

« On ne le répétera jamais assez : l'accès n'est pas l'appropriation, et la donnée n'est pas l'information, et encore moins le savoir [...]. Disposer de tablettes ou de postes informatiques en nombre ne suffira pas à combler les lacunes, ni à optimiser des pratiques informationnelles. »

Anne Cordier, in « Grandir connectés : Les adolescents et la recherche d'information », 2015.



Autour du numérique

Veille documentaire

Le professeur documentaliste, un design-thinker qui s'ignore : Analyse du lien entre la démarche Design Thinking et celle du professeur-documentaliste dans la pratique de son métier.

<http://eduscol.education.fr/cdi/anim/actions-mutuali/repenser-les-espaces-existants-du-cdi-pour-repondre-aux-besoins-des-usagers-2017-2018/documents-realises-en-binomes-par-les-referents-traam/le-professeur-documentaliste-un-design-thinker-qui-ignore>

Les nouveaux critiques culturels : de la prescription à l'influence : Frédéric Martel reçoit Rokhaya Diallo (journaliste et auteure) et Emmanuel Paquette (journaliste à L'Express) pour discuter de l'évolution de la critique culturelle. Emission **Soft Power** sur **France Culture** du 18 mars 2018.

<https://www.franceculture.fr/emissions/soft-power/soft-power-le-magazine-des-internets-du-dimanche-18-mars-2018>

YouTube s'associe à Wikipédia contre les conspirationnistes : Les vidéos conspirationnistes n'en finissent plus de fleurir sur YouTube. Pour démonter ces théories du complot et pallier la désinformation qui ne cesse de se développer notamment autour des dernières fusillades en Floride, YouTube se tourne vers un allié inattendu, Wikipédia. Les vidéos proposeront bientôt des liens vers des pages de l'encyclopédie en ligne pour contrecarrer les rumeurs... <https://www.actualitte.com/article/lecture-numerique/youtube-s-associe-a-wikipedia-contre-les-conspirationnistes/87825>

Parcours citoyen : compilation de ressources par l'académie de Créteil. Textes institutionnels, outils en ligne, ouvrages documentaires, et de très nombreuses fictions ont été repérés et mutualisés par des professeurs documentalistes. 4 thématiques sont abordées pour mettre en œuvre concrètement le parcours citoyen : le harcèlement, les handicapés, les stéréotypes et l'intégration du public allophone. <https://view.genial.ly/591d51d436eb602964e81b36/parcours-citoyen-3d>

Quelles méthodes pédagogiques dans une société apprenante ? Diaporama d'André Tricot, professeur de psychologie cognitive et SIC à l'ESPE de Toulouse, qui a été proposé lors d'une journée académique des professeurs-documentalistes dans l'académie de Rouen en décembre 2017. <http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1025>

Politique documentaire : Une carte heuristique créée par un groupe de travail de l'académie de Dijon. <https://www.mindomo.com/fr/mindmap/proposer-une-politique-documentaire-pour-letablissement-scolaire-e409140619944db29a48f1f9a698a9ea>

Ouverture du site Archiclasse : Archiclasse accompagne la définition du projet de rénovation, ou de construction, d'un établissement scolaire avec pour ambition de faciliter et d'anticiper les usages du numérique dans les temps de vie scolaire. On y trouve quelques exemples en CDI. <https://archiclasse.education.fr/>

De la spécificité et de la complexité de la recherche d'information sur internet : Questionnement sur les caractéristiques d'une présentation optimale de l'activité de recherche d'information et sur l'efficacité d'un outil d'aide existant, la « CyberEnquête ». <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/de-la-specificite-et-de-la-complexite-de-la-recherche-dinformation-sur-internet-33.html>

Le Département d'information et de communication à l'Université Laval publie depuis 1975 la revue savante **Communication**. À partir de 2011, diffusée exclusivement en version électronique, elle accueille articles, notes de recherche et notes de lecture, en version creative commons, qui abordent le champ d'études des communications de masse, tant sur le plan des contenus (les médias grands et petits), que des contenus, que des usages et des usagers. Voici un article de Normand Landry et Anne-Sophie Letellier sur L'éducation aux médias à l'ère numérique. Entre fondations et renouvellement. <http://journals.openedition.org/communication/7492>

Incontournable :

Le portail national de ressources en documentation Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cdi>

La plate-forme M@gistère de formation continue pour s'autoformer : <https://magistere.education.fr/>

