

Carnet de Bord

Itinéraire de Découverte
Classe de 4ème

« De la Gâtine à l'Andalousie »

Collège Louis Merle
2003-2004

NOM :

Prénom :

Classe :

Présentation de l'I DD

DOMAINE : Langues et civilisations

SUJET : « De la Gâtine à l'Andalousie : carnet de voyage »

DISCIPLINES CONCERNEES : espagnol (Mlle BOURDETTE), géographie (Mme GUERIN), documentation (Mme DINET DUMAS).

Pourquoi un I.D.D espagnol/géographie ?

En 4^{ème}, vous débutez l'apprentissage d'une deuxième langue vivante, l'espagnol.

Vous étudiez l'Europe en géographie, et plus précisément plusieurs de ses Etats dont l'Espagne.

Quels sont nos objectifs pour cet I.D.D ?

Nous avons des objectifs disciplinaires :

- la découverte d'un pays d'Europe, l'Espagne et plus particulièrement d'une de ses autonomies, l'Andalousie.
- l'étude des caractéristiques des régions françaises et autonomes espagnoles sur le trajet Secondigny / Andalousie

Nous avons aussi des objectifs transversaux :

- Rechercher, sélectionner et restituer des informations,
- Travailler en groupe,
- Réaliser une prestation orale

L'objectif final étant :

Préparer un voyage, VOTRE VOYAGE, « de la Gâtine à l'Andalousie »

Calendrier du projet

Séance	Date	Travaux prévus
1	14/10	Présentation de l'I DD : sujet, objectifs disciplinaires et méthodologiques, production, évaluation. <u>I / *LES TRAJETS POSSIBLES ENTRE SECONDIGNY ET L'ANDALOUSIE :</u> Chaque groupe choisit une région ou une autonomie.
2		<u>*ETUDE DES REGIONS OU AUTONOMIES :</u> chaque groupe choisit l'aspect qui
3		caractérise le plus sa région ou son autonomie : paysage, langue régionale, pôle d'attraction, spécialisation agricole ou industrielle, personnage ou œuvre emblématique.
4		<u>*MISE EN FORME DE LA PRODUCTION SUR LES REGIONS</u> EVALUATION INTERMEDIAIRE
5		<u>II / *PRESENTATION DU PROGRAMME DU VOYAGE EN ANDALOUSIE :</u>
6		Chaque groupe choisit un site, un thème d'étude.
7		• PRESENTATION DU SITE
8		• ACTIVITE POUR LA CLASSE
9		• RESUME A PRESENTER A L'ORAL
10		<u>ENTRAINEMENT A LA PRESENTATION ORALE DU SITE</u>
		EVALUATION FINALE

Présenter une région traversée

Membres du groupe

.....
.....
.....

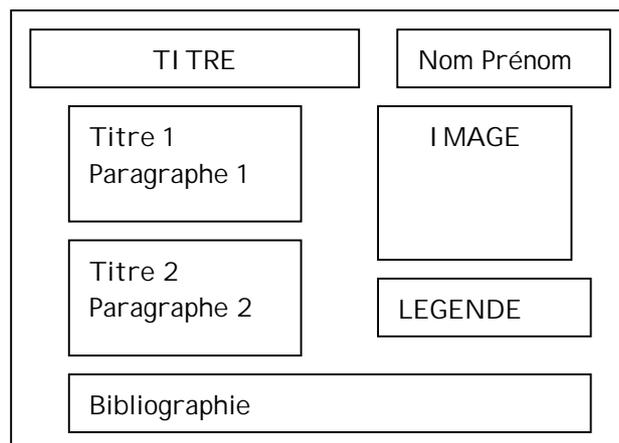
Région étudiée

.....

Production attendue

Vous devez réaliser une page de présentation dactylographiée comprenant un ou deux textes, une image accompagnée de sa légende et une bibliographie.

Utilisez un traitement de texte (Word ou Publisher) et créez une nouvelle page en format paysage, insérez sur votre page des cadres de texte que vous placerez à votre guise. Voir la maquette à côté.



Conseils pour la recherche

- Bien définir ce que l'on cherche et choisir un ou plusieurs mots clé
- Utiliser une encyclopédie pour obtenir des informations générales sur la région et trouver la particularité de la région
- Noter au brouillon les informations principales pour établir une petite carte d'identité de la région
- Utiliser BCDI pour rechercher un document et trouver des informations complémentaires sur la particularité de la région identifiée
- Noter au fur et à mesure les références des documents utilisés
- Rédiger au brouillon son texte composé de phrases simples, vérifier l'orthographe.

