

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Séminaire Académique « *Devoirs faits* »

Jeudi 19 septembre 2019

**Maison des sciences de l'Homme et de la
Société , Campus université de Poitiers**

**« Comment faire de *Devoirs faits* un
dispositif de réussite pour les
élèves ? »**

Programme du séminaire

Matin :

- 9h30 : Ouverture
- 10h00 : Conférence

La notion du « Devoir » par Monsieur Julien Netter

- 11h45 : Présentation des travaux de recherche du laboratoire Techné (Université Poitiers) /DANE
- 12h00 – 12h15 : Temps d'analyses et d'échanges
- 12h15 – 13h45 : Pause déjeuner

Après-midi : *S'emparer et décliner Devoirs Faits*

- 13h45 – 14h45 : Table ronde

« *Le travail et la place des devoirs dans les apprentissages* »

- 15h00 – 16h00 : Table ronde

« *Déclinaison des organisations (modalités, suivi, évaluation...)* »

- 16h15 : Conclusion

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

académie
Poitiers 

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

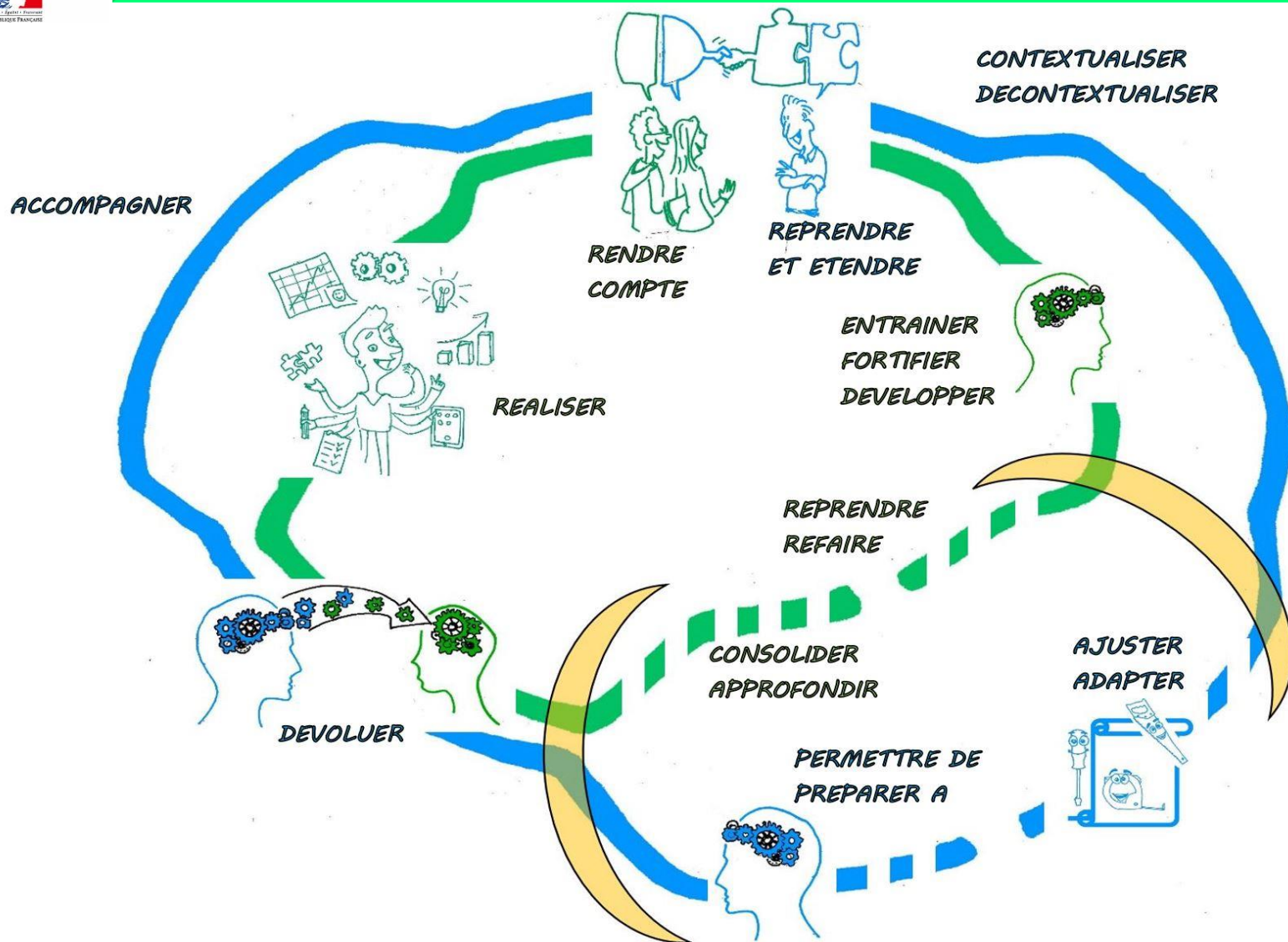
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION




