

Cr – Gtl Poitiers Nord à La Roche Posay 19 Octobre 2009

1- Présentation – Tour de table – accueil par Julie Moraine

Etaient présents :

Chantal Bergeron, Bérénice Boudin-Clénet, Julie Moraine, Myriam Cochard, Aude-Marie Chevrier, Elsa Clément, Mélanie Millet, Sandrine Mouttet,, Marie-Luce Pécot, Chantal Pezé, Philippe Pinganaud,, Marie-Jo Brion, François Dupont, Béatrice Simon

Etaient excusés :

Isabelle Soulard, Marie-Agnès Pairon, Christine Renateau

Etait invitée :

Karine Aillerie

2- Présentation du thème travaillé cette année : Leture d'écran, lecture d'images numériques

Première étape de re-précision du travail d'année:

Que cherchent les élèves sur internet ? Comment cherchent-ils ? Quelles sont leurs démarches, leurs stratégies ?

En clair essayons de les comprendre, de comprendre leur logique pour les « rejoindre » dans leur recherche et ainsi leur apporter un savoir faire et peut-être un savoir-être.

Karine Aillerie :

Etude d'observation à partir de 59 jeunes de Lycée.

Il en résulte une grande disparité....

Il existe plusieurs enquêtes sur les pratiques culturelles et en particulier sur les pratiques numériques mais elles concernent essentiellement sur les pratiques de loisirs.

(consultations de blogs, chats, jeux.....)

Il existe en fait peu d'études sur la recherche d'information sur internet

Le pouce et la souris :

Enquête sur la culture numérique des ados de Pascal Lardellier

Les pratiques de recherches sont très exclusives pour certains. Ces recherches se font le plus souvent seuls et elles sont « multitâches ». Plusieurs activités peuvent être menées en même temps (recherche sur Google, msn, chat, blog, le tout sur fond musical.

La plupart des recherches sont domestiques : faites à la maison.

Il existe une différence entre les recherches « domestiques » et à l'école.

Les premières sont donc multitâches et donc plus plaisantes. Les autres sont souvent vues comme synonyme de travail supplémentaire et donc mal perçues.

Globalement ils utilisent toujours les mêmes outils de recherches (google, wikipédia...)

Pour ces jeunes le travail fait à la maison n'est pas en opposition avec celui de l'école : il est différent.

Ils préfèrent le travail « à la maison » car ils peuvent le faire seul et pour eux, être autonome c'est être seul.

De plus, ils font peu de recherches personnelles à l'école.

La motivation peut venir gommer cette différence : c'est un cheval que nous pourrions chevaucher

Une étude de 2008 faite par la «British Library» analyse les pratiques de recherches des adultes pour les bibliothécaires :

- Les comportements de recherche sont « horizontaux » : une navigation de liens en liens, au grès des liens des pages
- Beaucoup de temps est consacré à la seule navigation
- Peu de temps passé à la lecture réelle ce qui entraîne un « engrangement » de l'info par sécurité
- Les repérages d'info se font surtout par rapport aux grands sites connus (google, wikipédia...)
- Il existe des différences flagrantes entre les comportements de recherches adultes et adolescents.

La plupart des tâches de recherches se font très rapidement et le « copier-coller » fait partie intégrante du processus de recherche. Il peut aussi servir à retrouver le cheminement de la recherche.

De plus, l'observation montre un retour quasi permanent à la première page de résultats du moteur de recherche.

En plus pour eux la lecture d'écran n'est pas une lecture, mais une recherche : ils font une différence. Ils se constituent des dossiers numériques de recherche et certains maîtrisent bien les signets.

Les documents ainsi produits sont relativement courts.

Un champ de travail pour nous serait d'organiser ces « brouillons », leur apprendre à « sourcer » ces recherches, en bref rendre le travail intelligent sinon intelligible...

La recherche par les jeunes du document « parfait », rend difficile de produire un travail précis.

Et l'image dans tout cela ?

La place de l'image dans la recherche est perçue comme une aide au choix mais elle est peu utilisée comme moteur de recherche.

Trois références pour aller plus loin

http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00344161/fr/

http://culturedel.info/grcdi/?page_id=80

<http://www.educnet.education.fr/actualites/la-lecture-sur-ecran>

3- Compte rendu du Gta d'Angoulême du 12 octobre 2009

Présentation des Ipr

Baillou Annick

annick.baillou@ac-poitiers.fr

et

Duprat Patrick

patrick.duprat@ac-poitiers.fr

4- Devoirs du soir :

Envoyer à Philippe Pinganaud une activité de recherche internet pour que l'on puisse l'observer, la commenter et les mutualiser

Prochaine rencontre le 23 Fevrier 200à au Lycée Edouard Branly de Châtellerault