Conseils pour la mise en page

- Utiliser les outils de dessin et insérer des cadres de texte
- Faire un clic droit sur le cadre pour le modifier : Format de la zone de texte
Le mieux est de mettre la couleur en blanc de façon à ne pas voir le cadre
- Choisir une police et une taille de police lisible, mettre en valeur les titres



Suivi des recherches Séance 2

Date :

Ce que j'ai fait jusqu'ici :

.....
.....

Ce que j'ai appris /réussi :

.....
.....

Ce qui m'a posé problème :

.....
.....

Ce que je vais essayer de faire la prochaine fois :

.....
.....

Evaluation intermédiaire

Lors de la séance 4 , le 18 /11 se déroulera la première évaluation du projet. Il s'agit pour les professeurs de faire le point avec vous sur :

- Votre investissement dans le projet
- Vos réussites, échecs et progrès
- Votre façon de travailler au sein du groupe
- Ce que vous avez appris jusqu'ici

Pour cela, chaque groupe de travail va s'entretenir avec un des professeurs pendant environ ¼ heure. Lors de cet entretien, vous devrez être capables :

- Expliquer de mémoire et de façon ordonnée ce que vous avez appris sur la région étudiée
- Chaque membre du groupe devra raconter brièvement un moment du projet durant lequel il s'est senti soit en échec soit au contraire en réussite
- Les autres membres du groupe pourront réagir

Critères retenus

CRI TERES	Auto évaluation	Evaluation des professeurs
Utiliser un outil pour chercher une information	0 1 2	0 1 2
Choisir les informations principales	0 1 2	0 1 2
Expliquer les caractéristiques de la région étudiée	0 1 2	0 1 2
Raconter son vécu du projet	0 1 2	0 1 2
La dynamique du groupe	0 1 2	0 1 2

Préparer une visite

Membres du groupe

.....
.....
.....

Site étudié

.....

Productions attendues

Vous devez réaliser :

- **une page de présentation** dactylographiée comprenant un ou deux textes, une image accompagnée de sa légende et une bibliographie, **concernant votre site** (sur le modèle présenté à droite). Cette présentation inclura : une localisation du site, un repérage dans le temps, les caractéristiques du lieu (ce qu'il y a d'essentiel à voir ...)
- **Une page d'activité à proposer** aux autres élèves à l'occasion des visites. Se présentant de préférence sous une forme ludique : ex. quiz, croquis à réaliser, photo à compléter, mots-croisés...
- **Un résumé de votre présentation** du site à restituer oralement, lors du séjour, avant la visite du site étudié. Un entraînement à cet exercice oral sera fait lors de la séance 10. Préparez vous à intervenir en groupe.

TITRE	Nom Prénom
Titre 1 Paragraphe 1	IMAGE
Titre 2 Paragraphe 2	LEGENDE
Bibliographie	

Suivi des recherches Séance 7

Date :

Ce que j'ai fait jusqu'ici :

.....
.....

Ce que j'ai appris /réussi :

.....
.....

Ce qui m'a posé problème :

.....
.....

Ce que je vais essayer de faire la prochaine fois :

.....
.....

Evaluation de fin de projet

Lors de la séance du 20 janvier se déroulera l'évaluation globale du projet.

Vos professeurs tiendront compte des points suivants :

- L'évaluation intermédiaire (critères retenus et entretien personnalisé voir page 4)
- Vos productions écrites sur les régions et les sites
- La prestation orale
- La tenue du carnet de bord et notamment les fiches de suivi.

Critères retenus

CRI TERES	Auto évaluation	Evaluation des professeurs
Utiliser un outil pour chercher une information	0 1 2	0 1 2
Choisir les informations principales	0 1 2	0 1 2
Expliquer les caractéristiques du site étudié	0 1 2	0 1 2
Qualité et originalité de l'activité proposée et de la prestation orale	0 1 2	0 1 2
Votre investissement et motivation pour le projet à travers la tenue du carnet de bord	0 1 2	0 1 2

Bilan

Lors de l'IDD, note ci-dessous :

Ce qui m'a plu :

Ce qui m'a déplu :

Ce que j'ai le mieux réussi :

Ce qui a été le plus difficile :

Lors de l'IDD, note ci-dessous :

Ce qui m'a plu :

Ce qui m'a déplu :

L'accueil :

