses.

Commentaire des résultats : les différents types de lecture (mode d'emploi, presse, programme télé, roman, manga, SMS, ...), les différents supports de lecture (brochure, livre, écran, affiche, ...)

**Débat :** Qu'est-ce que c'est lire ? (déchiffrer, comprendre, raisonner, ...) A quoi ça sert de lire ? Cet échange permet de aux jeunes de prendre conscience que lire est une pratique quotidienne et indispensable, et que l'on peut distinguer différentes pratiques de lecture :

- pratique (les panneaux de signalisation, un horaire de bus, ...), lecture indispensable pour s'orienter dans la vie de tous les jours,
- professionnelle (cours, fiches techniques, schémas, notes internes à l'entreprise, presse professionnelle, ...), lecture indispensable dans le cadre de sa formation ou de son métier pour rester un professionnel averti,
- plaisir (roman, manga, blog, réseau social, ...) cette lecture est personnelle, de l'ordre du privé, et laissé au libre choix de chacun.

## **Activité 2 : Les ressources (20 à 30 min)**

**Objectifs : Repérer les différents espaces du CDI. Découvrir l'offre abonnements.**

Les derniers n° parus des tous les abonnements sont rassemblés sur la table .

Une feuille est préparée sur le trépied (ou diapo de présentation à vidéoprojeté) avec les questions auxquelles il faudra répondre :

Titre du magazine. Nature : Professionnel, actualité ou loisirs ? Mensuel, hebdomadaire ou quotidien ? Principaux thèmes abordés.

**Consigne 3 :** Chaque élève prend une revue, la feuillette, prend les notes nécessaires en vue de la présenter brièvement aux autres. Le tour de table de présentation des magazines devra rester dynamique. C'est le fait de faire feuilleter / manipuler aux élèves les revues qui leur permet de les découvrir et de s'intéresser à leur diversité.

## **Prévoir Pause**

## **Activité 3 : E-sidoc (25 min)**

**Objectif : Savoir rechercher les documents/informations disponibles au CDI à l'aide du logiciel documentaire.**

- prévoir feuilles brouillon et stylos (10)

Présentation avec vidéoprojecteur du lien e-sidoc sur le site et des possibilités de recherche, ainsi que du lien vers le blog CDI.

**Consigne 4 :** Chacun note un thème sur lequel il voudrait un livre (fiction ou documentaire) ; Une fois la recherche validée par doc, installation par deux à un ordinateur, pour choisir chacun un document puis le trouver au CDI. - Possibilité d'enregistrer le prêt .

## **Activité 4 : Explorer le blog CDI ou le portail e-sidoc (30 minutes)**

**Objectif : faire connaître cet outil de communication du CDI et les règles de fonctionnement du CDI**

- Préparer un questionnaire qui permet d'explorer les contenus du blog CDI (ou du portail e-sidoc) : conditions de prêt, horaires, savoir-être au CDI, nouveautés, ....

**Consigne 5 :** Explore le blog du CDI à l'aide du questionnaire. Mise en commun des réponses. Recueil des remarques.

**Prolongation possible :**

## **Activité 5 : Explorer le netvibes « CDI en ligne »**

**Objectif : faire découvrir les sites sélectionnés par le professeur-documentaliste, notamment ceux de la rubrique « Apprendre »**

- Faire une présentation de l'outil Netvibes, portail de sites personnalisable.

**Consigne 6 :** comme pour la découverte des magazines, demander à chaque élève d'explorer un des sites pour le présenter ensuite aux autres à l'aide d'un mémo (titre, auteur, objectifs, bref descriptif des contenus ...).

Au cours de l'année, possibilité d'impliquer les élèves pour compléter sélection de sites professionnels (maintenance, Tp, prévention-sécurité, ...).