Des ressources pour *Devoirs faits*

Académie de Poitiers : La temporalité du travail personnel de l'élève en lien avec les sciences cognitives



Académie de Poitiers : Mesure de la maturité du dispositif *Devoirs faits*

	Jalon 1 : dans le cadre des séances DF	Jalon 2 : dans la classe en plus de DF	Jalon 3 : dans l'établissement	Jalon 4 : dans une perspective de développement professionnel / évaluation du dispositif / dans le cadre du réseau ECLORE
Prendre en compte la temporalité du travail personnel de l'élève	<input type="checkbox"/> quantité de devoirs / équilibré	<input type="checkbox"/> TPE amorcé ou fait en classe	<input type="checkbox"/> Espaces et ressources mobilisé.es et disponibles	<input type="checkbox"/> Échelle de progressivité
Comprendre et intégrer les données des sciences cognitives	<input type="checkbox"/> Devoirs adaptés et explicités	<input type="checkbox"/> Typologie des devoirs explicitée	<input type="checkbox"/> Compétences métacognitives font l'objet d'une réflexion	<input type="checkbox"/> Les progressions s'appuient sur les sciences cognitives
S'engager dans une démarche collective	<input type="checkbox"/> Les intervenants échangent et participent au dispositif	<input type="checkbox"/> lien entre l'enseignement et les devoirs donnés	<input type="checkbox"/> réflexion collective a été menée sur les modalités de DF	<input type="checkbox"/> Réflexion interdegré et intercycle
Impliquer les parents et / ou les élèves	<input type="checkbox"/> Travail entre paris encouragé <input type="checkbox"/> Parents informés	<input type="checkbox"/> Les enseignants savent quel élève inciter à aller à DF	<input type="checkbox"/> La participation à DF fait l'objet d'une appréciation et/ou d'une évaluation	<input type="checkbox"/> Identifier quelques indicateurs pour mesurer l'efficience
Relier DF aux apprentissages du socle commun et aux parcours éducatifs	<input type="checkbox"/> les compétences du domaine 2 du socle commun qui sont mobilisées	<input type="checkbox"/> cohérence est recherchée entre le travail mené en AP et DF	<input type="checkbox"/> DF permet aux élèves de travailler leur parcours citoyen	<input type="checkbox"/> DF est pris en compte dans la validation des cycles 3 et 4.
Connaître et utiliser les ressources numériques	<input type="checkbox"/> Les ENT sont utilisés dans la mise en œuvre de DF	<input type="checkbox"/> Les élèves sont incités à faire usage du numérique	<input type="checkbox"/> accès aux différents outils numériques	<input type="checkbox"/> Les séances DF utilisent des outils de production numérique
Optimiser les ressources humaines, pédagogiques et matérielles au service du dispositif	<input type="checkbox"/> Tâches et espaces sont différenciés	<input type="checkbox"/> Salles informatiques, tablettes, smartphones sont utilisés pour DF	<input type="checkbox"/> Espaces et temps d'utilisations des outils numériques sont identifiés et connus	<input type="checkbox"/> Tous les lieux sont exploités dans et hors l'établissement

Pilotage pédagogique

Projet académique

Projet académique

Devoirs faits

Collège

Collège

Lycées

Éducation prioritaire

Parcours éducatifs

Démarches innovantes

Infocentre

Orientation

Gestion établissement

Climat scolaire

International

Élèves à besoins particuliers

Examens

Carrière et emploi

Social

Santé et sécurité au travail


Vie des services

Informatique

Publications officielles

 Documents administratifs

 Gestion de documents

 Instances académiques

 Organisations syndicales

Devoirs faits

Actualités



Séminaire académique "Devoirs faits" - 19 septembre 2019

19 septembre 2019

Le séminaire aura pour sujet : Comment faire de « Devoirs faits » un dispositif de réussite pour les élèves ?



[MAJ] Devoirs faits : nouvelle infographie à destination des parents d'élèves

2 novembre 2017

Le dispositif Devoirs faits entre en vigueur à la rentrée des vacances de la Toussaint. Afin d'informer le plus largement possible les parents d'élèves, une infographie est mise à votre disposition. Vous pouvez la télécharger et/ou la mettre en ligne sur vos ENT.

