



Identification de ressources numériques pour le travail à distance

publié le 01/07/2020

Liens vers articles de la DANE de Poitiers

Descriptif :

Identification de ressources numériques par la DANE de Poitiers pour assurer la continuité des apprentissages à destination des élèves.

Sommaire :

- Plan continuité : collèges
- Webinaire : "Comment mieux prendre en charge à distance les élèves en difficultés et /ou en situation de décrochage ?"

La Délégation Académique au Numérique Éducatif ([DANE](#)) a identifié un ensemble de ressources numériques permettant aux professeurs des collèges, enseignants référents numériques, chefs d'établissement et inspecteurs du second degré d'assurer la continuité des apprentissages à destination des élèves lors de la crise sanitaire.

● Plan continuité : collèges

Un article intitulé [Plan continuité : Collèges](#) offre ainsi l'opportunité de découvrir différentes modalités et outils permettant de travailler à distance avec les élèves pour construire sa classe et organiser les apprentissages ainsi qu'accompagner le **travail personnel de l'élève** :

Sommaire de l'article

► Garder le contact et communiquer avec ses élèves

- La référence : le guide pratique Mettre en œuvre la continuité
- Travailler à distance avec les élèves : construire sa classe et organiser les apprentissages
- Améliorer son usage du numérique

► Des ressources à disposition de tous

- Les ressources d'éduscol
- Le médiacentre de l'ENT
- Les Banques de Ressources pour l'Éducation #BRNE
- Eduthèque
- PIX



● Webinaire : "Comment mieux prendre en charge à distance les élèves en difficultés et /ou en situation de

décrochage ?"

En complément de cet article, la DAFPEN et la DANE de Poitiers ont proposé aux personnels enseignants un webinaire de 45 min animé par **Jaques Rodet** portant sur l'accompagnement à distance des élèves en difficultés et/ou en voie de décrochage.

Il a rappelé qu'à distance on ne peut espérer "enseigner" autant qu'en présence, et qu'avec les apprenants en difficulté une bonne partie des interventions visent à accompagner, à soutenir et à aider, notamment sur le plan socio-affectif (pour diminuer le sentiment d'abandon), motivationnel (aider à se mettre au travail) et métacognitif (renouveler le sens).

Le webinaire enregistré ainsi que le support d'intervention est disponible sur la site de la [DANE de Poitiers](#).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.