



EPI Information, Communication, Citoyenneté

Liste des ressources

Documents de références : [BO n°28 du 9 juillet 2015](#) et [BO spécial n°11 du 26 novembre 2015](#)

Réforme du Collège 2016 : <http://www.education.gouv.fr/pid32484/college-2016.html>

Le socle commun :

<http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html>

Programmes et cycles 2016 :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/22/9/programmes_cycles_2_3_4_469229.pdf

▪ L'organisation des EPI :

[Des questions/des réponses](#) (Eduscol)

▪ Un lien avec les Parcours :

« Les EPI doivent aussi contribuer de façon concrète à la mise en œuvre au collège des trois parcours éducatifs : [le parcours citoyen](#), [le parcours d'éducation artistique et culturelle \(PEAC\)](#) et [le parcours avenir](#) ».

▪ Réflexions autour des EPI :

[La Réforme du collège, en clair](#)

[Les EPI : pourquoi, comment ?](#)

[EPI : une banque de partage d'idées](#)

[Formation ESPE Aquitaine](#)

[Parcours Avenir et EPI \(exemples\)](#)

▪ Autour de l'EPI Information, Communication, Citoyenneté :

[Radio en milieu scolaire](#)

[EPI information, une arme idéologique](#)

[Rejouer un grand procès : l'affaire Ranucci](#)

[Être « Persan » à l'ère du numérique](#)

[L'arbitre, défenseur des valeurs de la République](#)

▪ La mise en place de l'EMI :

[EMI et stratégie du numérique](#)

[Matrice pour une EMI](#)

[Matrice et Compétences socle 4](#)

[Exemples de séances EMI](#)

[Conférence](#)

[Quel\(s\) enseignement\(s\) pour le prof doc ?](#)

Les enseignements pratiques interdisciplinaires se définissent par :

L'interdisciplinarité : rassembler plusieurs disciplines autour d'un thème pour permettre aux élèves de « comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant ».

La pédagogie par projet : solliciter l'esprit créatif afin d'aboutir à une réalisation individuelle ou collective évaluée.

L'utilisation des outils numériques : dans la conduite et la réalisation des projets.

La pratique des langues vivantes : l'expression orale et la participation active sont à privilégier.

Effectifs : Les EPI se réalisent en classes entières, mais l'enseignant peut privilégier le travail en îlots.

Exemples et thèmes d'EPI

- Les sources d'information : inventaire des supports existants, de la presse à l'Internet en passant par les chaînes d'informations en continu
- Les techniques de communication : comment se faire entendre et se faire comprendre pour défendre ses idées ?
- La notion de « vivre-ensemble » au XXIe siècle : quelles pistes d'amélioration des relations entre citoyens ?
- Les chaînes de télévision et leur programmation : la notion de ligne éditoriale
- L'internet, ses pièges et ses dangers
- Le buzz médiatique : quels ressorts psychologiques nourrit-il et quels intérêts sert-il ?
- Citoyenneté : cartographie du droit de vote dans le monde
- La correspondance et l'épistolaire au XIXe siècle : comparaison-production avec le sms et le tweet
- Création d'un tutoriel éducatif sur les différentes méthodologies d'apprentissage au collège
- Communication et image de soi : les réseaux sociaux

Productions et sujets d'EPI

- Rédaction d'un magazine d'information en Anglais
- Publication d'un blog autour d'un sujet de société
- Production d'un écrit sur un thème citoyen
- Rédaction d'une revue de presse nationale
- Réalisation d'un reportage vidéo autour d'une initiative citoyenne locale
- Montage d'une exposition à caractère informatif
- Mise en scène d'un spectacle avec des jeux de rôles
- Création d'un journal papier ou numérique
- Mise en œuvre d'un partenariat associatif
- Préparation et réalisation d'une interview de personnalité
- Organisation d'une conférence
- Création d'un journal télévisé ou radio
- Création d'un site web
- Animation d'une page Facebook