Documents administratifs

INTRANET ACADÉMIQUE

Un groupe d'appui pour vous accompagner

- Composition du groupe d'appui académique

► Déploiement des actions

- Synthèse de l'enquête devoirs faits

► Compte-rendus des réunions

- Compte rendu de la réunion du 21/09/2018
- Compte rendu de la réunion du 18/05/2018
- Compte rendu de la réunion du 08/03/2018
- Compte rendu de la réunion du 22/11/2017
- Compte rendu de la réunion du 14/09/2017

Ressources

- Dossier pédagogique
- Vademecum "Devoirs faits"
- Séminaire réussir au collège : Devoirs faits
- Outil de mesure de la maturité du dispositif Devoirs faits [PDF - 495_Ko]
- Temporalité du TPE et sciences cognitives [PDF - 2_Mo]

Formation et échanges de pratiques

- Application Magistère

Ateliers :

- La métacognition [PDF - 462_Ko]
- La motivation des élèves [PDF - 746_Ko]
- Retrouver la consigne [PDF - 796_Ko]



Devoirs faits : une formation pour les AED - Autoformation

Début : 01/01/2018



[Voir les détails](#)



SOMMAIRE

► Accueil

► Étape 1 : qu'est-ce que le dispositif « Devoirs faits » ?

► Étape 2 : préparer en amont une séance de « Devoirs faits »

► Étape 3 : conduire une séance d'aide aux devoirs

► Étape 4 : comment aider les élèves ?

► Conclusion

► Pour aller plus loin

► Crédits

Comment réussir votre formation ?



Objectifs :



Durée : 3 heures

- S'informer sur le dispositif « Devoirs faits ».
- Préparer et conduire une séance d'aide aux devoirs.
- Créer un outil de suivi (le journal des apprentissages).

Devoirs faits

Dossier pédagogique

Février 2018

Un dossier pédagogique *Devoirs faits* de l'académie de Poitiers

Sommaire

- p 4** Préconisations et points de vigilance
- p 9** Une typologie des devoirs faits
- p 12** Le cahier de textes, premier outil de communication
- p 16** Quelques pistes de réflexion sur les consignes
- p 21** Importance et modalités du travail entre pairs : deux exemples de mise en œuvre
- p 25** Ce que les neurosciences nous apprennent sur les apprentissages
- p 29** Ressources numériques
- p 32** Ressources pédagogiques et scientifiques

Jules, le compagnon des *Devoirs faits*

Jules À tes côtés pour **DEVOIRS FAITS**



Se connecter

Pseudo

Mot de passe

[Pseudo et/ou mot de passe oublié ?](#)

CONNEXION

Pas de compte ? [Créer un compte](#)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

CNED



académie
Poitiers

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

Je suis Jules, l'avatar du CNED, je t'aide à faire tes devoirs et répond à tes questions.



Quand te connecter ?



Au collège
et
à la maison



Où me trouver ?



ENT



Site

<https://devoirsfaits.cned.fr>



Devoirs Faits

Appli



L'ENT

Si ton ENT est connecté à Devoirs faits, tu trouveras dans le média centre, la vignette *Devoirs faits*. Clique dessus. Tu es automatiquement reconnu(e), et tu peux poser directement tes questions à Jules sans avoir besoin de créer un compte ! Facile, non ?

Si tu ne trouves pas cette vignette dans le média centre de ton ENT, c'est que ce dernier n'est pas connecté à Devoirs faits. Tu devras alors te connecter via le site ou l'application *Devoirs faits*.

Le site <https://devoirsfaits.cned.fr>

- Pas encore de compte ? Clique sur « Créer un compte », complète les informations demandées puis choisis un pseudo et un mot de passe.
- Déjà un compte ? Indique ton pseudo et ton mot de passe.

L'application

Télécharge l'App *Devoirs Faits* sur Google Play ou sur l'App Store sur une tablette ou ton smartphone.

- Pas de compte ? Suis les indications ci-dessus.
- Déjà un compte ? Indique ton pseudo et ton mot de passe.

Espace sécurisé



- Un compte individuel protégé par un mot de passe.
- Les conversations avec Jules restent privées ! Les autres élèves et les enseignants n'y ont pas accès.

Séminaire national : « Réussir au collège : *Devoirs faits* »

Séminaire Réussir au collège : Devoirs faits

Imprimer 

4 et 5 juin 2019

Vidéos des conférences et restitutions des ateliers du séminaire PNF « Réussir au collège : Devoirs faits », qui s'est tenu à l'université Paris-Descartes, les 4 et 5 juin 2019.

- ▶ Présentation du séminaire
- ▶ Vidéos et diaporamas des conférences, témoignages et table ronde
- ▶ Restitution d'ateliers
- ▶ Sélection de ressources institutionnelles



Patrick Rayou, professeur émérite des universités, université Paris 8

Patrick Rayou interroge la permanence du « travail hors la classe » et des « devoirs » malgré le fait qu'ils soient limités et peu préconisés par l'institution. Après une mise en perspective historique sur l'origine des « devoirs », il met en avant les « malentendus » cognitifs et sociaux entre les différents acteurs du travail scolaire hors la classe dans le cadre d'une aide aux devoirs. Enfin, il dresse des perspectives



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

éduscol

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AOITAINE

académie
Poitiers 

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

