



À la recherche de Remus / De Remo Quaerendo

publié le 18/05/2022

Finding Remus : Le projet européen des latinistes !

Descriptif :

Finding Remus : Le projet européen des latinistes !

(Contribution de Caroline Amédée, professeure de lettres classiques)

Ce week-end (14/15 mai 2022), nous clôturons sur eTwinning notre projet Finding Remus.

o Retour d'expérience

Pour la première fois cette année, les latinistes du [lycée Saint-Exupéry](#) ont participé à un [projet eTwinning](#), le réseau social d'Erasmus+. Vous allez vous dire, nom de Zeus ! latin + réseau social + Erasmus ??!! On ne m'avait pas dit que c'était cela le latin !

Voici donc quelques explications.

o Pourquoi un projet eTwinning en latin ?

Nous avons obtenu cette année l'accréditation Erasmus+ pour le lycée. Lorsque nous avons réfléchi l'année dernière à cette accréditation, j'ai pensé que le latin avait sa place dans Erasmus + – ben oui, Erasme est un humaniste, sans latin pas d'humanisme, pas d'humanités, pas de bras, pas de chocolats... Donc sans latin, pas d'Erasmus ! Il s'agissait donc cette année d'entrer dans ce nouveau projet par la manière douce à travers un projet e-Twinning en attendant la validation de notre dossier d'accréditation.

o Et Finding Remus alors ?

Nous avons eu la chance de trouver sur eTwinning live ce magnifique travail Finding Remus porté par un collègue espagnol Ángel Luis Gallego Real. Ce projet fait travailler deux lycées espagnols, deux lycées italiens et notre lycée. Il s'articule autour de la figure de Remus, le frère de Romulus. Vous pouvez visiter [la page internet](#) pour en apprendre davantage.

Il s'agissait de travailler sur la fondation de Rome et sur ce que Rome nous a légué, sur la façon dont elle influence encore notre environnement quotidien. Nous avons utilisé eTwinning pour travailler tous ensemble sur des activités, souvent par équipes. Les langues utilisées étaient le latin et l'anglais. Oui oui, nous faisons du latin en anglais ! ou de l'anglais en latin !

Ce projet a été proposé à tous les élèves latinistes du lycée (2nde, 1ère, Terminale). Cela leur a permis de développer leurs compétences et d'enrichir leur expérience des projets européens qui ne pourra que valoriser leurs dossiers d'orientation. J'en profite pour dire un grand merci à tous les élèves qui ont fait vivre le projet tout au long de l'année.

o Quelles bénéfices pour ce projet ?

Les bénéfices ont été nombreux. Le premier est certainement la prise de conscience de l'importance et de la pertinence de l'apprentissage du latin. Un tel projet permet de montrer que l'héritage de Rome est encore bien

vivant et que le latin est un enseignement commun à un grand nombre de pays européens. De plus, ce projet nous a permis de travailler parfois différemment et de façon ludique en utilisant les ressources internet. Enfin, en tant qu'enseignante de latin, j'ai pu faire de belles rencontres de collègues étrangers et cela m'a donné envie de mener à l'avenir d'autres travaux de ce type ! Mais ceci fera l'objet d'un autre article !

Vale.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.