

## « Faire une biographie »

	<i>6ème</i>	<i>5ème</i>	<i>4ème</i>	<i>3ème</i>
<b>Forme de la production attendue</b>	Production écrite : questionnaire conçu par les enseignants	Exposé oral avec notes	Exposé oral sans notes mais avec présentation de documents illustrant le propos	Libre choix de l'élève (dossier écrit, exposé oral, affiche, diaporama, pages Web, ...)
<b>Contenu de la production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Date de naissance et mort du personnage</li> <li>-métier</li> <li>-milieu d'origine</li> <li>-citer 2 oeuvres</li> <li>- quelques éléments de sa vie privée (familiale)</li> <li>- 1 photo du personnage</li> <li>- citer la source utilisée</li> </ul>	Idem + - contexte historique	Idem + - portrait / traits de caractères du personnage	Idem + - jugement critique de l'action du personnage dans son époque - bibliographie
<b>Consignes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire / fiche guide avec questions précises</li> <li>- une seule source autorisée et imposée par les enseignants (en l'occurrence un dictionnaire)</li> </ul>	- Fiche guide sans questions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche guide avec consignes ouvertes</li> <li>-exiger 2 supports d'information (un support papier + un support numérique)</li> </ul>	Autonomie complète
<b>Compétences requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>savoir prélever l'information dans un article de dictionnaire</b></li> <li>- savoir différencier les différents types de dictionnaires (dico de langue, des noms propres, encyclopédiques, des synonymes, ...)</li> <li>- savoir prélever l'information dans un texte</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>savoir faire la synthèse des informations à partir de plusieurs sources</b></li> <li>-savoir hiérarchiser</li> <li>- maîtriser la prise de notes</li> <li>- <b>pouvoir choisir un mode de communication de l'information adapté au sujet</b></li> </ul>
<b>Evaluation</b>				

